**СЦЕНАРИЙ ВЫПУСКНОГО ПРАЗДНИКА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ**

**«КОЛОКОЛЬЧИК» И «СОЛНЫШКО»**

**ПОДГОТОВИЛИ И ПРОВЕЛИ:**

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ МИХАЛКИНА Е.А.**

**ВОСПИТАТЕЛИ: ШИЛОВА Н.И.**

 **ШУРОВА В.А.**

**ПОЛИКАРПОВА Л.С.**

**МАЙ 2012**

**В зал под фанфары входит 2 детей**

**1 реб:**

Пять лет мы ждали этот день,

Но он нагрянул как - то сразу.

**2 реб:**

И расцвела в садах сирень,

Как не цвела еще ни разу!

**1 реб:**

Букеты, музыка, цветы

И светлый от улыбок зал!

**2 реб:**

Сегодня мы выпускники!

И это наш прощальный бал!

( *Аплодисменты)*

 *Дети уходят*

*Звучит музыка, воспитатели объявляют*

Итак, встречайте – вот они:
Самые лучшие выпускники!
Самые галантные ……………………………………….
Самые дружелюбные …………………………………..
Самые внимательные ……………………………………
Самые спокойные ……………………………………………….
Самые артистичные …………………………………………
Самые ответственные………………………………….
Самые любознательные ……………………………..
Самые весёлые ……………………………………………….
Самые трудолюбивые ……………………………………..
Самые активные ……………………………………………..
Самые справедливые ……………………………………
Самые обаятельные ………………………………………..
Самые ласковые ……………………………………………….
Самые очаровательные ……………………………………

*Дети выстраиваются в шахматном порядке парами*

**Ведущая1**

Дошкольное детство – пора золотая,
Счастливых деньков хоровод.
Как жаль, что так быстро они пролетают.
И вот уже школа всех ждёт.
Так каждый год уходят дети,
Но самые любимые - вот эти.

**ведущая2**

 А как нелегко расставаться нам с вами,
И вас из-под крылышка в свет выпускать!
Вы стали родными, вы стали друзьями,
И лучше вас, кажется, не отыскать!

*дети читают стихи*

**1-й ребенок:**

Наш детский сад с утра украшен –
Сегодня праздник выпускной!
И мы гордимся садом нашим,
Ведь он для нас как дом родной!

**2-й ребенок:**

Мы дружной семьею здесь жили,
Играли и крепко дружили,
Бывало, порою шалили,
Но садик родной все любили.

**3 ребенок:**

 Оставив здесь кусочек детства

Уходим в первый школьный класс,

Но с вами будем по соседству,

И вспомним вас еще не раз!

**4 ребенок:**

 Не раз мы вспомним, как играли,

И сколько было здесь затей!

Как рисовали вечерами

И лес, и маму и ручей!

**5 ребенок:**

 Как книжки добрые любили

В кружочке, сидя, почитать,

Как на экскурсии ходили,

Чтоб все, все, все о жизни знать!

**6 ребенок:**

А праздники, какие были!

А как мы праздники любили!

А как красиво танцевали!

Какие мы балы давали!

**7 ребенок:**

 Мы вспомним группу и игрушки,

и спальни ласковый уют,

А как забыть друзей, подружек,

 с кем столько лет мы жили тут!

**8 ребенок:**

Незаметно пролетели
Беззаботные деньки.
Мы окрепли, повзрослели…
Скоро мы ученики!

**9ребенок:**

 Наконец сбылись мечты –
Впереди – учеба!
Всюду яркие цветы,
Нынче день особый.

10 **ребенок:**

Детский сад наш, до свиданья!
Мы уходим в первый класс.
Хоть и грустно расставанье,
Не волнуйся ты за нас.

**11 ребенок:**

На прощанье мы для сада
Песню дружно запоём.
Никогда, нигде, ребята,
Не забудем мы о нём.

ПЕСНЯ ПРОЩАНИЕ С ДЕТСКИМ САДОМ

**12 ребенок:**

Всем кто рядом с нами был

Нас воспитывал, растил!

**13 ребенок:**

Проявлял о нас заботу,

Делал разную работу,

**14 ребенок:**

Всем, кто каждую минуту

Беспокоился о нас

**Все дети:**

Дарим наш дошкольный вальс!

