**Интегрированная образовательная деятельность по сказке**

**«Три поросенка» в старшей группе.**

|  |  |
| --- | --- |
|  Реализация образовательных задач | Комментарии автора |
| **«Здоровье»:** Создаем психологически — комфортную атмосферу, сохраняем психическое здоровье детей.**Социализация:** воспитываем нормы поведения.**«Безопасность»:** Продолжаем приобщать детей к безопасным правилам поведения.**«Коммуникация»:** Подсказываем детям образцы обращения ко взрослым.**Художественная литература:**Повторяем наиболее интересные фрагменты сказки. | Предварительно прочитала детям сказки. Для специального организованной деятельности, была отобрана наиболее полюбившееся сказка.Для освещения вопросов безопасности поведения детей в лесу. |
| **Познание:** Закрепляем представления детей о временах года**Коммуникация:**Продолжаем расширять словарный запас детей.**Чтение художественной литературы:**Продолжаем воспитывать умение слушать загадки.**Художественное творчество:**Продолжаем развивать эстетическое воспитание.  |  |
| **Познание:**Продолжаем создавать условия для закрепления с цвета, учим сравнивать предметы по величине.**Коммуникация:**Формируем умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. | Я посчитала целесообразным давать задания конкретным детям с целью выявления их знаний по ФЭМП. |

**Воспитатель**: Ребята вы помните сказку «Три поросенка»? Кто помнит, как звали героев этой сказки. Молодцы правильно назвали их имена.

Давайте сегодня, совершим путешествие в эту замечательную сказку и отправимся в волшебный лес, где живут веселые братья поросята по цветной дорожке. Я покажу схему дорожки, а вы должны её запомнить (сосчитать палочки) и выложить у себя на столе из счетных палочек. Смотрите внимательно и запоминайте. Только те из вас кто правильно выложит дорожку окажутся в волшебном лесу.

(Дети выкладывают дорожку из счётных палочек, стоя за столами. Воспитатель проверяет правильность выполнения задания)

**Воспитатель**: Молодцы, всем удалось выложить дорожку. Сколько палочек пошло на строительство дорожки (9)

Веселые поросята прыгали и резвились возле яблоньки, яблочки упали на дорожку. Нужно найти пропущенные цифры на яблоках и вернуть их на ветки.

Вы хорошо справились с заданием.

В лесу наступила осень, стало холодно. Наф-Наф предложил братьям построить теплый и прочный дом, что бы не попасть волку в лапы.

Но Ниф-Ниф и Нуф- Нуф веселились.

 Сейчас Ниф-Ниф и Нуф- Нуф зададут веселые вопросы:

1.Покажите цифру, которая подскажет сколько углов у квадрата (4).

2.Покажите цифру, которая подскажет сколько углов у круга (0).

3.Покажите цифру, которая подскажет сколько пальцев на руке (5).

4.Покажите цифру, похожую на предмет, с помощью которого мальчишки гоняют шайбу (7).

5.Покажите цифру, которая подскажет сколько солнышек на небе (1)

Вы хорошо справились с заданием.

Ниф-Ниф и Нуф- Нуф распевали песенки и танцевали.(физкульт минутка).

Ниф-Ниф и Нуф-нуф построили себе домики из соломы и веточек.

Воспитатель:А в это время Наф-Наф приступил к строительству своего дома из камней. Он нарисовал чертеж. Посмотрите внимательно и скажите, из геометрических фигур он состоит(ответы детей). Сколько четырёхугольников на чертеже (7).

А в это время хитрый серый волк пришел к домику Ниф-Нифа. Волк стал дуть на соломенный домик, и он разлетелся.

Покажите, как волк дул на домик (дыхательная гимнастика).

Дети давайте все вместе соединим по порядку точки от 4 до 10 и узнаем какой домик был у Ниф- Нифа.

Вы хорошо справились с заданием.

Воспитатель: Ниф- Ниф убежал от волка к дому Нуф-Нуфа, что же было дальше. Волк не оставил поросят в покое. Вы узнаете, сколько раз пришлось дуть волку на дом Нуф-Нуфа, чтобы его разрушить, если сосчитаете звуки металлофона стучит (2) .

Что же произошло потом? Поросята стали жить втроем в домике. Сейчас вы мне поможете закончить сказку, расположив картинки по порядку.

Вы хорошо справились с заданием.

Поросята стали жить втроем в домике.

Вот и закончилась сказка про трех поросят. Молодцы, вы со всеми заданиями справились.

Дети давайте нарисуем высокий забор возле домика поросят, чтобы злой волк не пробрался к ним.(Работа в тетрадях)