**МКДОУ Бобровский детский сад №4**

 **Открытое подгрупповое занятие**

**по развитию речи.**

*Тема занятия:*

*Антонимы*

 **Подготовила: логопед Трезинская Г. Н.**

**Бобров 2014г**

**Тема: Антонимы.**

**Цель:**

* Учить находить противоположные понятия, их сравнивать, выделять главное и анализировать.
* Развивать речь, восприятие, наглядно-образное мышление, память.
* Формировать произвольное внимание и поведение.
* Расширять словарный запас.
* Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

**Оборудование:** картинки к заданию «Четвертый лишний», картинка с изображением страны Антонимов,12 пазлов, листы на каждого ребенка, на которых изображены противоположные предметы, простые карандаши, картина с изображением двух деревьев.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1.Организационный момент. - Здравствуйте ребята. Послушайте слова и скажите какое слово лишнее. Дети объясняют свой выбор.

1 лист – торт, конфеты, мармелад, лимон; 2 лист – торт, пирожное, конфеты, чеснок; 3 лист – сосулька, огонь, снег, мороженное; 4 лист – вата, перо, гиря, тополиный пух.

2.Сообщение темы занятия(слайды из презентации).

Логопед: - Давайте сравним размер слона и комара.

- Слон большой, а комар маленький.

Дети сравнивают высоту людей (высокий - низкий), вкус (кислый - сладкий), настроение (весёлое - грустное), состояние суток (светло - темно), скорость(быстро -медленно). - Ребята, такие слова называют антонимами. Антонимы – это пары слов, с прямо противоположными лексическими значениями, в основе которых всегда лежит общий признак (рост, вес, качество, количество, чувство, время суток, пространство).

3. Рассказ о стране Антонимов.

Логопед: – Сейчас я вам расскажу, что произошло в стране Антонимов. У злого волшебника была картина, которая была ему очень дорога. Он её никогда никому не показывал. Гномам- жителям страны, давно хотелось посмотреть на эту картину, и вот однажды они выкрали её. Каждому хотелось посмотреть первому, они стали тянуть её и порвали на несколько частей. Злой волшебник рассердился и наказал гномов. Он заколдовал страну Антонимов и из неё пропали все противоположности. В стране поселился мрак, после ночи не наступал день, всё время дул только холодный ветер, от этого жители начинали болеть и не выздоравливали, от этого они были всё время грустными и пели только грустные песни. Они стали ходить грязными и лохматыми. В садах деревья стали расти низким с кривыми стволами. Плоды на деревьях стали кислыми и горькими. - Ребята, нужно срочно спасать страну Антонимов. Для этого вы должны выполнить все задания и за это получить по одной картинке. Из них нужно будет собрать картину и вернуть её волшебнику. Злой волшебник думает, что вы не справитесь.

4. Закончите предложения.

Слон большой, А мышка…

Зимой погода холодная, А летом…

Лев смелый, А заяц…

Молоко жидкое, А сметана…

Работать трудно, А отдыхать…

5. Упражнение «Назови антонимы».

Грустный клоун громко плачет, А весёлый клоун скачет, Хочет подвиг совершить – Хочет рёву рассмешить

 Длинный сарафан для Маши, Чтоб была всех в мире краше. А короткий – для Алёнки, Маленькой её сестрёнки.

В телевизоре включённом Сто ребят и сто девчонок. Но не будет никого, Если выключить его.

Разворчался старый дед: Доживёшь вот до ста лет!» Внук ответил: «Никогда! Буду молодым всегда!»

Грязному автомобилю Путь машины преградили: «Чистым здесь зелёный свет! Остальным дороги нет!»

Вышел в поле храбрый рыцарь, Может он с любым сразиться! А трусливого зайчонка Напугает и девчонка!

Любопытный карапуз Изучал продуктов вкус, Но из всех запомнил только Сладкий торт И перец горький.

6.Упражнение «Отгадайте загадки».

Логопед: - А теперь попробуйте отгадать загадки.

Я - антоним к слову «зной» Я в реке, в тени густой, И в бутылке лимонада, А зовут меня……(прохлада).

Я – антоним шума, стука, Без меня вам ночью мука, Я для отдыха, для сна, Называюсь ……..(тишина).

Я - антоним к слову «**лето**», В шубу снежную одета. Хоть люблю мороз сама, Потому что я …..(зима).

7. Игра « Живые звуки». Логопед раздаёт детям буквы.

Логопед: - Выйдут ребята с буквами, которые есть в слове « зима», «лето».

8. Физкультминутка «Чунга - чанга».

9. **Игра «Найди предметы с противоположными свойствами».**

Детям раздаются листы, на которых изображены стволы и листья. Дети должны раскрасить коричневым цветом только самый толстый ствол и зелёным цветом только узкие листья.

10. Составление рассказа – описания двух деревьев. «Заколдованный лес».

- Когда волшебник заколдовал страну, в ней перестало светить солнце и стало темно, перестали идти дожди, и наступила засуха. Посмотрите, что произошло с деревьями. (Дети сравнивают сравнивают размер (высокое -низкое),толщину (ствол толстый - низкий), качество (ствол ровный - кривой), листья (крупные - мелкие), корни (большие - маленькие). В лесу стали расти только низкие деревья, с кривыми и тонкими стволами, с мелкими листьями, с маленькими корнями.

А теперь послушайте, какой получится рассказ о том, какие деревья сейчас и какими станут теперь.

Скоро в стране Антонимов снова будет светить солнце и идти дожди. Деревья будут расти высокими с толстыми и ровными стволами, с крупными листьями и длинными корнями.

Дети пересказывают текст.

11. Игра «Волшебная картина».

Логопед: - Ребята, вы справились с заданиями и заэто получаете по одной картинке. Из этих картинок выдолжны собрать картину. Дети собирают из картинок картину и показывают волшебнику. На картинке страна Антонимов.

Волшебник: - Посмотрите на картину. Эта картина волшебная, она хранила город от неприятностей. Вы её склеили и теперь в городе после зимы наступит лето, после дождей - солнечные дни, злые люди станут добрыми, грустные -весёлыми.

13. Итог. Логопед: – Молодцы! Какое задание вам понравилось больше всего?

 **Литература:**

1.Серия «Папка дошкольника» Находим противоположности Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И. Г., Щербиннина С.В., 2002.

2.Коноваленко С.В. Развитие мышления и памяти у детей с трех лет. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.

3. Н.А. Лукина Программа развития и обучения дошкольника. Я учу антонимы. Веселые гномы. СПб Издательский дом « Нева». 2001 г.

4. Автор открытого урока: Учитель-логопед Гурковская Татьяна Павловна МБОУ СОШ №1 г. Новочеркасска.

5. Автор презентации: Щедрова Е.В., воспитатель МДОУ №16 «Росинка» г. Северодвинск.

6. Автор презентации: Учитель начальных классов МБОУ «Бородинская СОШ» п.Михалёво Выборгского района Ленинградской области . Сайт <http://pedsovet.su/>