 ВАЛЬС

*После вальса дети рассаживаются на стульчики*

*Звучит голос в записи*

**Голос:**

 - Внимание! Внимание! Скорый поезд № 5, следующий по маршруту «До свиданья, детский сад, здравствуй, школа!» отправляется в …. часов….. минут по местному времени!

*Идет диалог между ведущими*

**Ведущая1**: Ну, вот и всё!

**Ведущая2**: Жалко всё-таки детей наших!

**Ведущая1**:Да, нелегко! В такую даль собрались!

**Ведущая2**:Может не стоит!

**Ведущая1**:Да, ладно уж! Что делать- то?!

**Ведущая2**: Провожаем вот неизвестно куда, зачем?!

**Ведущая1:** Главное, так надолго! Вдруг по дороге отстанут, простудятся, воды холодной напьются!

**Ведущая2:** Мы к ним так уже привыкли!

**Ведущая1**: И вообще, столько ещё не сказано, не сделано!..

**Ведущая2**: Недоучено!

**Ведущая1**: Может, отменим поездку?

**Голос из репродуктора:** Внимание! Внимание! Уважаемые воспитатели, при посадке детей будьте предельно аккуратными и проверьте правильное размещение пассажиров по вагонам.

**Ведещая1**: В нашем поезде отправятся в путешествие лучшие друзья, надежные помощники…

**Ведущая2:** Умники и умницы, шутники и балагуры…..

**Введущая1**: Будущие спортсмены - олимпийцы

**Ведущая 2:** Звезды театра, кино, эстрады

**Вместе:** И просто золотые дети!

**Раздается голос из репродуктора:**

- Скорый поезд Детский сад-Школа отправляется! Просим пассажиров занять свои места.

*Звучит паровозный гудок, песня «Паравоз – букашка»*

**дети:**

 Стучат, стучат колёса, и поезд дал свисток.
Билет с названьем «Школа» мы получили в срок.

Мы едем в страну знаний, торопит время нас,
Пойдём гурьбой весёлой в просторный светлый класс.
Скажем дружно, вместе хором:

**Все**

 Прощай, садик, здравствуй школа!

*Звучит музыка, дети едут*

**ведущая 1:**

Наша первая остановка «МАЛЫШКИНО» наши ребята пришли в детский сад неумелыми и забавными малышами и сразу попали в заботливые руки своих вторым мам – первых воспитателей …………………………………………………………………………………………………………………….

Этот номер посвящается вам!

*Под музыку дети, одетые в малышей выходят на середину зала*

**дети:**

 Прошли те годы и те дни,

Когда малютками вошли
Мы в детский садик, а сначала

Мы громко плакали, кричали,
Просились к мамочке домой,

 Что было – просто ой-ой-ой!

И не беда, что в группе нет

Ни папы и не мамы,
Здесь воспитатели и няни,

Они повсюду вместе с нами.

Я, помню, плакал каждый день.
Все маму ждал, в окно глядел.
И я такое вытворял –

в обед над супом засыпал!
Бывало, плохо кушал я.

Кормили с ложечки меня.

А, помните, я из песка

большие строил города.
А как любил песком кидаться!

Любили все мы посмеяться!

Такими были шалунами!
Дрались руками и ногами.

Да все мы были хороши!

Ну, что с нас взять? Ведь малыши.

**Все вместе:**
Все это в прошлом, а сейчас

нас провожают в первый класс!

*дети дарят цветы своим первым воспитателям*

**ведущая:**

вот какими стали наши дети!

А наше путешествие продолжается!

**Дети:**

Есть одна страна на свете,

Не найти другой такой.

Не отмечена на карте,

И размер то небольшой.

Но живет в стране той славной

Замечательный народ.

И куда не кинешь взглядом,

Рядом друг с тобой идет.

В той стране такой порядок,

Все во власти у ребят.

И живут они все дружно,

Как семья, один отряд.

Вы наверно, догадались,

Где живут такой семьей?

Ну конечно же, узнали,

Это садик наш родной!

Нам детский сад тепло дарил,

И гнал печати в тень.

Здесь добрый дух всегда царил,

Здесь праздник каждый день!

**Ведущая2:**

Вот мы и прибили на станцию «Вдохновительная».

