**«Обеспечение адаптации детей к МБДОУ»**

# КАК НАДО готовить родителям ребенка к поступлению в детский сад

* Тренировать, буквально с самого рождения, систему адаптационных механизмов ребенка и готовить его заблаговременно к таким условиям и ситуациям, в которых ему надо менять формы поведения.
* Не обсуждать при малыше волнующие Вас проблемы, связанные с детским садом
* Заранее узнать у участкового врача, какой тип адаптации возможен у ребенка и своевременно принять все меры при неудовлетворительном прогнозе.
* Устранить факторы риска связанные с условиями социальной среды.
* Как можно раньше провести оздоровительные или корригирующие мероприятия, которые назначил врач.
* Отправить в детский сад ребенка лишь при условии, что он здоров. Не отдавать ребенка в детский сад в разгаре кризиса трех лет.
* Заранее узнать все новые моменты в режиме дня в детском саду и ввести

их режим дня ребенка дома.

* Повысить роль закаливающих мероприятий. Оформить в детский сад по месту жительства.
* Как можно раньше познакомить малыша с детьми в детском саду и воспитателями группы, куда он в скором времени придет.
* Стараться отдать его в группу сада, где у ребенка есть знакомые ровесники, которыми он раньше играл дома или во дворе.
* Настроить малыша как можно положительнее к его поступлению в детсад. Раскрыть малышу секреты возможных навыков общения с детьми и взрослыми.
* Учить ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.
* Не угрожать ребенку детским садом как наказанием за детские грехи, а также за его непослушание.
* Необходимо готовить Вашего ребенка к временной разлуке с Вами и дать понять ему, что это неизбежно только потому, что он уже большой.
* Не нервничать и не показывать свою тревогу накануне поступления ребенка в детский сад.
* Все время объяснять ребенку, что он для Вас, как и прежде, дорог и любим.
* Настраивать ребенка на мажорный лад. Внушать ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.

# КАК НАДО вести себя родителям с ребенком, когда он впервые начал посещать детский сад

* Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день, как можно раньше забирать домой.
* Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.
* Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему.
* Намного сократить просмотр телевизионных передач.
* Как можно раньше сообщить врачу и воспитателям о личностных особенностях малыша.
* Не кутать ребенка, а одевать его в соответствии с температурой в группе.
* Создать в выходные дни дома для него режим такой же, как и в детском учреждении.
* Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за капризы.
* При выявленном изменении в обычном поведении ребенка как можно раньше обратиться к детскому врачу.
* При выражении невротических реакций оставить малыша на несколько дней дома и выполнять все предписания врача.

# КАК НЕ НАДО вести себя родителям с ребенком, когда он впервые начал посещать детский сад

* В присутствии ребенка плохо говорить о детском саде.
* Наказывать ребенка детским садом и поздно забирать домой.
* Мешать его контактам с детьми в группе.
* Не уменьшать, а увеличивать нагрузку на нервную систему. Водить ребенка многолюдные и шумные места.
* Все время кутать, одевать не по сезону.
* Конфликтовать с ним дома.
* Наказывать за капризы.
* В выходные дни резко изменять режим дня ребенка.
* Все время обсуждать в его присутствии проблемы, связанные с детским садом.
* Не обращать внимания на отклонения в обычном поведении ребенка.
* Не выполнять все предписания врача.