План занятия по формированию элементов логического мышления для подготовительной группы.

План занятия

Программное содержание. Учить детей подбирать родовое понятие к видовому и наоборот. Познакомить детей с системой графического отображения классификации понятий в форме « классификационного древа».

Материал: мяч, рабочая тетрадь « Умей-ка» № 1 Козловой В.А., доска, маркеры, карточки с условными обозначениями овощей, фруктов .

Ход занятия.

Дети стоят в кругу, в центре круга – воспитатель с мячом. Воспитатель предлагает детям выслушать несколько названий и дать общее название для всего перечисленного. Затем воспитатель даёт общее название, дети относящиеся к нему менее общие. Для игры берутся ранее уже изученные понятия ( фрукты, овощи, ягоды, мебель, посуда, одежда, обувь, деревья, кусты, цветы).

Далее дети садятся за столы. Воспитатель объясняет принцип построения модели. ( Параллельно объяснению рисуется модель.)

1. Детям объясняют условные обозначения овощей и их видов. Значки расставляются на модели. ( Затем карточки убираются.)
2. Детям показывают значки фруктов и их видов. На модели значки расставляют дети.

После разбора модель и карточки убирают.

Дети делятся на группы с помощью игры. Детям предлагаются карточки с условными значками, они выбирают карточки вслепую и собираются в команды по заданию « Найди точно такой же значок». Команды расходятся по столам, на которых лежат тетради «Умей-ка», листы бумаги, фломастеры. Задание нарисовать модели по рисункам.

В заключение воспитатель предлагает проанализировать все модели. Модели закрепляют на доске в конце занятия и обсуждают.