**На стадионе**

Физкультурно –речевой досуг

Подготовительная к школе группа

Занятие на районный семинар

**Цель.** Обогащать и активизировать словарь по теме «Спорт»; развивать связную речь, общую и мелкую моторику, быстроту и координацию движений, глазомер, пространственную ориентацию, внимание; формировать интерес к спортивным играм.

**Материал и оборудование**. Два фитбольных мяча; обручи красного, синего и зеленого цвета; карточки со схематичным изображением спортсменов; с буквами, составляющими слова «игрок» и «спорт»; схема для эстафеты; стойки; мячи; медаль – на каждого ребенка.

Под марш дети входят в зал, производят перестроения и становятся врассыпную.

**Инструктор по физкультуре**. Сегодня проведем спортивные соревнования. Но сначала разминка.

Дети скандируют стихотворение, ритмично выполняя движения.

 Дружно, весело шагаем, (маршируют на месте)

 Мы про спорт не забываем. (хлопают)

 Мы со спортом дружим. (прыжки на месте)

 Он нам очень нужен. (руки вперед, в стороны, вверх, 2 хлопка)

**Воспитатель.** Мы находимся на стадионе. Какие спортсмены здесь тренируются?

Читает предложения, дети их заканчивают и выполняют движения.

 Мы пришли на стадион,

 Спортсменов разных полон он.

 В футбол играет … (футболист).

 (имитируют удар ногой по мячу)

 А в волейбол … (волейболист).

 (имитируют удар двумя руками снизу по волейбольному мячу).

 На скорость бегает …(бегун).

 (бег на месте)

 Ловко прыгает …(прыгун).

 (выполняют прыжки на двух ногах).

 Попасть в мишень так точно смог,

 Прицелясь тщательно … (стрелок).

 (имитируют движения стрелка из лука.)

 Здесь в баскетбольную корзину

 Бросает мяч … (баскетболист).

 (имитируют бросок мяча двумя руками от груди)

 На ледяном катке танцует,

 Вращаясь быстро … (фигурист)

 (имитируют движения фигуриста)

 Здесь на борьбу с тяжелой штангой

 Выходит на помост … (штангист)

 (имитируют движения штангиста)

 Велосипед готовит к гонке

 Известный …(велосипедист)

 (выполняют круговые движения согнутыми руками)

 Прыгают, бегают, в игры играют.

 Как одним словом их называют? (спортсмены)

**Воспитатель**. Перед началом соревнований разделитесь на две команды.

 Дети берут по одной части разрезной карточки и произвольно ходят по залу. Находят ребенка с другой частью карточки, составляют схематичное изображение спортсмена и называют его.

**Воспитатель.** Переверните карточки и скажите, что изображено на их обратной стороне. (Стрела. Ракетка) это названия ваших команд.

 Таким образом, дети распределяются на команды «Стрела» и «Ракетка».

**Воспитатель.** Соревнование будет оценивать жюри.

 Речевая разминка.

Члены команд поочередно задают вопросы соперникам.

**Вопросы команде «Стрела».**

- я спортсмен – колобок, зашнурованный бок.

 Бей ногой, не тронь рукой, угадай, кто я такой? (футбольной мяч)

Зачем бьют по мячу? (Чтобы тренировать мышцы, забивать голы, набирать очки)

Назовите виды спорта, где используется мяч. (Футбол, баскетбол, волейбол, теннис, водное поло, регби)

**Вопросы команде «Ракетка».**

 - Круглый, но не апельсин.

 Резиновый, но не шина.

 Прыгает, но не лягушка.

 Может плавать, но не рыба. (Мяч)

Какими бывают мячи? (круглыми, резиновыми, упругими, кожаными, красивыми, разноцветными, большими, маленькими, новыми, старыми, детскими)

Что можно делать с мячом? (Бросать, катать, передавать, отбивать, забрасывать в кольцо, забивать в сетку ворот).

**Инструктор.** А теперь проведем физкультурную разминку. Возьмите мячи из корзины, встаньте врассыпную.

 Упражнения с мячами.

