

Помните!

От того как родители разбудят ребёнка, зависит его психологический настрой на весь день.

Время, которое требуется каждому для ночного отдыха, - величина сугубо индивидуальная. Показатель один – чтобы ребёнок выспался и легко проснулся, когда его будят родители. Строго соблюдайте режим дня ребёнка.

Если у родителей есть возможность погулять, пройтись вместе с ребёнком, не упускайте её. Совместная дорога— это общение, ненавязчивые советы.

Научитесь встречать детей из детского сада. Не стоит первым делом спрашивать: «Как ты себя сегодня вёл?» Чем кормили в садике?», лучше задать нейтральные вопросы: «Что было интересного в детском саду?», «Чем сегодня занимались?», «Как дела с ребятами?». Радуйтесь успехам ребёнка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач.

Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребёнка о событиях в его жизни.



Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно! Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните!

МКДОУ Владимирский детский сад

«Ручеек»

Памятка

Для родителей

«Я уже детсадовец»



2012 год

## Уважаемые мамы и папы!

### Радуйтесь вашему сыну или дочке.

Разговаривайте с ребёнком заботливым, ободряющим тоном.

Когда ребёнок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивайте.

Установите чёткие и определённые требования к ребёнку.

В разговоре с ребёнком называйте как можно больше предметов, их признаков, действия с ними.

Ваши объяснения должны быть чётки и понятными.

Говорите чётко, ясно.

Будьте терпеливы.

Чаще хвалите ребёнка.

Поощряйте игры с другими детьми.

Заботесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых бы он мог рассказывать

Чаще делайте что-либо сообща, всей семьёй.

Не сравнивайте ребёнка ни с какими другими детьми: ни с его братом (сестрой) или с соседскими ни сего приятелями.

Не требуйте от ребёнка слишком многого – пройдёт немало времени, прежде чем ребёнок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.

Не придумывайте ребёнку множество правил: он просто перестанет обращать на них внимание.

## А. Макаренко писал:

**« Ваше собственное поведение - самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его каждый момент вашей жизни, даже тогда когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь, читаете газету – всё это для ребёнка имеет большое значение. Малейшие изменения в тоне ребёнок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете.**

А если дома вы грубы или хвастливы, или пьянствуете, а ещё хуже, если вы оскорбляете мать, вы уже причиняете огромный вред вашим детям, вы уже воспитываете их плохо, и ваше не достойное поведение будет иметь самые печальные последствия...

**Истинная сущность воспитательной работы заключается вовсе не в ваших разговорах с ребёнком, не в прямом воздействии на ребёнка, а в организации вашей семьи, вашей личной общественной жизни ребёнка. Воспитательная работа есть, прежде всего, работа организатора. В этом деле поэтому нет мелочей.**

Дорогие мои родители!  
(письмо от детей)

Я хочу предупредить вас, что адаптация к детскому саду может протекать у меня очень болезненно. Причин много: резкая смена условий, ломка привычных форм жизни, отсутствие близких, присутствие незнакомых взрослых, большое число детей, новый распорядок дня и т.п. Все это может вызвать у меня бурные реакции. Очень важно, чтобы между вами, мои родители, и сотрудниками детского сада была согласованность. Постарайтесь приблизить мой режим дня к детсадовскому, упражняйте меня в самостоятельности.

Мне немножко страшно и поэтому побудьте со мной в группе несколько дней. Это поможет мне спокойно сориентироваться в новых условиях. Поддержка, теплота, уверенность в том, что мама рядом, помогут мне освоиться в новой обстановке, познакомиться с воспитателями и детьми. Я так хочу в детский сад! Ведь я там не буду сидеть без дела. Меня научат лепить, делать аппликации, рисовать, конструировать, петь, танцевать. Я буду ухаживать за растениями, играть, смотреть картинки.

*Я знаю, меня там ждут и  
будут очень рады  
встрече со мной*