Кто же делал все для того, чтобы каждый день для вас был праздником? Ну конечно, заведующая, Наталья Леонидовна, главный воспитатель и методист Тамара Ивановна и завхоз Татьяна Петровна.

 *Выходят дети, читают стихи и дарят цветы*

**Дети:**

В наше время так не просто садиком руководить,-

Каждый день проблем по сотне, все их надобно решить.

И необходимо быть во всех вопросах сведущей.

Ох! И много же забот у нашей у заведующей**!**

Да, работа здесь - не мед, тут не все смогли бы!

За то, что садик наш цветет, большое вам спасибо,

 Мыслить нужно современно,
Чтоб детишек воспитать.
Все науки, несомненно
Методисту надо знать.
Начальства правая рука,
Вам было трудно иногда.
Всё ж воспитательный процесс
Имел нешуточный прогресс.

Кто заведует всерьез

Всем хозяйством? Наш завхоз!

В чьих руках всегда умело

Спорится любое дело?

У нее всегда в порядке

Краска, веники, тетрадки.

Вам спасибо, скажем прямо

За заботу и старанье.

ПЕСНЯ О ДЕТСКОМ САДЕ

**Ведущая2:**

А еще наши ребята любят театр. И не только смотреть, но и самим участвовать в них.

СЦЕНКА

**Ведущая1:**

Молодцы, ребята, а нам пора отправляться дальше. Мы прибываем на станцию «Занимающаяся»

*Звучит музыка для входа Незнайки.*

*В зал вбегает Незнайка*

**Незнайка:**

Ой-ой-ой! Помогите! Спрячьте меня скорее! (прячется то за одного, то за другого ребенка). Ой, нет, так он меня увидит, вы же вон, какие маленькие. Что же делать? Ага, придумал!
Спрячусь ка я за вашими стульчиками, и меня никто не найдет.

 *Незнайка прячется за стульчики*

**ведущая1 ( обращается к ребятам):**

Что за странный гость, и от кого он здесь прячется?

*В зал, покашливая, заходит Знайка:*

**Знайка:**

 Скажите, пожалуйста, не видели ли вы здесь такого маленького коротышку (показывает движение рукой снизу вверх), в огромной шляпе, с большим галстуком.

**Незнайка кричит:**

Ребята, скажите ему, что вы меня не видели.

**Знайка:**

 А вот ты где! Иди-ка, сюда!

**Незнайка барахтаясь, встает:**

Ну, вот сейчас начнется, опять будет меня учить.

**Знайка:**

Здравствуйте, друзья! Разрешите представиться, Знайка!

**Незнайка:**

Знайка - зазнайка! {Выходит, дразнится вполголоса).

**Знайка:**

От лица всех коротышек Цветочного города вам большущий привет!
Незнайка: А я - Незнайка, герой известный, а вы по какому поводу здесь собрались,
интересно?

**ведущая 1:**

Здравствуйте, уважаемые Знайка и Незнайка. Мы очень рады видеть вас у себя на
празднике. Сегодня наши ребята прощаются с детским садом, они выросли большие и скоро пойдут в школу.

**Знайка:**

 Правильно, ребята! Это очень хорошо, что вы пойдете в школу!

**Незнайка:**

Куда? Куда вы собрались?

**Дети:**

 В школу!

**Незнайка:**

Понятно! А я вот и не собираюсь туда. И без школы можно обойтись. Вот я, например, ем, сплю, гуляю, и даже не знаю, что делают в этой школе.

**ведущая 1:**

 Незнайка, а ты об этом ребят спроси, они тебе расскажут.

**Незнайка:**

Братцы, расскажите, я ведь действительно не знаю.

ПЕСНЯ О ШКОЛЕ ИЛИ ТАНЕЦ

**Знайка:**

Молодцы, ребята, в школе вы узнаете много нового и интересного, а еще познакомитесь с новыми друзьями.

**Незнайка:**

С новыми друзьями и я хотел бы познакомиться, а вот читать и писать...
**Поет:** Я скажу вам не тая, не для школьной жизни я! Ля, ля, ля,...!
Нечему меня учить, знаю сам как дальше жить! Ля, ля, ля,...!

**ведущая 1:**

Это хорошо, Незнайка, что ты такой самостоятельный. А вот скажи, как же ты будешь жить, не умея писать, читать, считать?

