

**СЕНТЯБРЬ**

**Образовательная область : Познание**

Раздел программы «Общеобразовательная программа» «Развитие математических представлений»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | | **тема** | | **Тема** | | | **Цели** | | | **Литера**  **тура** | | | | **Форма**  **работы** | | | | **Интеграция областей** | | | | | | |
| 1 | | Мониторинг | | Мониторинг | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| 2 | | «Осень наст«Осенняя ярмарка упила» | | Тема : Число и цифра1,величина, логическая задача на установление закономерности, знакомство с названием первого осеннего месяца- сентябрь.    . | | | Цель: закрепить знания о числе и цифре 1;  познакомить с пословицами, в которых упоминается число один;  закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи;  познакомить с названием первого осеннего месяца- сентябрь; | | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | Дидактическая  ига  «Дни недели»    Д/И «Наоборот» | | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание»* | | | | | | |
| 3 | | «Наш детский сад» | | Тема: Число и цифра 2,знаки, +, =, соотнесение формы предмета с геометрической фигурой, ориентировка на листе. | | | Цель: закрепить знания о числе и цифре 2;  знакомить с пословицами, в которых упоминается число два;  закреплять умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой;  учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур; | | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | Игра «Сколько?»  «Назови фигуры»    Игры с палочками | | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание»* | | | | | | |
| 4 | | «Мой родной край» | | Тема: Числа и цифры 1,2.3,соотнесение количества предметов с цифрой, логическая задача на установление закономерностей, квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради | | | Цель: закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой;  знакомить с пословицами, в которых упоминается число3;  учить решать логическую задачу на установление закономерностей;  учить выкладывать квадрат из счетных палочек;  учить рисовать квадрат и цветок в тетради; | | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | Игры с палочками  Игра «Сколько» | | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание»* | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| 1 | | «Хлеб всему голова» | | Тема: Числа и цифры 1,2.3, 4 соотнесение количества предметов и цифр, логическая задача , величина. круг, работа в тетради. | | | Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой;  знакомить с пословицами, в которых упоминается число4;  учить решать логическую задачу на установление закономерностей;  учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр;  учить рисовать круги и неваляшку в тетради; | | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | |  | | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание»* | | | | | | |
| 2 | | «Природа Мордовии» | | Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5,знаки+, =. Независимость числа от величины предметов. Сложение числа 5 из двух меньших, логическая задача на установление несоответствия, знакомство с названием месяца- октябрь. | | | . Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой;  знакомить с пословицами, в которых упоминается число4;  учить решать логическую задачу на установление закономерностей;  учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр;  учить рисовать круги и неваляшку в тетради; | | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | |  | | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание»* | | | | | | |
| 3 | | «Овощи и фрукты» | | Тема: Числа и цифры 0,1,2.3, 4 соотнесение количества предметов и цифр, логическая задача , величина. круг, работа в тетради. | | | . Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой;  знакомить с пословицами, в которых упоминается число4;  учить решать логическую задачу на установление закономерностей;  учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр;  учить рисовать круги и неваляшку в тетради; | | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | |  | | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание»* | | | | | | |
| 4 | | «Лес ( грибы ягоды)» | | Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5,знаки+, =. Независимость числа от величины предметов. Сложение числа 5 из двух меньших, логическая задача на установление несоответствия, знакомство с названием месяца- октябрь. | | | Цель: учить отгадывать математическую загадку; записывать решение с помощью цифр и знаков; закреплять умение понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов; знакомить с составом числа5 из двух меньших чисел; познакомить с названием текущего месяца –октябрь;  познакомить с крылатыми выражениями, в которых упоминается число пять;  учить решать логическую задачу на установление несоответствия | | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | Сюжетно дидактическая игра «Магазин»      Д/И «Посчитай сколько» | | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание»* | | | | | | |
| 1 | | «Осенняя фантазия» | | Тема: Число и цифра 6, знаки =, +,сложение числа6 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, понятие «длинный». «короче», «еще короче», «самый короткий | | | Цель: учить порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько?, на котором по счету месте?;  учить отгадывать математическую загадку,  учить решать логическую задачу на установление закономерностей; | | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | Игра «Дома зверей»  Стихи о цифре 6    Игра «Угадай?»    Д/И «Чем отличаются картинки? Чем похожи?». | | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание»* | | | | | | |