И.п.: ноги вместе, мяч в опущенных руках, ходьба на месте (30 сек).

И.п.: Ноги вместе, мяч в руках на уровне груди.

1- руки вверх; 2- руки отвести за голову, коснуться мячом лопаток; 3 – поднять руки вверх; 4 – вернуться в и.п. (6 раз).

И.п: ноги вместе, мя ч в руках на уровне груди.

1 – поднять руки вверх, согнуть в колене правую (левую) ногу; 2 – вернуться в И.п (3 раза).

И.п.: ноги на ширине плеч, мяч в руках на уровне груди.

1 – развернуть плечи вправо (влево), наклониться, вытянув руки перед собой.

2 – вернуться в И.п. (по 3 раза).

И. п: ноги в стороны, мяч в руках на уровне груди. 1-4 подбрасывать и ловить мяч двумя руками (6 раз).

И.п.: ноги на ширине плеч, мяч в опущенных руках. 1 – поднять руки вверх, 2 – вернуться в И.п. (4 раза).

И.п: Ноги на ширине плеч, мяч в опущенных руках. 1-8 поднимая руки вверх, вращать мяч между ладонями по направлению к себе. То же от себя.

И.п. Ноги вместе, мяч в руках на уровне груди. 1-8 ходьба на месте с поворотом вправо. То же влево.

 После выполнения упражнений, дети перестраиваются и кладут мячи в корзину.

**Воспитатель.** А сейчас проверим, на сколько вы внимательны. Каким цветом мы обозначаем гласные звуки, твердые и мягкие согласные? (ответы детей). Возьмите по обручу. Я буду произносить звуки. Услышав гласный звук, те, у кого в руках красные обручи поднимут их вверх и несколько раз подпрыгнуть. Услышав твердый согласный, дети с синими обручами поднимут их, и начнут маршировать на месте. Дети с зелеными обручами, услышав мягкий согласный звук, вытянут руки с обручем вперед и присядут.

 *Воспитатель произносит звуки, члены команд поочередно выполняют соответствующие движения. Их соперники оценивают правильность выполнения заданий*.

**Инструктор.** Молодцы, вы были внимательны. Проведем эстафету и проверим, какие вы быстрые и ловкие.

*Дети рассматривают карточки со схематичным изображением движений и рассказывают, какие движения они будут выполнять*

 Команды строятся в колонны и поочередно проходят дистанцию: прыгают на двух ногах из обруча в обруч; пролезают в обруч боком; отбивают мяч об пол, стоя в обруче; возвращаются к месту старта.

**Воспитатель**. Давайте поиграем. Я буду назвать слова и бросать мяч. Если в слове есть звук «С» ловите мяч и возвращайте его мне броском двумя руками от груди. Если такого звука в слове нет. То прокатите мяч по полу.

 *Игра «Услышь звук» проводится поочередно с каждой командой.*

**Инструктор.** Следующая эстафета «Непрыгучий мяч». Проведите мяч в соответствии со схемой (фитбольный мяч до обруча, огибая стойки и обратно по прямой).

 *Команды строятся в колонны и поочередно проходят задание.*

**Воспитатель**. А теперь посмотрим, какие вы меткие и хорошо ли знаете буквы.

 *Команды, стоя в колоннах поочередно метают мячи в мишени, которые при попадании переворачиваются, открывая буквы. Побеждает команда, члены которой первыми перевернут все мишени, составят из букв слово (игрок или спорт). И прочитают его.*

**Инструктор**. Вы любите фантазировать. По очереди предлагает членам каждой команды ответить на вопрос: «Что было бы если бы…»

 - штанга была сделана из ваты?

 - колеса у велосипеда был квадратными?

 - волан для бадминтона весил 2 кг?

 - футбольный мяч был бы набит песком?

 - хоккейная маска была стеклянной?

 - в баскетбольной корзине свила гнездо птица?

 *Жюри подводит итоги соревнований, объявляет результаты и награждает всех участников медалями.*