**Незнайка:**

 Кто? Я? Да я быстрее всех пишу в нашем Цветочном городке.

**Знайка:**

 Печатными буквами и с ошибками.

**Незнайка:**

Ну и что, за то читаю лучше всех.

**Знайка:**

Медленно, и по слогам.

**Незнайка:**

Подумаешь, я, между прочим, еще лучше всех соображать умею, сочинять, придумывать, мастерить... Вот!

**Знайка:**

Да, все коротышки Цветочного города, знают какой ты вьщумщик, рассказчик небылиц, и болтун. И все что ты делаешь, получается шиворот-навыворот.

**Незнайка:**

Шиворот-навыворот!? Это я-то!?

Знайка:

Ты-то, ты-то!

Незнайка:

Да я сейчас любую букву вам назову. Пожалуйста!

*выносят две картонные буквы «Л» и «Б».*

**Знайка:**

Какая это буква? («Б»)

**Незнайка:**

А-а-а!

**ведущая 1:**

 А это какая? («А»)

**Незнайка:**

 А это бэ-э-э!

**Знайка:**

А вот и неправильно, все наоборот.

*(Дети меняются местами)*

**Незнайка:**

Конечно, наоборот. Это я специально, чтобы вас рассмешить.
Это «Б», а это «А». Верно?

**ведущая 1:**

 Неверно! Ребята, давайте назовем правильно буквы. Это «А», а это «Б»!

**Знайка:**

 Чтобы книжку прочитать, Нужно буквы твердо знать, Буква «Б», буква «А», Буквы сложим мы в слова.

**Незнайка:**

Подумаешь, забыл немножко. А ваши мальчишки-коротышки все буквы знают?

**ведущая 1:**

 Ребята, вы все буквы знаете? Расскажите, нам об этом.

*Выходят дети и поют песню на мотив «В траве сидел кузнечик»:*

Пусть мы еще малышки,

Но очень любим книжки,

Весь алфавит мы знаем.
Из букв слова слагаем,
Представьте себе, представьте себе,

 Представьте себе, представьте себе.
Из букв слова слагаем,
Представьте себе, представьте себе,

Представьте себе, представьте себе.
И знаем алфавит.

**Незнайка:**

Может, они еще и слова составлять умеют?

**ведущая 1:**

 Умеют, и ты сейчас в этом убедишься.

ИГРА «СОСТАВЬ СЛОВА»

*школа, первоклассник*

**Ведущая1:**

Незнайка, попробуй прочитать, что здесь написано.

 **Незнайка:**

 Ш-к-о-л-а, школа! Правильно? Какой я молодец!
П - е – пе.., ой, какое длинное слово. Мамы, папы, помогите, пожалуйста, прочитать. Спасибо!

*Родители читают.*

**Незнайка:**

Все теперь читать умею, Дайте книгу мне скорее. Спасибо вам, братцы, оказывается, учить буквы, читать - это не так уж и сложно.

**ведущая1:**

Молодец, Незнайка. Вот тебе в подарок от нас Азбука. (Вручает книгу)

**Знайка:**

 Бери, она тебе очень пригодится.

**Незнайка:**

Спасибо! Я обязательно стану образованным, выучу все буквы и научусь
читать.

**Ведущая1:**

Незнайка, чтобы стать образованным и всего добиться, Нужно еще многому в жизни научиться.

**Незнайка:**

 Чему еще учиться?

**Знайка:**

Ну, например, научиться считать.

**Незнайка:**

Да зачем учиться, когда я уже давно умею.

**ведущая1:**

А вот мы тебя сейчас и проверим.

**Знайка:**

 Будь внимательным, Незнайка. Ты на друга посмотри, Сколько глаз у друга?

**Незнайка:**

Три!

**ведущая1:**

Сколько, ребята?

**Дети:**

 Два!

**Знайка:**

 Верно! Посмотри-ка, ты в окошко,

Там гуляет наша кошка,

Улыбается опять,

Сколько лап у кошки?

**Незнайка:**

Ни одной!

**Ведущая1:**

Это почему же?

 **Незнайка:**

Да, потому что я ни одной кошки не увидел. Знайка, все это выдумал. Вот!