| 2 | | «Неделя игры и игрушки» | | Тема: Числа и цифры 3,4,5,6,знаки > ,<, = независимость чичла от расположения предметов, квадрат, треугольник. | | | Цель: учить отгадывать математические загадки;  учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;  познакомить со знаками < , >;  выкладывать из счетных палочек треугольник, домик;  учить рисовать треугольники в тетради; | | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | Игра  «Считай – не ошибись».    «Пары слов»    «Дорожные знаки»  Д/И «Подбери карточки и цифры к картинкам» | | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание»* | | | | | | |
| 3 | | «Обувь» | | Тема: Числа и цифры 4,5,6, установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки, логическая задача на установление закономерностей | | | Цель: учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов;  знакомить с загадками, в которых присутствуют числа;  учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | | Д/И  «Запомни и нарисуй»    Игра «Кто больше увидит»    «Раскрась цифры» | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание»* | | | | | | |
| 4 | | «Одежда»    . | | Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5,0,знак -, логическая задача на установление закономерностей, геометрические фигуры, знакомство с названием месяца – ноябрь | | | Цель : закрепить знания об осенних месяцах (сентябрь, октябрь), познакомить с названием последнего месяца осени- ноябрь;  учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации;  учить дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов; | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | | Сюжетно дидактическая игра «Почта»  И/У «Посчитай» | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание»* | | | | | | |
| 1 | | Домашние животные | | Тема: Числа и цифры 0, 4, 5. 6, решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой ,знаки -. <, >,понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади», нахождение различия в двух похожих рисунках | | | Цель: познакомить с крылатыми выражениями. в которых есть число ноль;  учить пользоваться знаками <,>;  закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе;  учить находить различие в двух похожих рисунках;  учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков; | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | | Игра  «Отгадай и докажи»    «Кубики для всех»  Д/И «Птицы» | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание»* | | | | | | |
| 2 | | «Дикие животные « | | Число и цифра 7, знаки =,+, математическая загадка, порядковый счет, выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради, деление квадрата на 2,4 части. | | | Цель: учить отгадывать математическую загадку, познакомить с цифрой 7;  учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько?, на котором по счету месте?;  учить выкладывать из счетных палочек прямоугольник;  учить рисовать прямоугольники в тетради; | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | | Игры с полосками. | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание»* | | | | | | |
| 3 | | «Зимние забавы « | | » Тема: Числа и цифры 1,2,3.4,5,6,7, сложение числа 7 из двух меньших, дни недели. | | | Цель: продолжать знакомить с цифрой 7;  знакомить с составом числа7 из двух меньших чисел;  познакомить с пословицами, в которых упоминается число7;  познакомить с днями недели; | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | Д/И «Веселые друзья»    Игра «Цифры по  порядку» | | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание»* | | | | | | |
| 4 | | Новый год | | Тема: Числа и цифры 1-8,знаки+,-,знакомство с названием  месяца- декабрь, логическая задача на установление закономерностей. | | | Цель: учить отгадывать математическую загадку;  познакомить с цифрой 8;  учить правильно использовать и писать знаки + или -;  познакомить с названием месяца –декабрь;  учить решать логическую задачу; | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | Игра «Закончи предложение»    Д/И «Зоопарк»    «Цифры по порядку» | | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание»* | | | | | | | |
| 2 | | «Зимующие птицы» | | Тема: Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина-деление предмета на 4 части. | | | Цель: упражнять в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько?. на котором по счету месте?;  учить делить предмет на две,  четыре части; учить составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале; | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | Игра «Когда придет мама»  «Обведи и раскрась» | | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание»* | | | | | | | |
| 3 | | «Транспорт» | | Тема: Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача на установление закономерностей.  » | | | Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание;  учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу;  учить рисовать овалы в тетради ;  учить решать логическую задачу;  . | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | Конструирование «Кот»    Д\И «Чего не стало» | | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание»* | | | | | | | |
