Сценарий праздника

«Вместе за безопасное движение».

(для детей подготовительной группы)

Автор-составитель:

Музыкальный руководитель

МДОУ детский сад № 94

Москалюк Юлия Николаевна

П. Красково, 2011

**Задачи праздника:**

***Обучающие.*** Закрепить знания о дорожных знаках, разных видах светофоров, некоторых правилах дорожного движения.

***Развивающие.***Объяснить, что и взрослые, и дети могут становиться разными участниками движения в зависимости от ситуации.

***Воспитательные.*** Воспитывать любовь к Родине, её историческому прошлому, традициям, формировать чувство патриотизма. Прививать уважение к традициям других народов через народную песню, игру на народных инструментах, слушание аутентичной музыки, исполнение народных танцев. Вызвать интерес к культуре разных стран посредством яркого, запоминающегося праздника.

Досуг проводится на улице на спортивной площадке.

**Материал и оборудование.**

Музыкальные записи, набор дорожных знаков, автомобильный и пешеходный светофоры, два самоката, два дорожных конуса, два обруча, два мяча, лавки, стулья, составленные «автобусом». Подарки от инспектора – брошюры или светоотражатели, воздушные шары с символичным изображением.

**Предварительная работа.**

Предварительная работа к этому празднику проходит в совместной деятельности воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре. На занятиях с детьми проводятся беседы о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дороге и в транспорте.

**Ведущая: Ребята, сегодня мы с вами совершим непростую прогулку. Наша необычная прогулка сегодня будет посвящена безопасному движению. К нам сегодня даже пришел в гости специальный инспектор по безопасности дорожного движения.**

***Ведущая представляет инспектора. Инспектор здоровается с детьми и присаживается на почетное место.***

**Ведущая: Ребята, вы знаете, кто участвует в дорожном движении?**

**Дети: Водители.**

**Ведущая: Правильно. А те, кто сидит в трамвае, машине, автобусе – это кто?**

**Дети: Пассажиры.**

**Ведущая: Верно. И те, и другие участвуют в дорожном движении.**

**Ведущая: А ведь есть еще очень важные участники дорожного движения. *Воспитатель может навести детей на ответ в случае затруднения.***

**Дети: Пешеходы!**

**Ведущая: Действительно, в дорожном движении участвуют не только водители, но и пассажиры, и даже пешеходы. Как вы думаете, почему?**

***Ответы детей.***

**Ведущая: Ребята, а много ли участников движения на улице?**

**Дети: Много.**

**Ведущая: Действительно, участников очень много, утром люди на машинах торопятся на работу, родители ведут детей в сад и школу, поэтому на дороге встречаются все участники движения: и водители, и пассажиры, и пешеходы.**

**Ведущая (обращаясь к инспектору): Но ведь когда столько много людей на дороге – это опасно!**

**Инспектор: Чтобы на дороге всем было безопасно, для всех есть свои правила. Для водителей – одни, для пассажиров – другие, даже для пешеходов есть правила.**

**Ведущая: А наши ребята знают стихотворение про дорожные правила.**

**1-й ребенок:**

**Везде и всюду правила,**

**Их надо знать всегда:**

**Без них не выйдут в плаванье**

**Из гавани суда.**

**Выходят в рейс по правилам**

**Полярник и пилот.**

**Свои имеют правила**

**Шофер и пешеход.**

**2-й ребенок:**

**По городу, по улице**

**Не ходят просто так:**

**Когда не знаешь правила,**

**Легко попасть впросак.**

**Все время будь внимательным**

**И помни наперед:**

**Свои имеют правила**

**Шофер и пешеход.**

**Ведущая: Ребята, а вы знаете какие, кроме правил, есть «помощники» для водителей, пассажиров и пешеходов?**

**Дети: Дорожные знаки, светофоры.**

**Ведущая: Правильно. А вы знаете, что и дорожные знаки и светофоры бывают разные: одни для водителей, другие для пассажиров, третьи – для пешеходов.**

**Ведущая: Кто из вас любит ездить на машине? С папой, с мамой, с водителем такси?**

***Дети отвечают.***

**Ведущая: С водителем такси все понятно, но когда папа или мама садятся за руль машины, кем они становятся?**

**Дети: Водителями.**

**Ведущая: Правильно. Для водителей есть много разных помощников на дороге. С одним из них вы очень хорошо знакомы. Отгадайте про него загадку.**

