«Осеннее путешествие»

Развлечение для детей подготовительной группы на тему

«Я живу в современном мире».

Автор-составитель:

Музыкальный руководитель

МДОУ детский сад № 94

Москалюк Юлия Николаевна

П. Красково, 2011

**Задачи праздника:**

***Обучающие.*** Познакомить детей с некоторыми зарубежными странами, народами, их традициями, связанными с осенним сезоном, национальными костюмами. Научить играть в сезонные музыкальные игры разных народов. Продолжить знакомство с традициями русского народно-православного календаря.

***Развивающие.***Продолжать развивать элементарные певческие и танцевальные навыки, умение играть на простейших шумовых инструментах.

***Воспитательные.*** Воспитывать любовь к Родине, её историческому прошлому, традициям, формировать чувство патриотизма. Прививать уважение к традициям других народов через народную песню, игру на народных инструментах, слушание аутентичной музыки, исполнение народных танцев. Вызвать интерес к культуре разных стран посредством яркого, запоминающегося праздника.

**Оформление зала.**

Зал украшен атрибутами осеннего праздника. В центре главной стены стоит глобус на подставке.

**Материал и оборудование.**

«Волшебная» книга, подсветка для неё, «волшебная» пыльца – серебристое мелкое конфетти, глобус, подставка которого обмотана гирляндой с мелкими лампочками, костюмы для детей – по паре на страну. Музыкальные инструменты – маракасы, бубны, бубенцы, барабаны по количеству детей.

**Предварительная работа.**

Предварительная работа к этому празднику проходит в совместной деятельности воспитателей и музыкального руководителя. На занятиях с детьми проводятся беседы о таких странах, как Англия, Франция, Австрия, Дания, Мексика, их климате, осенних традициях, национальных костюмах. Совместно с воспитателем дети изготавливают глобус: на затонированном резиновом мяче располагают материки и острова из бумаги, населяют животными, рыбами, птицами и т.д.

**Ход праздника.**

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята. Сегодня мы пришли в музыкальный зал на праздник Осени. Давайте вспомним, в каком месяце начинается осень.

**Дети:** В сентябре.

**Ведущая:** Правильно, а ещё какие осенние месяцы вы знаете?

**Дети:** Октябрь и ноябрь.

**Ведущая:** Верно. А что осенью мы делаем?

**Дети:** Убираем урожай на огородах, в лесу собираем грибы, ягоды, делаем заготовки на зиму.

**Ведущая:** А вы знаете, что в старину, когда весь урожай был собран, люди везли его на ярмарку, на базар. То, чего уродилось много, продавали, а товары, которых не хватало в хозяйстве – покупали.

*Выходят Катерина и Иван.*

**Катерина:** Снова ярмарка шумит,

Пряники с конфетами!

На товар народ глядит,

Люди разодетые! (Е. Шаламонова)[[1]](#footnote-1)

Наш Иван там тоже был,

Рассказал нам, что купил:

**Иван:** Полушалочек цветной

Это – мамочке родной.

Для бабули дорогой

Взял платочек расписной.

И про папу не забыл –

Удочку ему купил.

А для брата – рукавицы,

По цветочку – двум сестрицам.

И себя я не забыл –

Балалаечку купил!

*Дети встают для исполнения песни «Поехал наш батюшка на базар» в сопровождении балалайки. Пока дети исполняют, под елкой с волшебной книги снимают маскировку.*

**Ведущая:** А вы знаете, что происходит осенью в других странах? Какие традиции у других народов? Может там тоже собирают урожай или все по-другому… Хотите узнать?

**Дети:** Да!

**Ведущая:** Но как же нам попасть в другие страны?

*Волшебная книга под елкой начинает мигать разными цветами, звучит волшебная музыка. Ведущая берет книгу и открывает её.*

**Ведущая:** Ребята, как вы думаете, что это?

*Дети отвечают.*

*Ведущая переворачивает страницу и чихает так, что из книги разлетается пыль.*

**Ведущая:** Тут все покрыто пылью, наверное, это очень старая книга и её давно никто не читал. Ребята, тут написано: «Чтобы попасть в другую страну, нужен глобус».

*Глобус, стоящий у центральной стены, начинает мигать огоньками, дети обращают на это внимание ведущей.*

**Ведущая** *(читает волшебную книгу):* «Прочитайте заклинание и посыпьте на глобус волшебной пыльцой». А где же взять эту пыльцу?

*Мешочек с пыльцой падает на пол рядом с ведущей (она незаметно роняет его из книги).*

**Ведущая:** Неужели, волшебная пыльца? Так, а вот и заклинание. Давайте выучим: «Ветры-ветерочки, вихри-вихорёчки,

Нас на тучи посадите, в дальние страны унесите».

