МК ДОУ БГО Детский сад №16 комбинированного вида

Конспект непосредственно образовательной деятельности по логоритмике с детьми старшего дошкольного возраста

**«Путешествие в лес»**

Подготовила и провела: учитель-логопед Попова Н. С.

Борисоглебск 2014г.

Цель: развитие речедвигательных способностей.

Задачи:

- развитие чувства ритма, темпа, силы голоса, дикции, выразительности речи;

- развитие динамической координации, умения четкого переключения движений;

- развитие мелкой моторики, мимики, мышечного тонуса, воображения;

- развитие речевого дыхания.

Оборудование: деревья; обручи; орехи; картинки волка, белки, зайца, насекомых; шапочки лягушат.

Ход занятия.

**Организационный момент.**

Приветствие.

Логопед. Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть! Наступил новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Мы спокойны и добры, мы приветливы и здоровы. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту, красоту. А выдохните через рот все обиды и огорчения.

А вас я приглашаю начать путешествие по лесу.

Отправляемся в поход *Идут по кругу маршевым*

Сколько нас открытий ждет *шагом.*

Ровным кругом, ровным кругом

Мы шагаем друг за другом.

Выше ноги поднимай *Шагая, высоко поднимают*

И уверенно шагай. *колени.*

Листьями и хвоей *Упражнение «Змейка».*

Выстлана земля

Идем мы на носочках

Дыханье затая.

По тропинке в лес заходим *Ходьба на носочках,*

Руки в стороны отводим *разведя руки в стороны*.

От друзей не отстаем

И по бревнышку идем.

Долго мы, друзья, шагали *Прыгают на двух ногах.*

Но вот болото впереди

Перейдем его мы вмиг

Мы по кочкам прыг да прыг.

И снова ровным кругом *Спокойная ходьба.*

Шагаем друг за другом.

А вот лужи впереди *Высоко поднимают ноги*.

Справа, слева обходи

Выше ноги поднимаем

Между лужами шагаем.

Мы спокойным шагом

Идем, идем, идем

Дышим ровно и спокойно

И не устаем

В ровный круг мы встанем дружно

Подышать теперь нам нужно.

Упражнение на восстановление дыхания:

ш-ш-ш – зеленый лист шуршит,

с-с-с – дождик весело стучит,

з-з-з – ветер травы веселит,

ж-ж-ж – тихо ручеек журчит.

Логопед. Вот мы и добрались до опушки леса. Посмотрим, где же звери? Головой не двигаем, смотрим влево, вправо, вверх, вниз, посмотрим вдаль….

Смотрите, на полянке лежит волк! Он уже просыпается…

Волк проснулся, растянулся и прогнулся,

А потом зевал, вдруг нахмурился,

И оскалился, зубы показал,

Приготовился к прыжку, громко зарычал «р-р-р»

Прыг и убежал.



Логопед. Отправляемся дальше. Смотрите, кто это притаился на дереве? Конечно это белка. Белка прыгает с дерева на дерево, умудряясь при этом переносить орехи. (Дети прыгают из обруча в обруч, передавая орех). Ребята, смотрите, что там под деревом оставила белка? (Орешки). Давайте с ними поиграем.

«Ореховый самомассаж».

Раз, два, три, четыре, пять *Дети прокатывают орех*

Пришли белки поиграть. *По каждому пальцу.*

Одна куда-то подевалась *Прокатывают орех по*

Четыре белочки осталось. *четырем пальцам.*

А теперь скорей смотри *Прокатывают орех по*

Их уже осталось три. *трем пальцам.*

Ну и ну, какая жалость *Прокатывают орех по*

Только две у нас осталось. *двум пальцам.*

Эта новость так грустна *Прокатывают орех между*

Осталась белочка одна. *ладонями.*

Пока мы дружно так считали *Прячут орех за спину.*

От нас все белочки сбежали.

Логопед. Отправляемся дальше в путь. Но куда же мы забрели? Наверно мы заблудились. (Дети становятся лицом друг к другу. Одна группа детей произносит тихо: а-у, вторая группа детей произносит громко: а-у).

Логопед. Смотрите, какое большое озеро перед нами. А сколько здесь разных насекомых. Назовите их.

Дети. Муха, оса, стрекоза, таракан.

Логопед. Определите первые звуки в названии насекомых и составьте из них слово.

Дети. Получилось слово МОСТ.

Логопед. Вот теперь можно перейти на другой берег. Ой, а чьи это уши из воды торчат?

Заяц Егорка свалился в озерко *покачать головой*

Бегите под горку, спасайте Егорку *шаг вправо-хлопок, шаг влево-хлопок*

Лягушата прибегали, в озеро ныряли *сесть на корточки*

Тащили Егорку из воды на горку *тянущие движения руками.*

Логопед. Вот мы все вместе и спасли зайчика. А теперь немного потанцуем.

Танец лягушат.

Логопед. Ребята, давайте поиграем в игру. Мы будем превращаться в разных животных, как только заиграет музыка «для медведя» выходят медведи, «для зайчика» - вы превратитесь в зайчиков, «для лисичек» - превратитесь в лисят.

Логопед. Ну вот, наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться в детский сад. (Дети под спокойную музыку шагом друг за другом уходят из зала).

