**ГБОУ Белебеевская специальная (коррекционная)**

**начальная школа - детский сад № 37 «Ягодка» IV вида.**

Непосредственная – образовательная деятельность

Тема: **«**В гостях у Мишки».

**Подготовила воспитатель:**

**Салихова Л. Р.**

**Задачи:** Образовательные: Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь; закрепить образование чисел 5 и 6 и навыки счета в пределах 6; познакомить с цифрой 6; упражнять в счете звуков на слух.

Развивающие: развивать слуховое и зрительное восприятие, развивать мелкую моторику рук, память, внимание, мышление.

Воспитательные: Воспитывать интерес к ФЭМП, желание узнать что-то новое.

**Коррекционные цели:** развитие смысловой стороны речи; развитие ориентировки в макропространстве; развитие глазодвигательных функций.

**Активизация словаря:** дикие животный.

**Демонстрационный материал:** игрушкаМишка, плоскостные изображения животных (заяц, лиса, волк), музыкальный инструмент - бубен, цифра 6.

**Раздаточный материал:** цифры от1 до 6, квадраты (по 6-7 шт. на каждого ребенка), треугольники (по 6-7 шт. на каждого ребенка), пластилин.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности.**

**Общая организационная игра «Когда это бывает?».**

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поиграем. Я буду называть дела, которыми мы с вами занимаемся в течение суток, а вы части суток, когда мы это делаем.

Воспитатель: - Просыпаемся …

 - Гуляем …

 - Чистим зубы …

 - Идем домой …

 - Спим …

*(В группе сидит Мишка).*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам в гости пришел Мишка.

Мишка, почему ты такой грустный? Что у тебя случилось?

Мишка: У меня в воскресенье День рождения, гости придут, столько всего нужно приготовить, а у меня не получается.

Воспитатель: Ребята, можем поможем Мишке?

**1 часть**

**Игровое упражнение «Гости».**

Воспитатель: Мишка, а кого ты пригласил в гости?

Мишка: Я много гостей пригласил, а те, кто придет, прислали свои фотографии.

*Рассмотрим фотографии гостей, которые лежали у Мишки.*

Воспитатель: Давайте посмотрим, кто собирается к Мишке на день рождения.

*Размещаем фотографии зверей на флонелеграфе.*

*Дети перечисляют их.*

Воспитатель: Посчитайте сколько гостей придет.

*Индивидуальный и хоровой ответ детей.*

Воспитатель: Сколько всего гостей?

*Индивидуальный и хоровой ответ детей.*

Воспитатель: Кто идет первым, вторым, ….

Воспитатель: Цифра шесть –

 Дверной замок:

 Сверху крюк,

 Внизу кружочек.

Посмотрите, как выглядит цифра шесть. Найдите у себя на подносе цифру 6 и обведите ее пальцем.

Воспитатель: Молодцы! А теперь немного отдохнем.

**Гимнастика для глаз «Гости спрятались».**

**2 часть**

**Работа с раздаточным материалом.**

Воспитатель: Мишка купил угощения квадратные и треугольные печенья.

На верхнюю полоску положите столько квадратов, сколько раз ударит бубен.

*Дети выполняют задание.*

Воспитатель: Сколько квадратов положили на верхнюю полоску?

*Индивидуальный и хоровой ответ детей.*

Воспитатель: Покажите цифру 6.

Воспитатель: На нижнюю полоску положите столько треугольников, сколько раз ударит бубен.

*Дети выполняют задание.*

Воспитатель: Покажите цифру 5.

Воспитатель: Сколько треугольников положили на верхнюю полоску?

*Индивидуальный и хоровой ответ детей.*

Воспитатель: Каких геометрических фигур больше? (меньше?). какое число больше (меньше): 5 или 6?

*Индивидуальный и хоровой ответ детей.*

Воспитатель: Как сделать, чтобы квадратов и треугольников стало поровну, по 6?

*Индивидуальный и хоровой ответ детей.*

Воспитатель: Сколько стало треугольников? Как получилось 6 треугольников?

*Индивидуальный и хоровой ответ детей.*

Воспитатель: Мишка приглашает вас поиграть в игру «У медведя во бору».

**Подвижная игра «У медведя во бору».**

3 часть

Воспитатель: Ребята кто вспомнит, сколько гостей придет к Мишке? Кто был шестым по счету? Как можно назвать волка, лису, зайца, … одним словом? Какие это животные? Почему?

*Ответы детей.*

**Лепка цифры 6.**

Показ воспитателя как лепить цифру 6.

**Пальчиковая гимнастика «Едет белка на тележке…».**

*Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь затрудняющимся.*

Мишка: Какая красивая цифра 6 у вас получилась. Спасибо вам за помощь. Досвидания!

**Рефлексия:** Сколько гостей придет к Мишке в гости?

 В какие игры мы играли?

 Какую цифру сегодня лепили?

Молодцы!