**Он и вежливый, и строгий,**

**Он известен на весь мир.**

**Он на улице широкой**

**Самый главный командир.**

**Чтоб в пути тебе помочь,**

**Светит он и день, и ночь. (Светофор).**

**Ведущая: Конечно, это светофор. Давайте вспомним, какими цветами подмигивает водителям светофор и что они означают.**

***Дети рассказывают.***

**Ведущая: Вы все очень хорошо помните, давайте встанем и поиграем с вами в игру «Светофор».**

***Ведущая называет и показывает цветовой сигнал светофора, а дети должны совершать движения: на красный – стоять смирно, на желтый – потирать ладошки – готовиться, на зеленый – топать ногами на месте и «крутить впереди себя руль». Цвета называются сначала по порядку, а потом вразброс, увеличивая при этом темп.***

***После игры дети усаживаются на места.***

**Ведущая: Кроме светофоров, у водителей еще есть «помощники» на дороге – это дорожные знаки. Некоторые из них вам уже знакомы. Треугольные знаки с красным ободком предупреждают водителей. Ведущая показывает знаки « Осторожно, дети!» и «Пешеходный переход»:**

**«Дети»**

**Этот знак – нам друг большой,**

**От беды спасает:**

**«Осторожно, дети!» -**

**Он предупреждает.**

**«Пешеходный переход»**

**В красном треугольнике**

**Пешеход шагает.**

**«Скоро будет переход!» -**

**Знак предупреждает.**

**Ведущая: Еще есть запрещающие знаки – они белые с красным ободком.**

**«Движение запрещено»**

**Белый знак с каймою красной,**

**Чистый, ничего в нем нет.**

**Здесь водителю все ясно –**

**Для движения запрет!**

**«Кирпич»**

**Вот кирпичик в красном круге –**

**Запрещен машинам въезд!**

**(Поищи, дружок объезд).**

**Ведущая: Есть еще такие знаки –**

**Информацию дают.**

**На квадрате синем видно –**

**Пешеходы здесь идут.**

**Машинист, притормози,**

**Пешехода пропусти!**

**Ведущая: Конечно, дорожных знаков гораздо больше, но водители обязаны знать их все, они даже сдают специальный экзамен.**

**Ведущая: Ну, что?** Засиделись наши ноги

Им, пройтись бы по дороге,

Ещё лучше пробежаться,

В быстроте посостязаться.

**Ведущий:** Поднимайся, не ленись

В две команды становись.

Дети строятся на линию старта в 2 колонны.

**Ведущий:**

Поиграем в «Автодром»

Правила такие в нем:

Конус быстро объезжай,

Руль другому передай.

**Игра - эстафета «Автодром»:** Два игрока едут на самокатах по дорожке, объезжают конус и возвращаются к команде. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием. Ведущие помогают командам в передаче самокатов. После соревнования дети садятся на места.

**Ведущая:** Ребята, только что вы были самыми настоящими участниками дорожного движения – водителями самокатов. А каким еще транспортом могут управлять дети?

**Дети:** Велосипедами.

**Инспектор** **(или ведущая):** Посмотрите, ребята, перед вами два знака (показывает знаки «Велосипедная дорожка» и «Движение на велосипедах запрещено»). Как вы думаете, какой из них разрешает движение на велосипеде, а какой запрещает?

*Дети отвечают.*

**Ведущая:** Что ж, были вы водителями, но сейчас ваши самокаты припаркованы на стоянку. Дальше я вам предлагаю пересесть в автобус. Когда вы туда сядете, кем из участников движения вы станете?

**Дети:** Пассажирами.

**Ведущая:** Прошу пассажиров занять места!

*Дети пересаживаются на подготовленные места.*

**Ведущая:** Для пассажиров тоже есть дорожные знаки. Посмотрите, как вы думаете, что они обозначают? *(Показывает знаки трамвайной и автобусной остановки).*

*Дети отвечают.*

**Ведущая:** Для пассажиров есть специальные правила поведения на дороге:

1. Не отвлекать водителя;
2. Не задерживаться на входе и выходе;
3. Проходить в середину автобуса, не стоять в дверях;
4. Уступать места старшим;
5. Оплачивать проезд.

**Ведущая:** Мы с вами сели в автобус, но ведь есть еще и другие виды транспорта, я знаю загадки, попробуйте их отгадать.

Летит, как стрела,

Гудит, как пчела. *(самолет)*

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит. *(поезд)*

*По желанию можно добавить загадки про другие виды транспорта.*

**Ведущая:** Кроме общественного транспорта, есть еще такси, они обозначаются специальным значком – оранжевый маячок с «шашечками».