*Дети повторяют слова за ведущей, но ничего не происходит. Ведущая спрашивает детей, что не так, они догадываются про пыльцу, снова произносят заклинание, ведущая сыплет пыльцу на глобус.*

*Звучит музыка в стиле индейцев, заходит пара детей, одетых в соответствующие костюмы с раскрашенными лицами.*

**1 индеец:** Мы приветствуем вас, Хао!

**2-й индеец** *(поднимает правую руку к лицу):*Хао!

**Ведущая:** Хао…(обращается к сидящим детям) Ребята, кто это?

*Дети по костюмам догадываются, что это индейцы.*

**Ведущая:** Хао, уважаемые индейцы. Мы из России, прибыли к вам узнать, что у вас происходит осенью?

**1 индеец:**

Когда осень к нам приходит,

Солнышко не греет.

Только дождик целый день

Сеет, сеет, сеет.

**2 индеец:**

А я живу южнее**,**

Там солнце сильно греет.

И листья зеленеют,

Плоды тихонько спеют.

**Ведущая:** Ребята, а у нас какая погода осенью?

*Дети отвечают.*

**Ведущая:** А какой урожай вы собираете осенью?

**1 индеец:**

И картофель мы копаем,

Кукурузу собираем.

А еще томат поспел –

Много осенью-то дел!

**2 индеец:**

Осенью забот не мало:

Собираем мы какао.

Урожаю каждый рад –

Будет вкусный шоколад!

**Ведущая:** Ребята, а ведь у нас тоже растет и томат, и кукуруза, и картофель, только не растет что?

**Дети**: Какао!

**Ведущая:** Правильно. На самом деле и картошку, и кукурузу первыми выращивали индейцы, потом они научили другие народы. И даже здороваться за руку – это древняя индейская традиция. Становитесь в круг, поиграем в индейскую игру «Друзья».

*Дети становятся в круг и поют песню «Se res ponde» под сопровождение барабана. На запев все ходят по кругу и ритмично стучат кулаком о кулак. На припев двое ведущих (договариваются заранее) здороваются за руку с тремя играющими, а с четвертым – обнимаются (в музыке припева это действие выделяется). Таким образом поются три куплета. По окончании игры все садятся на места.*

**Ведущая:** Вот мы побывали с вами в Америке у индейцев. Куда же мы отправимся теперь? Надо посыпать поменьше пыльцы…

*Все произносят заклинание.*

*Звучит музыка, входят дети в национальных костюмах Шотландии –*

*Мэри и Ричард.*

**Мэри:** Good morning, my friends!

**Ричард:** Хеллоу, друзья!

В Шотландии вы оказались не зря!

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие шотландцы. Мы путешествуем по разным странам и хотели бы узнать, везде ли одинаково проходит осень?

**Мэри:**

В день Святого Михаила,

С окончаньем сентября

Праздник сбора урожая

Празднует моя семья.

**Ричард:**

Мама хлеб печет пшеничный,

Обязательно к столу

Подают пирог отличный

Из моркови на пару.

**Ведущая:** Как интересно, даже морковный пирог пекут…

А у нас осенью бывает теплая погода, а у вас как?

**Мэри:**

С первых чисел ноября

Наступают холода.

Больше мы не выпускаем

Погулять свои стада:

**Ричард:**

Все овечки и коровы

Будут ждать весны новой.

**Ведущая:** Ребята, давайте вместе с Мэри и Ричардом станцуем танец английских ткачей!

*Дети становятся в круг для исполнения «Танца ткачей». (Используется музыка с диска Тютюнниковой «Элементарное музицирование» I семинар). Суть танца в последовательном выполнении движений, разделенных рефреном. Повторяющееся движение – выбрасывание рук вперед с притопом (напоминает движение ткацкого станка). Последовательные движения – ловят барашка, стригут, чистят шерсть, стирают, развешивают, прядут нить, вышивают узор на ковре. Танец требует предварительной беседы о ткацком деле и сравнения с современностью.*

*После танца дети рассаживаются на места.*

**Ведущая:** Оказывается, в Шотландии на осенний праздник пекут морковный пирог. Отправляемся дальше.

*Все произносят заклинание, ведущая посыпает глобус пыльцой.Звучит музыка, входят дети в национальных костюмах Франции – Жаннет и Поль.*

**Жаннет:** Это Поль *(показывает на мальчика)*, а я – Жаннет.

Вам из Франции привет.

