**Стоит в поле теремок**

**Цель:** упражнять в счете от 1 до 5.

Формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой.

Учить различать геометрические фигуры.

Закреплять понятия «сначала-потом», «узкий-широкий», «длинный-короткий».

Учить сравнивать количество предметов.

Вызывать интерес к математике.

**Материал и оборудование.** Игрушечные мышь, лягушка, заяц, медведь, лиса и картинки с изображением этих животных. Макет теремка. Сюжетные картинки к сказке «теремок». Карточки с цифрами (от1 до 5). Бумажные кружки для дорожки. Силуэтные изображения берез и елок. Поролоновые подушки-«кочки». Раздаточный материал «собери бусы». Картинки с изображением камешков необычной формы. Настольная печатная игра «аналогии». Картинка с изображением шубы. Геометрические фигуры- «заплатки». Флажки, вырезанные из бумаги красного, синего, желтого, зеленого и голубого цвета. Картинка с изображением теремка и двух разных по цвету, длине и ширине дорог. Фланелеграф, мольберт.

**Ход занятия**

*Дети сидят на стульях полукругом. Перед ними – фланелеграф, мольберт, теремок.*

Воспитатель.

Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Как по полю, полю Мышка бежала,

Теремок увидала.

*(Достает игрушечную мышь)*

К теремку дорожка ведет. (Обращает внимание детей на дорожу из кружков, выложенную на фланелеграфе.)

Посмотрела мышка на дорожку, огорчилась немножко – выложена дорожка не совсем правильно. Найдите ошибку и исправьте.

Дети выполняют задание.

Воспитатель. Побежала мышка по дорожке вдоль нее деревья растут.9выкладывает на фланелеграфе силуэтные изображения четырех ёлок и двух берез.) какие это деревья? (Ёлки, березы.) сколько берез? Сколько ёлок? Каких деревьев больше? (Ответы)

Забежала мышка в теремок и стала там жить-поживать да песни распевать. (Выставляет на мольберт картинку с изображением мышки.)

Сколько зверушек в теремке живет? (Одна) найдите цифру 1. Покажите ее. ( Выставляет на мольберт карточку с цифрой под картинкой).

Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок,не высок, не высок.

Лягушка скачет по болоту

В теремке ей жить охота.

(достает игрушечную лягушку.)

Давайте попрыгаем с ней по кочкам.

**Разминка.**

*Дети выполняют движения в соответствии со словами, которые произносит воспитатель.*

Один, два,три,четыре, пять-

 Лягушка начала скакать.

(прыгают на месте)

С кочки на кочку прыгает

*(прыгают по поролоновым подушкам.)*

Лапками весело двигает

*(разводят руки в стороны.)*

И говорит нам простые слова:

Ква-ква-ква.

*(на выдохе произносят «ква».)*

**Воспитатель.**на какую геометрическую фигуру похожи кочки? (*круг)*

Пока лягушка скакала,

Бусы потеряла.

Плачет бедная:

-беда!

Помогите, детвора!

Поможем лягушке бусы собрать?

**Работа с раздаточным материлом «собери бусы»**

*На тарелке у каждого ребенка набор геометрических фигур. Воспитатель поочередно называет фигуры, а дети выкладывают их на столе перд собой. Затем педагог показывает образец, и дети сравнивают с ним свои работы.*

**Воспитатель.** Пока вы собирали бусы, лягушка нашла интересные камешки. Скажите, на что они похожи.

Прискакала к теремку лягушка.

Пустила её мышка-норушка.

Стали они вместе жить,

Песни петь и не тужить.

*(выставляет на мольберт картинку с изображением лягушки.)*

И вы не скучайте,

Зверушек сосчитайте!(*две)*

Найдите цифру 2. Покажите её.(*выставляет карточку с цифрой два под картинку.)*

Как по полю, полю Зайка бежит,

*(достаёт игрушечного зайца.)*

У дверей остановился и кричит:

Ой, беда, беда, беда,

Шубку я порвал вчера.

Вы пустите меня в теремок

Обогреться – я весь продрог.

Давайте поможем Зайке заплатку к шубке подобрать.

*Выкладывает на фланелеграфе картинку с изображением шубы и образцы «заплаток» дети выбирают подходящий вариант. Зайка благодарит детей.*

**Воспитатель.**

Зайка, Зайка. Не зевай,

С детворой поиграй.

***Логическая игра «найди домик».***

*У каждого ребенка пять карточек с изображением домиков с окнами, имеющими форму круга, квадрата, прямоугольника, треугольника и овала, и пять геометрических фигуры на окна соответствующей формы. Затем вместе с воспитателем подходят к указателю.*

**Воспитатель.**давайте с Зайкойпопрыгаем.

**Разминка.**

*Дети выполняют движения в соответствии со словами, которые произносит воспитатель.*

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках потянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок.

*Выставляет на мольберт картинку с изображением зайца.*

Сколько зверушек в теремке живет? (Три) найдите цифру 3. Покажите ее.

*Выставляет карточку с цифрой под картинкой.*

Тихо, тихо, не шумите,

Кто-то к нам идет сюда.

Ну конечно же лиса.

*(достает игрушечную лису)*

- что за чудо теремок-теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вы пустите в теремок меня

Будем с вами мы друзья.

Пустили и лисичку в теремок жить.

Ведь она знает много игр.

***Игра «что сначала, что потом».***

*На фланелеграфе выложены сюжетные картинки к сказке «теремок». Дети расставляют изображенные эпизоды в правильной последовательности.*

***Игра «чего не стало».***

**Воспитатель.** Лисичка решила украсить теремок флажками. (*Выставляет на мольберт бумажные флажки.)* какого они цвета? (Ответы детей) наступила ночь, все закрыли глаза и увидели. Что одного флажка не стало. Какого?

*Игра повторяется несколько раз.*

**Воспитатель.** *(Выставляет картинку с изображением лисы на мольберт).*

Сколько зверушек в теремке живет? (четыре). Найдите цифру 4. Покажите ее.*(выставляет карточку с цифрой под картинкой.)*

А по лесу уж медведь идет.

Вдруг увидел теремок – как заревет.

(достает игрушечного медведя)

Хочет мишка к теремку подойти,

Да болото у него на пути.

А через болото проложены две дороги.

*(выкладывает на фланелеграфе картинку с изображением теремка и двух дорог.)*

Какого они цвета? (*желтого и зеленого).* Подскажите Мишке, какая дорога короткая?(*зеленая)* желтая какая? (*длинная).* А какая зеленая дорога по ширине? *(широкая)* а желтая? (*узкая)*

*(достает игрушечного медведя)*

Подошел Медведь к теремку и ревет:

- вы пустите меня в теремок!

Испугались звери. Влезет ли Медведь в теремок? (Нет) почему? (Ответы детей). Что же делать? Ведь Мишке плохо будет на улице!(*дети решают построить большой теремок. Воспитатель выставляет на мольберт картинку с изображением медведя.)* сколько зверушек будет жить в новом теремке?(пять) найдите цифру 5. Покажите ее.(выставляет карточку с цифрой под картинкой.)

Построим теремок вечером. А сейчас скажите, в какой сказке мы побывали? Понравилась вам сказка?(ответы детей) играть со зверушками было интересно и весело. Мы обязательно встретимся с ними в других сказках.