| 4 | | «Мордовская народная игрушка» | | Тема: Знаки< , >,логическая задача на анализ и синтез, прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, порядковый счет.  » | | | Цель: закреплять умение правильно пользоваться знаками < , >;  упражнять в различении количественного и порядкового счета;  правильно отвечать на вопросы сколько?, который?, на каком по счету месте?; | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | Игра «Всем ли девочкам хватит конфет?».    Д/И «Украсьте елку». | | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание»* | | | | | | | |
| 1 | | «Профессии» | | Тема: Числа и цифры 1-9,логическая задача на установление  закономерностей, высокий-низкий, ориентировка во времени- дни недели, знакомство с названием месяца-январь. | | | Цель: учить отгадывать математическую загадку;  учить решать логическую задачу;  познакомить с названием месяца –январь;  знакомить с названиями дней недели;  закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже»,»еще пониже»,  «самая низкая», «низкая», «повыше», «еще повыше»; | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей групп | | | | | Игра «Мы учимся штриховать»  «Головоломки с палочками»  Д/И «Снеговики» | | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание»* | | | | | | | |
| 2 | | «Мебель» | | Тема: Порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логические задачи. | | | Цель: учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?, на котором по счету месте?;  учить соотносить количество предметов с цифрой;  учить сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними; учить складывать квадрат на 2,4, 8;  учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации; | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей групп | | | | | Игра  *»* «Живая неделя»  Д/И «Один - много» | | | |
| 3 | | Мордовское народное искусство». | | Тема: Число и цифра 10,выкладывание трапеции из счетных палочек, лодки, работа в тетради, нахождение различия в двух похожих рисунках. | | | Цель: учить отгадывать математическую загадку;  познакомить с числом 10;  учить рисовать трапецию в тетради;  учить находить различия в двух похожих рисунках;  познакомить с геометрической фигурой-трапецией; | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | Д/И «Построим город»  Игра «Чудо - крестики»  П/И «Ручеек» | | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание* | | | | | | | |
| 4 | | «Наша Армия большая» | | Тема: Числа от 1-10, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, круг, трапеция, треугольник, квадрат. | | | . Цель : закрепить  умение писать цифры  от 1до 10; учить понимать  отношения между числами;  учить решать логическую  задачу на установление  закономерностей;  закрепить знания о  геометрических фигурах:  трапеции, круге, квадрате,  треугольнике; | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | | | Игра «Найди  и заполни клетку»  Игры  «Кто где стоит»  Д/И «1-2-5» | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание*  *»* | | | | |
| 1 | | «Весна» | | Тема: Решение задачи, соотносение числа и цифры, знаки +, -, знакомство с названием месяца- февраль, работа в тетради. | | | Цель: учить решать задачи, записывать решение;  познакомить с названием месяца февраль;  учить пользоваться знаками +,-;  продолжать учить отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру; | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | | | Игра «Путешествие по комнате»  «Найди,  где спрятано»  «Полоски в ряд» | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание* | | | | |
| 2 | | «О любимых наших мамах» | | Тема: Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками. | | | Цель: учить решать задачи, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись;  продолжать учить отгадывать математические загадки, логические задачи на анализ и синтез ;соотносить число и цифру;  учить выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку) | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | | | Игра «Найди клад»  Д/И «Составь картинку» | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание* | | | | |
| 3 | | «Моя семья» | | Тема: Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетради круг, прямоугольник. | | | Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание;  учить составлять числа 7.8. 9, 10, из двух меньших чисел;  учить различать понятия «влево»,»вправо»,»вперед»,»назад», учить двигаться в указанных направлениях;  способствовать развитию графических навыков- рисование машины; | |  | | | | | | | Игра «Сложи дощечки»    «Веселый поезд | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание* | | | | |
| 4 | | «Перелетные птицы» | | Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки<, >, ориентировка во времени- дни недели.  Логическая задача на установление закономерностей, круг, треугольник, прямоугольник, трапеция. | | | Цель: закреплять знания о днях недели;  учить решать логическую задачу;  учить устанавливать связь между цифрой и количеством предметов;  учить пользоваться знаками <, >; | | | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | | »    Д/И «Букет для мамы | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание* | | | | |
| 1 | | «Мой город, моя улица» | | Тема: Решение задач на сложение вычитание, знакомство с названием месяца - март, логическая задача. | | | Цель: продолжать учить составлять задачи на сложение и вычитание;  познакомить с названием месяца - март;  закрепить знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль);  учить решать логическую задачу на сходство и различии; | | | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | | Игра «Сколько пар ботинок?»  Д/И «Бывает -  не бывает»  «Нарисуй  и заштрихуй»  Д/И «Новый дом для моей семьи» | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание* | | | | |