**Знайка:**

 Так и с этой задачей не справился, слушай дальше.
Не умеешь читать и писать, Значит, в школе получишь, ты...?

**Незнайка:**

 Пять!

**ведущая1:**

Не правильно, Незнайка. Ребята, какую оценку получит ученик?

 **Дети:**

 Два!

**Знайка:**

 Незнайка, сосредоточься, последний вопрос. Если знаний полна голова, Значит, в школе получишь, ты...?

**Незнайка:**

 Два!

**Ведущая 1:**

 Ребята, подскажите, Незнайке.

**Дети:**

 Пять!

**Незнайка:**

То пять, то два, ничего не понимаю.

**Знайка:**

А я уже давно понял, что ты ничего не понял. А ребята, молодцы! Они все поняли и правильно ответили.

**Незнайка:**

 Ну, почему?

**Вед:**

Да, потому что наши ребята умеют хорошо считать.

**Незнайка:**

 Это как же понимать?

**ведущая1:**

А вот, послушай, как считают наши дети.

ИГРА С ЦИФРАМИ

 **Знайка:**

 Ай да, ребята, ай да молодцы, здорово вы умеете считать.

**Ведущая1:**

Незнайка! Теперь ты убедился, что ребята умеют считать?

**Незнайка:**

Эх, простите меня, братцы, Хочу за ум я тоже взяться. И научиться так, считать, И все про все на свете знать. Поверьте, я очень способный И все, все, все могу.

**Знайка:**

 Эх, Незнайка, Незнайка! Ну вот, ты опять хвастаешься...

**Незнайка:**

 И ничего я не хвастаюсь, я уже научился читать, считать, бегать, прыгать. Ой, как я умею быстро бегать, быстрее ветра, а уж какой я сильный!!!!! Ваши ребята не такие сильные.

**Ведущая2:**

Не думаю, что ты сильнее и быстрее, чем наши ребята. Мы как раз приехали на станцию «Зарядкино». И ребята хотят поблагодарить нашего инструктора по физической культуре Валентину Викторовну Николаеву за то, что она сделала их такими крепкими, выносливыми.

**Ребенок:**

Спорт мы очень полюбили,

Бегать, прыгать можем ловко.

Нам понадобятся в школе

Сила, ловкость и сноровка!

*Дарит цветы физруку*

**Ведущая2:**

И этот номер наши ребята посвящают вам, Валентина Викторовна.

СПОРТИВНЫЙ ТАНЕЦ

**Незнайка:**

Ой, подумаешь, ловкие, смелые. Дергаться и я умею, смотрите…

*Танцует*

А вот я уверен, что бегать то вы и не умеете. Бе-бе-бе

**Ведущая2:**

А вот сейчас ты убедишься в обратном. Ребята,давайте, поиграем.

ИГРА «СОБЕРИ ПОРТФЕЛЬ»

**Незнайка:**

Ну ладно, убедили. А вот мне интересно, ваши заведующая и методист такие же ловкие? Интересно было бы посмотреть.

**Ведущая2:**

Ну давай, проверим.

ИГРА МЕЖДУ МЕТОДИСТОМ И ЗАВЕДУЮЩЕЙ «КУПИ В МАГАЗИНЕ ТО, ЧТО НУЖНО ДЛЯ САДА»

**Незнайка:**

Ладно, я убедился. Ой-ой, все такие ловкие, не прям спортсмены все. И все умеют.

Зато вы не умеете стихи сочинять, а я могу.

**Знайка:**

Ну, это мы знаем. Помните, ребята, что он сочинил про коротышку Торопыжку. Торопыжка был голодный, Проглотил утюг холодный.

**Незнайка:**

А что, мне кажется, рифма хорошая получилось, голодный - холодный.

Знайка, а про тебя – то, вот что сочинилось. Знайка шел гулять на речку, Перепрыгнул через овечку.

**Знайка:**

Что? Когда это я прыгал через овечку?

**Незнайка:**

Знайка, да не обижайся! Это же стихи, поэзия, понимаешь? Хотите, я сейчас вот про этого мальчика сочиню.

(Ходит, думает) Вот! Готово!

Ваш (…)ка через год снова в ясельки пойдет!

**ведущая2:**

А вот и неправда. Наш (…).ка пойдет скоро в школу. Ты все перепутал.