**Игра «Такси»: *Ведущая*** *выбирает двух ребят, назначает их водителями, остальные дети пристраиваются за ними в колонны. Водителю дают обруч, он одевает его на себя. Остальные дети – пассажиры – залазят к «водителю» в обруч, он перевозит их на другую сторону. Побеждает команда, чей водитель быстрее перевезет всех пассажиров. После конкурса дети рассаживаются по местам.*

**Ведущая:** Ребята, водитель такси довез вас до нужного места и дальше вы пошли пешком. Кем вы стали?

**Дети:** Пешеходами.

**Инспектор:** Пешеход, ребята, – важный участник дорожного движения, для пешеходов существуют специальные правила, дорожные знаки, даже светофоры.

**Ведущая:** Про пешеходный светофор ребята нам расскажут стихотворение Я. Пишумова.

*Дети держат в руках светофор, переключая на нужный сигнал.*

**1-й ребенок:**

На посту стоят два брата:

То один здесь, то другой.

На посту стоят два брата,

Каждый – бравый часовой.

Вот выходит братец красный,

Он спешит предупредить:

«Стойте, граждане, опасно

Вам сейчас переходить».

**2-й ребенок:**

Встал на пост зеленый братец,

Улыбаясь, говорит:

«Вот теперь стоять вам хватит,

Проходите, путь открыт»!

Днем и ночью оба брата

Службу верную несут,

Вы их слушайтесь, ребята,

Вас они не подведут…

**Ведущая:** Да, ребята, улицу пешеходы переходят по сигналу зеленого человечка на пешеходном светофоре. Каждый пешеход должен знать, где еще можно переходить улицу. Ведущая загадывает загадку про «зебру».

**Инспектор:** Там, где нарисована «зебра», но нет пешеходного светофора, есть знак «Пешеходный переход». Вежливый водитель всегда остановится, если вы стоите у начала «зебры». Только когда автомобиль остановился, можно переходить дорогу, но делать это надо не бегом, а спокойным, умеренным шагом.

**Ведущая:** А какие еще переходы бывают, знаете?

**Дети:** Подземный, надземный.

*Инспектор рассказывает об этих видах перехода, показывает знак «Подземный переход».*

**Ведущая:** А что обозначает этот знак? *(показывает знак «Движение пешеходов запрещено»).*

*Дети отвечают, в случае необходимости ведущая поправляет ответы детей.*

**Инспектор:** Я думаю, что вы все запомните и будете переходить дорогу по правилам. Кстати, за переход дороги в неположенном месте инспектор безопасности дорожного движения выпишет вам штраф. Запомните, ребята, что страшные последствия получаются при неправильном переходе через улицу – быстро едущий автомобиль может не успеть затормозить и собьет пешехода. Человек может получить множество переломов или вовсе не выживет от сильных ударов.

**Ведущая:** Как вы думаете, а играть на дороге или рядом с дорогой можно?

*Дети отвечают.*

**Ведущая:** На дороге, конечно, играть запрещено. А где же можно играть?

**Дети:** Во дворе, на площадке.

**Ведущая:** Что ж, тогда нам нужно пойти на площадку, а чтобы туда попасть, надо перейти дорогу. На нашей садовской дороге тоже есть «зебра», но чего-то не хватает…

**Дети:** Светофора.

**Ведущая:** Давайте построимся парами и будем спокойно переходить дорогу.

*Ребенок со светофором включает зеленый сигнал, все переходят и идут на площадку.*

**Ведущая:** Ребята, а ведь бывает и так: дети играют на площадке, но мяч выкатился из рук и перекатился через дорогу. Что делать, бежать за ним?

*Дети должны сами найти верный алгоритм:*

1. *Не выходя с площадки попросить взрослого подать мяч;*
2. *Посмотреть, когда не будет движущейся машины, перейти дорогу, взять мяч, снова дождаться свободной дороги и вернуться на площадку.*

**Ведущая:** Хорошо, теперь мы находимся вдалеке от дороги и поиграем с вами в игру «Кенгуру».

*Воспитатели делят детей на две команды, каждый ребенок должен допрыгать до обозначенного места, зажав мяч между колен, вернуться к своей команде и передать мяч следующему участнику. После игры дети садятся на лавочки.*

*Ведущий подводит итог праздника, просит детей ответить на вопросы.*

1. *Назвать участников движения (водители, пассажиры, пешеходы)*
2. *Какими участниками дорожного движения бывают дети?*
3. *Повторить основные моменты из каждого блока.*

*Инспектор ГИБДД вручает детям подарки.*