**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №36»**

**Конспект по математическому развитию**

**Тема: «Весёлая неделя»**

**Составила:**

**Воспитатель**

**Цыганова Инна Сергеевна**

**Арзамас,2012**

**Задачи:**

**Образовательная:**

Дать детям понятие «неделя», учить детей ориентироваться в этом понятии, уметь употреблять его в своей речи, знать последовательность дней недели;

**Развивающая:**

Развивать чувство времени, закрепить умения пользоваться моделью часов гнома Тик - Так;

**Воспитательная:**

Воспитывать дисциплинированность, умение планировать свою деятельность.

**Материал:**

* Изображение дома Недели,
* Изображение гнома Понедельника (красного цвета);
* Наглядная модель часов Недели с двигающейся стрелкой.

**Методические приёмы:** чтение стихотворения, сюрпризный момент.

В ходе проведения занятия я использовала дифференцированный подход, то есть по уровню знания ребёнка.

**Содержание**

Дети рассаживаются в полукруг так, чтобы хорошо видеть воспитателя и демонстрируемые наглядные пособия.

**Воспитатель.** У гнома Тик – Так есть семеро братьев, которые живут все вместе в красивом доме – неделе.

Гномы очень трудолюбивы, у каждого из них есть свои обязанности, своя работа. Они сменяют друг друга по очереди и никогда её не путают, потому что у них есть специальные часы. Эти часы цветные и разделены они на семь частей. А вот почему они так устроены, мы узнаем, когда познакомимся с ними поближе.

 Вот стоит красивый дом,

 И живет Неделя в нем.

 Дней в Неделе ровно семь –

 Знать об этом надо всем!

 Братья гномы в нем живут,

 Дружно песенки поют

 И, рассказывая сказки,

 Каждый день меняют краски.

 Вот Неделя началась,

 За работу принялась…

*(На часах Недели воспитатель ставит стрелку на красную часть круга.)*

 В **понедельник** первый гном

 В красный цвет покрасил дом,

 Ели гномы помидор

 И болтали разный вздор.

Во время чтения стихотворения педагог демонстрирует детям дом Недели, затем появляется гном Понедельник, и преподаватель вставляет его изображение в прорезь окошечка на наглядной модели дома. Дети рассматривают наглядное пособие, педагог отвечает на их вопросы и рассказывает о первом дне недели, затем педагог предлагает детям ответить на вопросы.

* Как называется этот красивый, необычный дом?
* Какой гном приходит первым?
* В какой цвет красит дом гном Понедельник, и что делают в этот день все гномы?
* Как вы думаете, на какой части часов остановится стрелка в понедельник? Покажите её.
* Почему эта часть красного цвета?