**Поль:** «Бонжур» во Франции моей

Означает «добрый день».

**Ведущая:** Ребята, давайте поздороваемся с Полем и Жаннет по-французски, дружно скажем «Бонжур».

*Дети здороваются.*

**Ведущая:** Поль, Жаннет, расскажите нам, пожалуйста, какая у вас осень во Франции?

**Жаннет:**

 Осенью во Франции

Теплая погода

Листья чуть желтеют

В это время года.

**Поль:**

А зимой так редко

Снег у нас бывает,

Чаще грустный дождик

Землю поливает.

**Ведущая:** Вот какая погода во Франции. А какой урожай вы собираете осенью?

**Жаннет:** Созревает здесь пшеница,

Кукуруза и ячмень,

Виноград красивый, сладкий

Уберем в осенний день.

**Ведущая:** Становитесь в круг, мы вместе с Полем и Жаннет поиграем во французскую игру «На мосту Авиньон».

*Дети становятся в круг. На запев идут кругом, взявшись за руки. На припев останавливаются и выполняют движения, соответствующие тексту. После игры все садятся на свои места.*

**Ведущая:** Спасибо вам, Поль и Жаннет, до свидания.

*Дети прощаются с Полем и Жаннет.*

**Ведущая:** Мы узнали с вами, что во Франции растет много винограда. Давайте отправляться в следующую страну.

*Все произносят заклинание, ведущая посыпает глобус пыльцой.*

*Звучит музыка, входят дети в национальных костюмах Дании –*

*Клара и Кристиан.*

**Клара:** Осенью солнце светит не ярко,

Правда, и летом здесь тоже не жарко.

Овощей не много тут,

Но пшеница, рожь – растут.

**Кристиан:** Но зато у нас есть море,

Наши папы – рыбаки.

Добывают на просторе

Много сельди и трески.

**Ведущая**: Вот так, Данию окружают северные моря, потому там нет теплого лета и растет мало овощей, зато много рыбы кругом.

**Кристиан:** Чтобы нам не унывать

Любим петь мы и плясать,

Всех сейчас мы приглашаем

Вместе с нами поиграть.

*Дети выходят и разбирают из корзины шумовые инструменты, исполняют номер «Веселые музыканты» (1,31). После выступления дети садятся на места.*

**Ведущая:** В мешочке осталось совсем мало пыльцы. Будем расходовать экономно.

*Все произносят заклинание, ведущая посыпает глобус пыльцой.*

*Звучит музыка, в зал заходят дети в национальных костюмах Австрии.*

**Девочка:** Гутен таг,

Я фролейн Лотта.

**Мальчик**: Гутен таг,

А я – Ганс.

**Вместе**: Мы рады в Австрии увидеть вас.

**Ведущая:** Здравствуйте, Лотта и Ганс, мы хотели бы узнать, как у вас в Австрии проходит осень?

**Ганс:**

В Австрии луга и горы.

Осень мягкая у нас.

Позолотой листья скоро

Все покроются как раз.

**Лотта:**

Овощей у нас немного,

Здесь фруктовые сады:

Груши, яблоки и сливы –

Очень сладкие плоды.

**Ганс:** Ну а я всегда так рад,

Что поспел наш виноград.

Виноград мы соберем

На завод увезем,

Чтоб зимою каждый смог

Выпить виноградный сок!

**Лотта**: А после сбора урожая

Праздники у нас бывают.

Выходите, становитесь –

Вместе с нами веселитесь!

*Дети становятся для исполнения «Танца в деревянных башмаках». (Используется музыка с диска Тютюнниковой «Элементарное музицирование» I семинар).*

**Ганс:** А в горах – уже есть снег,

Приезжайте, братцы,

Научу я вас всех

На лыжах кататься.

*Дети благодарят и прощаются с Гансом и Лоттой.*

**Ведущая:** Сколько стран мы посетили сегодня, но как же нам вернуться обратно? Наверное, надо посыпать пыльцу на себя… Попробуем.

*Все произносят заклинание, ведущая посыпает детей пыльцой.*

*Звучит традиционная русская музыка.*

**Ведущая:** Мы снова вернулись в свою страну. Как говорят, в гостях хорошо, а дома – лучше. И наш праздник продолжится в нашей группе.

*Ведущая приглашает детей и родителей на чай из русского самовара со сладким пирогом. Под музыку все идут в группу.*

**Методическая литература:**

1. Тютюнникова Т.Э. Звездная дорожка, М., 2008
2. Тютюнникова Т.Э. Учусь творить, М., 2009.
1. Остальные стихи принадлежат автору данной методической разработки. [↑](#footnote-ref-1)