***«Веселые ладушки» -***

 ***утренник – развлечение***

 **Цель занятия**: Раскрыть способности детей через различные виды художественной, музыкальной, спортивной деятельности. Доставить детям радость и хорошее настроение.

 **Программное содержание:** Развивать эмоциональность исполнения, музыкальную память, чувство ритма.

 Воспитывать в детях активность, инициативность, самостоятельность, творчество.

 Учить детей осуществлять перенос усвоенных способов игровых действий из ситуации обучения в свободную игровую деятельность.

 **Материалы:** цветные воздушные шарики, маркеры красного цвета, калоши, зонты, нарисованные лужи, радуга, солнышки с лучами, ткань (фон неба).

 **Оборудование**: ракетки, мячи, кегли, скакалка, свисток, магнитная доска.

 **Связь с другими занятиями и видами деятельности:**

Просмотр мультфильма «Винни –пух», мини – эстафеты на прогулках, музыкальное занятие, занятие по рисованию «Дождик», занятие по ручному труду «Разноцветный зонтик», заучивание потешки «Солнышко» и стихотворений, чтение сказки «Под грибом», проведение подвижной игры «Ручеек».

 **Ход занятия**

 ***Ход организованной образовательной деятельности:***

 В зале звучит музыка. Дети проходят в группу, садятся на стульчики.

**Вед.1** Дорогие товарищи родители!

 Развлечение увидеть не хотите ли?

 Замечательное развлечение

 Всем родителям на удивление!

**Вед.2** Билеты самые дорогие в мире,

 Цена билета – улыбка по шире.

 Внимание! Внимание!

 Без промедленья

 Начинаем наше развлеченье!

 Входит в зал девочка-клоун с большим количеством воздушных шаров. **Вед.1** Посмотрите-ка, ребята,

 Чудо - чудное случилось!

 Сколько шариков воздушных

 В нашей группе появилось

**Дев.** Здравствуйте, ребятишки – девчонки и мальчишки! (ответ детей).

 Шарики все разные,

 Шарики прекрасные.

 А каких они цветов?

 Кто ответ мне дать готов?

 (дети называют цвет)

 **Вед.2** Молодцы ребята, правильно отвечали,

 Но, друзья, о шариках вы не все сказали.

 **Дев.**  Где большой здесь шарик самый?

 А где шарик самый малый?

 (ответ детей)

 Шарик длинный где, скажите?

 (ответ детей)

 А где круглый, покажите?

 (дети показывают)

 Легкий шарик иль тяжелый?

 (ответ детей)

 Грустный шарик иль веселый?

 (ответ детей)

**Вед.1**  Да только что же получается:

 Шары на ниточке качаются

 И никому не улыбаются.

 А почему? Я не пойму!

**Вед.2** Ребята, почему шарики не улыбаются? (ответ детей).

 Правильно, как же шарикам улыбаться, если у них ротика нет. Давайте каждый из вас подарит шарику веселую улыбку.

 ***Дети рисуют маркерами улыбку на шариках.***

**Дев.** Ну вот, и дети улыбаются,

 И шарики все усмехаются.

**Вед.2** Эти славные шары

 Принесли для детворы!

 Эй, детишки, не зевайте.

 И с шарами поиграйте!

 Группа детей делится на 2 команды.

***Проводится конкурс с воздушными шариками.***

**Задание № 1** -Передать воздушный шарик над головой.

**Задание № 2 -**Перенести шарики на ракетках.

**Вед.1** Ребята, у вас хорошее настроение? (ответ детей).

 Сейчас вы внимательно послушайте стихотворение. Скажите, какое оно грустное или веселое?

**Света:** Ходит Весна по дорожке,

 Промочила в лужах ножки,

**Настя:** Льют дожди, и нет просвета,

 Затерялось где-то лето.

 (ответы детей)

**Вед.2**  Давайте все вместе споем песенку, и не будем грустить.

 ***Дети исполняют песню «Дождик»***

**Дев**. Никто дождя я вижу, не боится!

 И в дождик тоже можно веселиться.

**Вед.1** Кругом цветные зонтики

 Раскрылись под дождем.

**Вед.2** Пустились чьи – то ботики

 От дождика бегом.

 ( вместе раскрывают зонтики и кладут на пол)

**Дев.** А дождик все льет и льет! Столько лужиц вокруг!

 (ведущие раскладывают на пол лужи)

**Вед.1** И как же нам добраться до зонтиков, чтобы укрыться от дождя? Как много вокруг луж!

**Дев.** А я вот что-то придумала! (достает калоши). Давайте попробуем перейти через лужи с помощью настоящих калош! (объясняет правила эстафеты).

