ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ НА ПРОГУЛКЕ.

**« Путешествие в деревню Кругляшкино»**

**Цель:**

* Закрепление знаний основных цветов – желтый, красный;
* Продолжить изучение таких понятий как «один» - «много»;
* Продолжить изучение таких понятий как «большой» - «маленький»;
* Распознавать круглые предметы по форме;
* Провести беседу на Тему « ЗОЖ»;
* Организовать здоровье-сберегающую деятельность;
* Доставить детям радость.

**Демонстрационные материалы:** Две вазы - желтая и красная; один большой цветок ( сделанный из палочки стебелек и желтого воздушного шарика), 3-4 маленьких цветочка, сделанных из палочек и красных воздушных шариков; мячики; круглые игрушки, обручи…

**Предварительная работа:** Прочитать детям сказку «Паровозик из Ромашкова», напомнить, что летом растут цветы разных размеров и цветов.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает детям вспомнить сказку о паровозике, напоминает, что паровозик любил все красивое….

В: Ребята, посмотрите, к нам в гости приехал паровозик, он предлагает нам с ним попутешествовать

Дети сели в паровозик и загудели (чух-чух-чух, ту-ту)

Но вдруг паровозик остановился…

В: Ребята, посмотрите, куда мы приехали… это деревня Кругляшкина. А называется она так, потому что почти все в ней круглое (имеет форму шара). Помогите мне найти предметы, похожие на шарик… (мячики, мягкие игрушки, обручи…). Молодцы какие! Сколько много вы мячей нашли. А давайте поиграет, попрыгаем.

Воспитатель проводит подвижную игру «Мой весёлый звонкий мяч».

В: Умнички! А вы знаете, что прыжки помогают деткам расти и быть здоровыми! Игры на свежем воздухе помогают быть сильными и выносливыми. А как вы думаете, что еще вы можете делать, что бы быть здоровыми?

Дети предлагают свои ответы ( бегать, прыгать, спать, кататься на велосипеде и т.д.)

В: А знаете ли вы, что умываться холодной водичкой, тоже помогает вам стать здоровыми! А сегодня вы прыгали так высоко, что чуть не достали до солнышка. А солнышко – оно какое?

Д-круглое, желтое, лучистое…

В: Ребята, посмотрите как солнышко просыпается!

*Солнышко просыпается,*

*Лучики раздвигает.*

*Солнышко засыпает,*

*Лучики собирает.*

Воспитатель предлагает детям повторить пальчиковую гимнастику (дети сгибают и разгибают пальчики. Повторить 2-3 раза).

В: какие у вас умелые ручки, всё могут повторить! Солнышку понравилось, что про него не забыли. Посмотрите, как ярко оно нам светит… Слышите, солнышко сказало, что у нашего паровозика колеса тоже круглые.

Воспитатель объясняет детям, что паровозик привез их сюда, для того, чтобы собрать букет цветов для группы. Воспитатель просит найти все цветы и принести их ему. Обращает внимание детей, что один цветочек большой, а другие маленькие. Просит назвать какого цвета цветы (большой - желтый, как солнышко, маленькие – красные, как яблочко).

В: Какие вы молодцы! А теперь давайте большой цветочек поставим в красную вазу, а маленькие - в желтую. Ребята слышите…(ту-ту...) это нас паровозик зовет, нам уже пора возвращаться в группу.

А сейчас каждый из вас превратится в паровозик (двигаясь по площадке, имитировать движения колес паровоза и произносить чух-чух). Благодарят паровозик и прощаются с ним.

**Пояснение к занятию:**

Занятие проводится в теплое время года во время дневной прогулке. Для этого занятие лучше всего подойдет площадка с деревянным паровозиком.