**Незнайка:**

Я перепутал? Да ничего я не перепутал, это вы ничего не понимаете. Я ведь это для рифмы придумал, понимаете, для рифмы, чтобы складно было. Сейчас вот про эту девочку сочиню. Наша …. громко плачет, У неё в портфеле мячик. А учебники, тетрадки - Лежат дома под кроваткой.

**ведущая2:**

Нет, Незнайка, это не про нашу ….. Она у нас внимательная, ответственная
девочка, и тоже собирается в сентябре в первый класс.

**Незнайка:**

 Это же для рифмы так говорится, что они лежат, а на самом деле не лежат.

 **Знайка:**

Так, надо прекратить это сочинительство! Это не стихи, а какие-то дразнилки получаются.

**Незнайка:**

Ну и ладно, придумывайте сами.

**Ведущая2:**

А нам и придумывать не надо, мы многое умеем. Как раз мы подъехали к станции «Говорушка». Четкая дикция, правильная речь, четкие слова. Наши дети все это умеют. А заслуга в этом нашего логопеда Ольги Ивановны

**Ребенок:**

Нам красиво говорить

В школе пригодиться.

Чтобы острословом быть -

Нужно поучиться.

Мы учились от души,

С Вами занимались.

Мы со звуками дружить

Так, как Вы, старались.

Знайте, Вас не подведем,

Вы-кумир наш просто,

Говорить теперь начнем

Много и серьезно.

 СКОРОГОВОРКИ

В живом уголке жили ежи да ужи

Я хрюхрюшка, я хрюхрюшка,

Я купаю в луже брюшкл.

Для чего ходить под душ,

Раз на свете столько луж.

Черепаха не скучая, час сидит за чашкой чая.

У киски в миске сливки скисли

У Фани фуфайка, у Феди – туфли

Цыплята и курица пьют чай на улице

У Сашки в кармашке шишки да шашки

Два щенка щека к щеке

Щиплют щетку в уголке.

**Ведущая2:**

Молдцы, ребята! Сразу видно, что к школе вы подготовлены, говорить правильно умеете.

Но наши ребята не только хорошо говорят. Они еще и красиво поют. В нашем саду очень много солистов.

А вот как раз мы подъехали к станции «Родная». И этот номер наши ребята хотят посвятить своим любимым родителям. Спасибо вам большое!

СОЛЬНАЯ ПЕСНЯ «ГАРМОНИСТ ТИМОШКА»

**Ведущая1:**

Вот, Незнайка, какие у нас дети, какие они песни умеют петь.

**Незнайка стоит, смотрит букой, что то бормочет себе под нос:**

Тимошка – гармошка – сороконожка… И все то они умеют. Но я знаю больше, чем вы. И я останусь при своем мнении

**Знайка:**

Ты не просто Незнайка, ты большой болтун, хвастун. Вот!

**Незнайка:**

Я не болтун, я просто мечтатель. И вообще, я мечтаю о вкусном мороженом. Знаю, что на кухне нашего поезда есть мороженое. Пойду ка полакомлюсь.

*Уходит из зала*

**Ведущая1:**

Ребята, мы и не заметили, как оказались на станции «Вкусняшка». Это значит, что пришло время поблагодарить наших поваров

1

2

3

4

которые готовили для вас вкусные и полезные блюда.

**Ребенок:**

Ничего вкуснее нет ваших фирменных котлет.

Суп и каша просто загляденье.

Повара готовят наши – просто загляденье!

**Ведущая1**

И номер этот для вас.

ТАНЕЦ

*После танца в зал заходит Незнайка, вымазанный мороженым, держится за живот.*

**Незнайка:**

Ой-ой-ой, как живот болит… Плохое мороженое, плохое…

**Знайка:**

Это не мороженое плохое, а ты, видимо много его сьел. Вот у тебя живот и разболелся. У вас есть врач? А то он вам своим стоном весь праздник испортит.

**Ведущая2:**

Есть конечно. И как раз мы приехали на станцию «Здоровейка». Наши ребята хотят поблагодарить медсестру Надежду Георгиевну Законову.

**Ребенок:**

За здоровьем нашим

С самого утра

Стоит всегда на страже

Наша медсестра!

ПЕСНЯ(ТАНЕЦ)?

