**Занятие по математике в подготовительной группе 6 - 7 лет.**

**Тема занятия: Закрепление изученного материала.**

**Цели:**
Образовательные области: «Познание, коммуникация, социализация».

Образовательные:

* Продолжать формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации).
* Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер. Умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку. Умение находить "лишний” предмет.
* Закрепить навыки порядкового счёта в пределах 20.
* Формировать навык полных ответов на вопросы.

Развивающие:

* Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.
* Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.
* Развивать конструктивные и творческие способности, фантазию, творческое воображение.

Воспитательные:

* Воспитывать интерес к математическим занятиям.
* Развивать самостоятельность, умение планировать свою работу.
* Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

Ход занятия

**Воспитатель.** Сегодня на занятии мы с вами не просто будем считать, и решать – мы отправимся путешествовать.
Но путешествовать одним скучно и неинтересно, поэтому нужно брать с собой друзей. А вот кого мы возьмем в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку.
Круглый, румяный,
В печке печен,
На окошке стужен.
**Дети**. Колобок.
**Воспитатель.** Как начинается сказка?
**Дети вспоминают.**– Колобок от бабушки ушел, от дедушки ушел и отправился путешествовать. И привела его тропинка в страну под названием "Цифирия". Почему эту страну так назвали?
**Д.** Там живут цифры.
**В**. Скок да скок,
Скок да скок,
Покатился колобок,
Круглый да румяный,
Прямо на поляну.

Воспитатель вывешивает на доску план маршрута.
 ***Устный счёт***
**В**. Катится, катится Колобок по стране Цифирии и докатился до станции "Счет". А главный на этой станции Заяц.
"Не пущу тебя дальше, – говорит Заяц, – пока не выполнишь мои задания. А не справишься – съем тебя".
Ребята, давайте поможем Колобку выполнить Зайкины задания.
**Д**. Поможем!
1) Счёт до 20, прямой ("цепочкой”);
2) Счёт от 10 до 1, обратный;
3) Счёт от 1 до 10, через - 1;
4) – Какое число стоит перед числом 4? (3)
– Какое число следует за числом 5? (6)
– Какое число стоит между числами 2 и 4? (3)
– Какие числа являются "соседями” числа 6? (5 и 7)
5) 2 4 6 8 10
- Что общего у этих чисел?
- Какое число лишнее? Почему?
6) Зайка не отпускает Колобка. Если решишь мои задачи, то отпущу.
**В**. Четыре зайца шли из школы,
И вдруг на них напали пчелы.
Два зайчика спаслись едва,
А сколько не успело?..
**Д**. Два.
**В**. Как вы это узнали?
**Д**. 4 – 2 = 2.
**В**. Решите ещё одну задачу.
 Из-за куста торчат 8 заячьих ушек. Сколько там спряталось зайцев?
**Д**. 4
**В**. Как вы узнали?
**В**. Молодцы! Справились с Зайкиными заданиями, можно путешествовать дальше.
 ***Повторение пройденного материала.***
**В**. Следующая станция, на которой задержали Колобка, – "Лесная стройка". И командует на ней Серый Волк.
– И здесь ты должен выполнить мои задания, иначе я тебя съем. В новых домах строители забыли указать номера квартир! Но будь внимателен! У каждого дома есть номер, а номера квартир в сумме дают число, которое соответствует номеру домика. Помогите Колобку.

**В**. Молодец, справился с моим заданием.

Но ты колобок должен помочь мне разобраться с планом строительств:
- Что у меня лежит в середине (круг);
- Что у меня в правом верхнем углу (треугольник);
- Что у меня в левом верхнем углу (трапеция);
- Что у меня в правом нижнем углу (прямоугольник);
- Что у меня в левом нижнем углу (квадрат).
- Как назвать всё это одним словом? (геометрические фигуры)

**В**. - Какие геометрические фигуры вы видите?

К К К Ж
**В**. - Определите, какая фигура в этом наборе лишняя?
- По какому признаку?
**Д**. По форме, размеру, цвету.
**В**. Молодцы! Помогли справиться колобку с заданиями Волка. Можно путешествовать дальше.
 ***Физминутка.***
**В**. Теперь и отдохнуть можно немножко.
На доске рисунки елочек, кругов, палочек, точки в круге.
1. Сколько елочек зеленых,
Столько выполним наклонов. (3)
Сколько здесь у нас кружков,
Столько сделаем прыжков. (6)
Сколько палочек до точки,
Столько встанем на носочки. (5)
Сколько точек будет в круге,
Столько раз поднимем руки. (4)
2. Приготовим пальчики к письму.
 ***Сравнение предметов.*В**. Катится, катится Колобок, а навстречу ему Медведь со станции "Сравнение".
– Колобок, Колобок, я тебя съем!
– Не ешь меня, Медведь!
– Хорошо, только при одном условии. Если ты поможешь сравнить предметы, тогда я тебя отпущу. Помогите Колобку.
**В**. Какие знаки используют для сравнения? (больше, меньше, равно)
- Сосчитайте, сколько треугольников в первом мешке? (4)
- Сколько кругов во втором мешке? (3)
- Запишите эти числа в «окошки».
- Проверьте, всем ли треугольникам хватит кружков: соедините их «волшебными ниточками».
- Что вы заметили? (Один треугольник остался без пары, он лишний.)
- На сколько треугольников больше, чем кружков? (на 1)
- Какой знак надо поставить? (больше) и т. д.

- Молодцы, ребята! Помогли справиться Колобку с заданием Медведя. Он очень доволен и отпускает его дальше.
 ***Графический диктант.*В**. Катится, катится Колобок, а навстречу ему Лиса, а поляна - то у нее называется – "Нарисуй - ка".
– Уж от меня-то, Колобок, не уйдешь, и ребята тебе не помогут.
Поможем, ребята?
 ***Итог занятия*В**. Ну что ж, придется Лисе отпустить Колобка – ведь все задания он решил на отлично. А помогли ему в этом вы, ребята. Как вы ему помогли?
**Д**. Думали, решали, рассуждали, считали.
Рефлексия. Самооценка.

**В**. А теперь оцените свою работу на занятии. Если у вас хорошее настроение, вам было интересно на занятии, у вас все получалось, то поднимите «солнышко», а если вы чувствовали себя неуютно, у вас что-то не получалось, тогда – «тучку». Колобок благодарит вас за помощь, которую вы ему сегодня оказали, и вручает за хорошую работу отличные отметки и призы.

 Воспитатель Скрипка Валентина Геннадьевна.