| 2 | | «Космос» | | Тема: Решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой. Ориентировка во времени-части суток, работа в тетради, понятия « большой», «поменьше», «самый маленький». | | | Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение;  учить читать запись;  закреплять знания о последовательности частей суток(утро ,день, вечер, ночь);  способствовать развитию глазомера; использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький»; | | | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | | Решение логических задач  Игра « Раскрась штрихами домик» Д/И «Вкусная еда» | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание* | | | | |
| 3 | | «Рыбы» | | Тема: Решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года. | | | Цель: учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации;  развивать мышление;  закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?;    . | | | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе  Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | | Игра «Заполни пустые клетки»      «Кто быстрее» | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание* | | | | |
| 4 | | «Экологическая неделя» | | Тема: Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе, логическая задача на анализ и синтез, круг, овал, треугольник. | | | Цель: продолжать учить отгадывать математическую загадку,  закреплять понятия «левый верхний , нижний угол», «правый верхний, нижний угол», «середина»;  учить решать логическую задачу на анализ и синтез;  закрепить знания о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник; | | | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | | Конструирование «Заяц - хваста»    Д\И «Чего не стало» | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание* | | | | | |
| 1 | | «Майские праздники» | | Тема: Решение задач, знакомство с названием месяца- апрель, логическая задача на установление закономерностей, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. | | | Цель: продолжать учить составлять задачи;  познакомить с названием месяца - апрель;  закрепить знания о первом месяце весны- марте;  продолжать учить решать логическую задачу на установление соответствия;  закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник ; | | | | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | Проблемная ситуация.  Игра «Дни недели»  Игра «Прозрачная цифра» | | | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание* | |
| 2 | | «Труд весной» | | Тема: Порядковый счет, решение математической загадки, ориентировка в пространстве, работа в тетради. | | | Цель: упражнять в различении количественного и порядкового счета;  закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица; учить рисовать лягушку в тетради;  учить отвечать на вопросы сколько?, на каком по счету месте?; | | | | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | Игра «Какой цифры не стало?»  «Что плавает, что тонет?»  «Где чей домик» | | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание*  Труд | | |
| 3 | | «Насекомые» | | Тема: Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на анализ и синтез предмета сложной формы, треугольник, круг, трапеция, символические изображения предметов из счетных палочек. | | | Цель: закреплять навыки порядкового и количественного счета;  учить отвечать на вопросы сколько?, на каком по счету месте?;  учить решать логическую задачу на анализ и синтез;  учить видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки; | | | | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | Игра «Назови соседей» | | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание* | | |
| 4 | | «Скоро лето» | | Тема: Решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов, знакомство с названием месяца- май, закрепление знаний о месяцах- март, апрель, стихи о цифрах от1до10. | | | Цель: учить понимать учебную задачу самостоятельно ;  формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.  . | | | | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | Игра «Украсить зонтик»  «Кто где живет?»  Д/И «Один – одна, две - два» | | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание* | | |
| 1 | |  | | Закрепление | Закрепление умения измерять с помощью условной мерки упражнение в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке, упорядочении палочек по длине, освоении состава числа., различении цифр, цвета. Учить подбирать | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | Игра «Поезд»  «Чудо цветик»  Игра «Отправляемся в путь»  Д/И «Наоборот». | | | | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание* | | | | |
| 2 | |  | | Игра  «История про трамвай». | Развитию способностей к анализу, абстрагированию; развитие умения строго следовать правилам при выполнении цепочки действий.  Учить образованию уменьшительно – ласкательных слов. | | Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет в старшей группе | | | | | Игра соревнование  «Кто даст  больше правильных ответов».    И/У «Назови ласково» | | | | | | *«Социа-ция»,*  *«Физическая*  *культура»,*  *«Здоровье»,*  *«Художествен-ное твор-во»*  *«Познание* | | | | |
| 3 | | Мониторинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Мониторинг  . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |