**Конспект открытого занятия**

**«Путешествие в страну Логику»**

**(старшая группа)**

 **Задачи:**

1. Обобщить и закрепить знания детей.
2. Развивать логическое мышление и связную речь у детей.
3. Воспитывать умение слушать друг друга, доводить начатое дело до конца, отзывчивость.

 **Материал и оборудование:** стулья с приклеенными номерками, карточки с примерами, вывески с названием остановок, карточки с заданиями, светофор, сундучок с конфетами, диск с песней, игрушки Незнайка, Знайка, Карандаш, Торопышка.

**Ход:**

1. **Оргмомент.**

Дети стоят в кругу, держась за руки:

Мы сначала будем хлопать,

А потом мы будем топать,

А потом мы повернемся и друг другу улыбнемся.

(делают движения согласно словам)

**Воспитатель:** -Ребята, а вы любите путешествовать?

**Дети:** -Любим…

**Воспитатель:** -А хотите отправиться в путешествие?

**Дети:** -Да.

**Воспитатель:** -А давайте отправимся в увлекательное путешествие в страну Логику.

**Дети:** -Давайте.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** -Страна Логика находится очень-очень далеко и пешком туда дойти будет нелегко. А на чем мы поедем вы узнаете отгадав загадку:

Что за чудо –длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

**Дети:** -автобус.

**Воспитатель:** -Правильно, молодцы! Посмотрите! А вот и наш автобус! Обращает внимание детей на выстроенные в два ряда друг за другом пронумерованные стулья.

**Воспитатель:** -Ребята, посмотрите, у каждого места есть свой номер, поэтому садиться в автобус мы будем согласно билетам. Возьмите, пожалуйста, билеты. На них написаны примеры, которые вы должны решить, а получившийся ответ и будет номером вашего места в автобусе.

Дети решают примеры и садятся в автобус.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Все решили примеры и заняли свои места. Ну а теперь в путь!

Звучит Песенка друзей: Мы едем, едем, едем...» Дети подпевают. Загорается красный свет у светофора.

**Остановка №1.**  «Неделька».

Все выходят из автобуса. Навстречу идет Незнайка.

**Незнайка:** -Здравствуйте, ребята, Куда путь держите?

**Дети:** –В страну Логику.

**Незнайка**: -Я тоже туда хотел попасть, но не получилось, потому что нужно было ответить на очень сложные вопросы, ответы на которые я не знаю. Так что у вас тоже ничего не получится.

**Воспитатель:** -А наши ребята все знают, поэтому смогут ответить на любые вопросы. Правда, ребята?

**Дети:** -Да.

**Незнайка:** -Не верю! Чем докажете?

**Воспитатель:** -Задавай свои вопросы.

**Задание №1.**

Незнайка показывает детям знак. В этом знаке зашифрованы дни недели.

Надо расшифровать дни недели, объяснить, почему так думаешь и назвать их по порядку.

После того, как дети выполнят задание, загорается зеленый свет у светофора. Незнайка хвалит детей. Все садятся в автобус и едут дальше. Незнайку берут с собой.

Загорается красный свет.

**Остановка №2. «Красочная»**

Все выходят. Появляется Карандаш.

Карандаш: -Здравствуйте, ребята! Куда путь держите?

Дети: -В страну Логику.

Карандаш: -Ой! Это очень далеко! Я тоже хотел отправиться в эту страну, а никак не могу выполнить задание.

Дети предлагают Карандашу свою помощь.

**Задание №2.**

Стоит забор, необходимо его раскрасить. Самую длинную доску красным цветом, самую короткую-желтым, доску, которая выше всех, кроме красной,-синим цветом, доску, которая ниже всех, кроме желтой,-зеленым цветом.

Дети выполняют задание, Карандаш их благодарит за помощь, хвалит. Загорается зеленый свет. Путешествие продолжается.

**Остановка №3 «Спортивная».**

Появляется Торопышка. Он тоже не может попасть в страну Логику. Предлагает детям игру.

**Задание №3**

Игра «Будь внимательным».

Торопышка говорит детям слова и показывает движения. Дети должны делать то, что он говорит, но не повторять, то, что он показывает.

Будем руки поднимать,

А потом их опускать,

А потом к себе прижмем,

А потом их разведем,

А потом быстрей, быстрей

Хлопай, хлопай веселей…

Игра проводится два раза.

**Торопышка:** -Молодцы, ребята!

 Справились с заданием, не удалось, мне вас запутать.

Отправляются путешествовать дальше.

Торопышку берут с собой.

**Остановка №4. Станция «Загадочная».**

Появляется Знайка. Он предлагает детям решить логические задачи:

1. На березе росло 6 яблок. Подул сильный ветер, 3 яблока упали. Сколько яблок осталось висеть?
2. На столе лежали три конфеты, одну разломили. Сколько конфет лежит на столе?

Дети решают задачи, отправляются дальше.

Видят вывеску: «замок Королевы Логики».

 Появляется королева Логика.

**королева Логика:** –Дорогие ребята! Вы выполнили все задания и за это вас ждет награда, а какая вы должны угадать!

**Задание №5. Игра «Да-нет».**

Дети задают вопросы, а Логика отвечает лишь да или нет.

**Дети:** -Это съедобное?

**Логика:** -Да.

**Дети:** -Вкусное?

**Логика:** -Да.

**Дети:** -Сладкое?

**Логика:** -Да.

**Дети:** -Конфеты!

Логика открывает сундучок, там лежат конфеты.

1. **Подведение итога.**

**Воспитатель:** -Путешествию конец, кто все знает –молодец! А сейчас давайте сядем в автобус и вернемся в наш детский сад. А по пути вы расскажете о том, понравилось ли вам путешествие.

Дети высказывают свое мнение.