*Занимательные символы.*

***Цель:***

1. Закреплять пространственные отношения, умение распознавать геометрические фигуры, сравнивать их по цвету, форм и размеру, обозначать символами.
2. Закреплять счет в пределах 10, умение сопоставлять цифру с количеством предметов и пользоваться цифрами для обозначения порядка следования предметов.

***Материалы к занятию:***

*Демонстрационный* - “паровоз”, геометрические фигуры, карточки с числами 1-10.

*Раздаточный* - геометрические фигуры и карточки-чемоданы, “билеты”, карандаши.

***Ход занятия:***

1. Воспитатель предлагает отправиться в путешествие. Перед путешествием сложим чемодан в дорогу. У каждого ребенка – карта и набор геометрических фигур, состоящий из трех красных треугольников, трех синих квадратов, трех желтых и трех зеленых прямоугольников: Фигуры в “чемодане” надо разложить так, что бы ни в строках, ни в столбцах фигуры не повторялись.

 Сели в поезд, поехали.

1. Воспитатель предлагает детям рассмотреть домики мимо которых мы проезжаем. Детям раздаются карточки с таблицами- карточками:

По карточкам обсуждаются вопросы:

* Какие фигуры живут в квартирах первого домика? (квадрат, овал, круг.)
* Что общего у фигур 1-й строки (верхнего этажа), 2-й строки (нижнего этажа), 1-ого столбца, 2-ого столбца? (На верхнем этаже – синие фигуры, на нижнем – красные, в 1-м столбце – маленькие, а во 2-м – большие.)
* Раскрасьте фигуры первого домика.
* Второй домик только что построен, фигуры в нем не живут.
* Какие фигуры надо поселить в свободные квартиры? (На верхнем этаже – маленькие фигуры, на нижнем – большие, в 1-м столбце круги, во 2-м – прямоугольники. )
* Указан ли цвет фигур, их количество? (Нет.)
* Расселите фигуры в домике: размер и форму надо брать, как указано, а количество и цвет фигур – по собственному выбору.

Дети выполняют задание самостоятельно. Воспитатель проверяет индивидуально, при этом просит доказать, почему такие фигуры можно поселить в этой квартире.

1. Остановка. Все выходят из вагонов и входят в лес. Идут тихонько, чтобы не спугнуть зверей и птиц, перешагивают через пни, раздвигают ветки…

*Руки подняли и помахали-*

*Это деревья в лесу.*

*Локти согнули, кисти встряхнули-*

*Ветер сбивает росу.*

*Плавно руками помашем-*

*Это к нам птицы летят.*

*Как они сядут - покажем:*

*Крылья сложили назад.*

1. Вдруг на пути встречается “болото”. На полу разложены вырезанные из бумаги “кочки” с написанными на них числами от 1 до 10. Прыгать с кочки на кочку можно только в порядке следования цифр. Кто ошибется – возвращается назад – надо начинать путь сначала.
2. Возвращаемся обратно к поезду. Прыгать теперь надо, начиная с числа 10 (обратный счет.) Чтобы купить обратный билет, надо по выданным картам подобрать соответствующие фигуры и сложить из их картинку. Дети выкладывают картинки и показывают их воспитателю-контролеру, который проверяет правильность выполнения задания.

 Затем дети садятся в поезд и едут домой.

*Путешествие окончено!*