***Тема: Кто с нами зимует?***

***Цель:***

*- продолжать учить составлять простые арифметические задачи, вычленять условие задачи, ставить вопрос, составлять и записывать их решение с помощью цифр, формулировать ответ;*

*- закрепить и расширить знания о перелетных птицах и зимующих птицах;*

*- закреплять умения детей пользоваться прямым и обратным счетом в пределах 10, находить соседей числа;*

*- развивать мелкую моторику руки, логическое мышление, память, усидчивость, внимание;*

*- воспитывать любовь к природе, интерес к знаниям.*

***Оборудование:*** *плакат с изображением кормушки, 2 картинки для составления задач, раздаточный материал, цифры на магнитах, листы, карандаши.*

***Ход НОД.***

***Воспитатель:*** *какое сейчас время года?*

*- Какие изменения происходят в природе?*

*- Как называют птиц, которые улетели на зиму?*(перелетные)*- Как называют птиц, которые остались у нас зимовать?*(зимующие) *- Почему птицы улетают?
- Чем питаются зимующие птицы ?*

***Воспитатель:*** *зимующие птицы могут найти корм зимой самостоятельно, но мы должны им помогать. Для этого мы делаем кормушки и подкармливаем птиц.*

*- Сегодня у нас в группе мы повесили кормушку и к нам прилетели птицы. Но они спрятались и чтобы узнать, что это за птицы мы должны выполнить задания.*

*- Хотите узнать какие птицы остались с нами зимовать?*

***1.***

***Воспитатель:*** *1 задание –посчитать.*

*- Посчитайте:*

*- от 4 до 9, - от 3 до 7, - от 5 до 10,*

*- от 7 до 2, от 16 до 11, от 12 до 8, и т. д.*

*- Узнаем кто к нам прилетел – галка.*

***2.***

***Воспитатель:*** *2 задание – назвать соседей числа.*

*- Назовите соседей числа 3, 5, 7, 10, 13, и т. д.*

*- К нам прилетел – воробей.*

***3.***

***Воспитатель:*** *3 задание – плюс и минус один.*

*- Что значит прибавить число 1?*

*- 3+1, 5+1, 7+1, 12+1, и т. д.*

*-Что значить отнять число 1?*

*- 4-1, 2-1, 8-1, 13-1, 16-1, и т. д.*

*- Посмотрим кто к нам прилетел – дятел.*

***4.***

***Воспитатель:*** *4 задание – провести физминутку.*

*Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)
Вот присела на минутку, (Присели.)
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)
И с дорожки – на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)*

*4 задание выполнили – к нам прилетел щегол.*

***5.***

***Воспитатель:*** *5 задание – составить и решить задачу.*

*- Составьте задачу по картинке.*

*(повторить задачу 2-3 раза)*

*- Повторите условие задачи.*

*- Повторите вопрос задачи.*

*- Синиц стало больше или меньше?*

*- Какой знак поставим плюс или минус?*

*- Составьте решение задачи с помощью раздаточного материала.*

*- Прочитайте решение задачи.*

*- Сформулируйте ответ задачи.*

*- Молодцы. К нам прилетела – синица.*

***6.***

***Воспитатель:*** *6 задание – составить и решить задачу.*

*- Составьте задачу по картинке.*

*(повторить задачу 2-3 раза)*

*- Повторите условие задачи.*

*- Повторите вопрос задачи.*

*- Снегирей стало больше или меньше?*

*- Какой знак поставим плюс или минус?*

*- Составьте решение задачи с помощью раздаточного материала.*

*- Прочитайте решение задачи.*

*- Сформулируйте ответ задачи.*

*- Молодцы. К нам прилетел – снегирь.*

***7.***

***Воспитатель:*** *7 задание – графический диктант.*



*1 вп 2 вв 2 вп 2вн 1 вл 1 вн 9 вл*

*1 вв 1 вп 1 вв 2 вл 1 вн 3 вл 1 вв*

*3 вп 1 вв 3 вп 1 вн 5 вп 1 вн*

*- Ещё одна птица к нам прилетела – голубь.*

*- Сколько птиц к нам сегодня прилетело?*

*- Кто к нам прилетел?*

***-*** *Чем страшна птицам зима? (Голодом.)*

*- Давайте мы сделаем кормушки и будем подкармливать птиц, и тогда к нам прилетит ещё, и поползень, и свирестель.*

***Воспитатель:****В заключении мне бы хотелось прочитать стихотворение Александра Яшина*

*ПОКОРМИТЕ ПТИЦ*

*Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов.
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна –
И не страшна,
Будет им зима.
Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть,
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.*