 ***Проведение игры-эстафеты «Веселые калоши».***

В эстафете участвуют 2 команды. Надев калоши большого размера, дети должны дойти до зонтика, лежащего на противоположной стороне. Чтобы добраться до зонтика, нужно перепрыгнуть несколько луж. Лужи сделаны из бумаги и положены на полу. Взяв зонт, ребенок возвращается на свое место. Побеждает тот, кто первый вернулся, не «промочив» при этом ног и не потеряв калоши.

**Вед.2**  Мы все смогли пройти через лужи, взять зонтики. А дождь все идет и идет!

**Дев.** А я знаю что можно сделать, чтобы дождик остановить. Надо позвать солнышко!

***Дети вместе произносят потешку «Солнышко».***

 Утром солнышко встает

 Выше, выше, выше (дети поднимают руки к верху, встают на носочки).

 К ночи солнышко зайдет

 Ниже, ниже, ниже (дети садятся на корточки, руками обхватив руками колени)

 Хорошо! Хорошо! (дети делают руками фонарики)

 Солнышко смеется.

 А под солнышком всем нам

 Весело живется! (дети делают хлопки руками)

**Вед.1** Ребята, а вы хотите, чтобы солнышко показалось и улыбнулось вам?

Проведем эстафету «Чье солнышко быстрее улыбнется».

**Вед.2**  (рассказывает правила построения изображения солнышка на магнитной доске)

 Необходимо поочередно прикрепить на доске сначала солнышко, затем лучики.

 ***Дети делятся на 2 команды. Эстафета проводится под музыку.***

**Дев.** Есть у солнышка друзья-

 Это радуга – дуга!

**Даша:** Радуга – дуга!

 Не давай дождя.

 Давай солнышко-

 Колоколнышко!

**Вед.1** Ребята, а вы знаете сколько цветов у радуги? (ответ детей). Назовите их (дети называют).

**Вед.2** раздает цветные полоски радуги детям(объясняет задание построения радуги на доске).

 Общее задание для двух команд - построить на небе радугу (голубой фон неба с солнышком на доске).

**Дев.** Какое яркое солнышко светит! Появилась в небе радуга! В какую игру можно поиграть, если солнышко светит прямо в окно? (ответ детей- в солнечные зайчики)

**Вед.1** Появилась радуга в небе голубом

 О солнечных зайчиках песню мы споем.

 ***Дети исполняют песню «Солнечные зайчики»***

***.***

**Вед.2** Какие вы молодцы! Как вы весело, дружно исполнили песенку. Да, солнечные зайчики прыгают как мячики. А вы любите играть с мячиками? (ответ детей). Есть еще и стихотворение, которое называется «Мяч».

 ***Дети читают стих.***

**Диана:** Мой веселый, звонкий мяч

 Ты куда помчался вскач?

**Вероника:** Желтый, красный, голубой

 Не угнаться за тобой.

**Данил:** Я тебя ладонью хлопал

 Ты скакал и звонко топал.

 Ты пятнадцать раз подряд

 Прыгал в угол и назад.

 А потом ты покатился

 И назад не возвратился!

**Дев.** А давайте мы тоже поиграем с мячиками – проведем эстафету.

**Вед.1** (объясняет задания)

 **Задание №1** Удерживая мяч между ног, допрыгать до препятствия, вернуться до финиша простым бегом держа мяч в руке. Мяч передать следующему.

 **Задание №2** Катить мяч перед собой до препятствия**,** вернуться к финишу простым бегом.

 ***Проведение эстафеты под музыкальное сопровождение.***

**Вед.2** А теперь вы посидите,

 И немного отдохните.

 **Дев.** Вы любите загадки? (ответ детей)

 На деревьях лопнут почки,

 И появятся листочки,

 Во дворе растает снег,

 И начнут ручьи свой бег.

 Кто скажет, кто знает,

 Когда это бывает? (ответ – весной)

**Вед.1** Давайте споем песенку « Веснянка»

 ***Дети исполняют песню «Веснянка»***

**Вед.2** Солнце светит веселей,

 Солнце светит прямо.

 И поет как соловей,

 Ручеек упрямый.

**Дев.** Ну, давайте поиграйте,

 В хоровод вставайте!

Сейчас мы все вместе поиграем в игру «Ручеек». Принимают участие и все зрители – родители.

 ***Проведение подвижной игры «Ручеек».***

**Вед.1** Вот и проводили мы весну, а встречаем….(ответ детей-лето).

**Вед.2** Пусть лето будет

 С солнцем красным,

 Небом ясным.

**Вед.1** Ветром добрым

 Дождем теплым

 С радугой над лугом

 И с хорошим другом!

***Итог занятия:***

**Дев.** Мы вместе играли, веселились. Вы были такими ловкими, смелыми, спортивными, находчивыми… Я решила вручить сувенирные медали о нашей встрече (***вручение медалей и шариков)***

До свидания! До новых встреч! (звучит музыка)