***«Поиграем с матрешками»***

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативно – познавательная.

**Цели:**

- учить детей внимательно слушать и наблюдать, повторять действия за воспитателем;

- учить детей создавать множество из однородных предметов и определять их количество словом *«много»*, выделять во множестве каждый предмет в отдельности и обозначать его словом *«один» («одна»)*;

- привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи *(большая матрешка, маленькие матрешки)*;

- активизировать в словаре понятия: «много», «одна», «большая», «маленькие»;

- развивать внимание и память.

 **Интеграция образовательных областей:**

 «Социализация» - развитие игровой деятельности;

 «Познание» - формирование элементарных математических представлений (количество, величина);

 «Коммуникация» - формирование словаря. **Материалы и оборудование:** набор матрешек.

**Содержание организованной деятельности детей.**

Организационный момент.

*Я размещаю на столе матрешек (все, кроме большой) в соответствии с количеством присутствующих детей на занятии.*

Я: Посмотрите, ребята, к нам в гости пришли матрешки. Сколько их?

Дети: Много.

*Я предлагаю поочередно повторить ответ на мой вопрос нескольким детям. Например, Даша, сколько матрешек? Алеся скажет, сколько матрешек. Егор, сколько матрешек пришли к нам в гости? и т.п.*

Я: Матрешки хотят поиграть с нами в прятки. Посмотрите, я взяла и в ладонях спрятала одну матрешку. Сколько, ребята, я спрятала матрешек?

Дети: Одну.

*Я предлагаю нескольким детям ответить на этот вопрос. Например, Маша, сколько я спрятала матрешек? Никита, скажи, сколько я спрятала матрешек? и т.п.*

Я: А теперь, Даша, ты спрячь одну матрешку у себя в ладонях.

*Ребенок берет со стола одну матрешку и прячет у себя в ладошках.*

Ребята, сколько матрешек спрятала Даша?

Дети: Одну.

Я: Маша, спрячь одну матрешку. Сколько матрешек спрятала Маша?

Дети: Одну.

*Каждый ребенок прячет матрешку.*

Я: тук-тук-тук, кто там пришел?( показываю детям большую матрешку).Это мама - матрешка, она потеряла своих деток – матрешек. Не беспокойся, мама – матрешка, вот одна твоя матрешка (выставляю рядом с большой матрешкой маленькую, которая находилась у меня в руке). Даша, сколько у тебя матрешек?

Даша: Одна (ставит ее рядом с большой матрешкой).

*Подобное действие выполняют все дети поочередно.*

Я: Вот и нашлись все детки - матрешки. Ребята, сколько у нас больших матрешек?

Дети: Одна.

Я: А сколько у нас маленьких матрешек?

Дети: Много.

**Итог игры:** Вот как весело было играть с матрешками! Они, то прятались в ручках у вас, то показывались снова. Теперь им надо отдохнуть, все маленькие матрешки спрятались у мамы - матрешки.