**Знайка:**

Ой, Незнайка, какой ты грязный, просто кошмар! Весь вымазался мороженым.

**Незнайка:**

Сейчас помою…

*Выходит из зала, заходит, весь мокрый*

**Знайка:**

Ну еще лучше, ты что, на себе что ли, стирал?

**Незнайка:**

Да, а что мне, раздеваться, что ли? Так я и сам помоюсь и постираю, смотри, как здорово получилось.

**Ведущая2:**

Да, Незнайка, странное у тебя мышление. Надо стирать так, чтобы было белье белоснежное, и никак не на себе, а в стиральной машинке.

Вот мы сейчас приехали на станцию «Свежесть». И наши ребята хотят поблагодарить прачек, которые старались, чтобы белье блистало чистотой. Это

1Галина Ивановна

2Татьяна Владимировна

**Ребенок:**

В нашей прачечной стирают чисто, аккуратно,

На белье таком прекрасном спать уютно и прекрасно.

ТАНЕЦ «СТИРКА»

**Незнайка:**

Вот насмешили, так насмешили. У меня даже живот перестал болеть. Какие молодцы! Ой, что то я поиграть захотел. Люблю я разные игры.

**Ведущая1:**

Ребята, поиграем с Незнайкой?

ОБЩАЯ ИГРА – ТАНЕЦ

**Незнайка:**

Как здорово было! А теперь я хочу с вами порисовать. Но только чур, с завязанными глазами, я так люблю рисовать, такие смешные рисунки получаются.

**Ведущая2:**

Давай, незнайка, поиграем и в такую игру.

ИГРА «НАРИСУЙ С ЗАВЯЗАННЫМИ ГЛАЗАМИ ВОСПИТАТЕЛЯ»

**Незнайка:**

Ой, как смешно, какие смешные рожицы получились, ха-ха, нос сбоку, уши посередине, ой, не могу…

**Знайка:**

А ты посмотри на свой рисунок, у тебя не лучше.

**Ведущая1:**

Давайте, не будем ссориться. Мы подъезжаем к станции «Музыкальная», а на этой станции не должно быть ссор. Только радость и веселье.

**Незнайка:**

Ой, а я музыку люблю, послушайте, как я петь умею:

В траве сидел пупрынчик,

Пупрынинький он был.

И все он пупрыникал,

И все пупринокрил.

**Знайка:**

Нет, ну постоянно нашу песню коверкает. Не красиво так делать.

**Ведущая2:**

А вот наши ребята слова не путают, и поют замечательно. А как танцуют. И все это заслуга наших музыкальных руководителей Елены Аркадьевны и Аллы Александровны.

**Дети:**

Нет занятий интересней,
Музыкальнее и громче.
Танцевали с Вами вместе
И старались, что есть мочи.

Научили Вы нас петь
И играть, и слушать.
Даже тех, кому медведь
Наступил на уши!

 ТАНЕЦ «ДЕТСТВО»

**Знайка:**

Ой, наш поезд остановился. Что же это за станция? Как чисто на ней, аж глаза режет.

**Ведущая1:**

А это станция «Чистюлькино». Значит пришло время поблагодарить наших младших воспитателей

1

2

за чистоту и уют в группах.

**Дети:**

В группе у нас всегда чистота.
Сверкает и пол, и посуда.
Нянечка наша с утра
Наводит порядок повсюду.

Да и детишек она приучает
На стол накрывать и опрятными быть,
Каждый проказник, конечно же, знает:
Труд нашей няни нужно ценить.

ТАНЕЦ ПОЛЬКА

*После танца Незнайка садится на пол и начинает плакать*

**Незнайка громко ревет:**

 А-а-а!

**ведущая 2:**

 Незнайка, не плачь!

**Незнайка:**

 А-а-а! Меня совесть мучает!

**ведущая1:**

 Успокойся, пожалуйста!

**Незнайка:**

Поплачу, может легче станет! Ах, какой я несчастный! Все теперь смеются надо мной! Никто, никто на свете меня не любит!

*Ведущая успокаивает Незнайку, гладит его по плечу.
Незнайка дергается, стараясь сбросить её руку, дрыгает ногой.*

**ведущая2:**

 Ну, не надо так огорчаться! Ведь ты добрый, хороший мальчик, и если постараешься, то все у тебя получится.
 **Незнайка:**

Нет! Не надо меня жалеть. Я совершенно бесполезное и бестолковое существо! А-а-а!

**Знайка:**

Незнайка, я долго думал и понял, почему ты всегда хвастаешься.

**Незнайка:**

Почему? .

**Знайка:**

Потому что ты хочешь казаться лучше и умнее всех, ведь так?

**Незнайка:**

Так!

**Знайка:**

А на самом деле ты многого не знаешь и не умеешь. И вообще, я не представляю, кто из тебя получится, кем ты станешь, когда вырастешь!

**Ведущая1:**

Я уверена, что из тебя, Незнайка, получится замечательный человек. Только если ты будешь слушаться и делать все правильно.

**Знайка:**

Да, я вижу, что ваши ребята действительно умные, много умеют.

**Ребенок:**

Рядом с нам всегда были

Наши воспитатели.

Они учили нас всему,

Упорно и старательно.

Спасибо воспитателям

За ласку и тепло.

Нам было с вами рядышком

И в хмурый день тепло.

Вы жалели нас, любили,

Вы нас, как цветы, растили.

Жаль, что мы не можем вас

Взять с собою в первый класс!

**Знайка:**

Этот номер посвящается вторым мамам, замечательным, добрым воспитателям

1 Надежде Ивановне

2 Валентине Александровне

3 Любови Семеновне

*Дети дарят цветы*

ПЕСНЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ»

**Незнайка:**

Ой, а вот и конечная станция «Школьная».

**ВЕДУЩАЯ1:**

Вот и закончилось наше путешествие. За это время вы показали, чему вы научились в детском саду, каким вы стали большими. И очень жалко, что вы уходите от нас.

**Незнайка:**

Мне очень понравилось наше путешествие, и мне тоже захотелось в детский сад, ведь в школу мне еще рано. Наталья Леонидовна, Вы возьмете меня к себе, в ваш детский садик?

Ну тогда,Знайка, пойдем, думаю, время еще есть, чтобы записаться в детский сад.
А вам, ребята, я желаю учиться на одни пятерки, слушаться учителей, родителей, быть примерными.

**Знайка:**

И главное – верить в свои силы. Удачи вам, ребята!

**Незнайка и Знайка уходят**

**ВЕДУЩАЯ 2:**

Что сказать вам на прощанье

В этот трогательный час

Чтоб исполнились желанья

И мечты сбылись у вас!

**Ведущая1:**

Чтобы шли по жизни смело

За любое брались дело

Чтобы вы с пути не сбились

Чтобы вами все гордились

**Вместе:**

Стройте пойте и дерзайте

И про нас не забывайте

*Дети читают стихи*

1. Наш сад сегодня приуныл…
И мы грустим совсем немного.
Вот день прощанья наступил,
И ждет нас дальняя дорога!

2. Оставив здесь кусочек детства,
Уходим в первый школьный класс.
Но с вами будем по-соседству,
И вспомним вас еще не раз!

3. Мы вспомним группу и игрушки,
И спальни ласковый уют.
А как забыть друзей, подружек
С кем столько лет мы жили тут!

4. Нам будет не хватать рябины,
Что нас встречала каждый раз,
И так приветливо кивала:
«Мол, с добрым утром! В добрый час!»

5. Теперь мы школьниками стали,
Пойдем все скоро в первый класс.
За то, что вы нас воспитали,
Благодарим все вместе вас!

6. Мы говорим спасибо вам большое,
За то, что нас по жизни повели,
За то, что нас любили всей душою,
Что шалости всегда прощали вы!

7. Так пусть же вам щедрее светит солнце,
От всех ребят , что рядом, и вдали
Вам, тем, кто в школу выпустил питомцев,
Шлем свой поклон – от неба до земли!

8. Да, мы грустим, совсем немного,
И время не вернуть назад!
И нам пора, пора в дорогу…

Все дети: Прощай, любимый детский сад!

**Ребенок:**

Настает прощальная минута,

Просим вас – не забывайте нас!

Вместе с нам вальс грустит как будто,

Наш последний, наш дошкольный вальс

 ВАЛЬС «СТАРЫЙ ВАЛЬСОК

*Слово заведующей*

*Выдача дипломов, подарков*

*Слово родителей*

*конец*