**Тема «Перелетные птицы»**

**Коррекционно-развивающие цели.** Развитие речевой активности, диалогической речи, слухового и зрительного внимания и восприятия, речевого дыхания, речевого слуха, артикуляционной, тонкой и общей моторики, творческого воображения и подражательности.

**Коррекционно-образовательные цели.** Закрепление представлений о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни. Уточ­нение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи, слоговой структуры слов.

**Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание бережного отношения к природе.

**Оборудование.** Магнитофон, аудиокассета с записью голосов птиц, ваза с ветками сирени, картинки птиц, презентация, мнемотаблицы.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.** Громко звучит детская песенка-клип «Кукушка».

*Дети проходят в кабинет. Видят свисающих птиц. Дуют на них, танцуют под музыку.*

*Звучит пение птиц в весеннем лесу*

Логопед.

-Где мы оказались? (Ответы детей…Оказались в весеннем лесу.)

Логопед. Закройте глаза. Послушайте, чем встречает нас весенний лес. Что вы слышите? (Ответы детей. Поют птицы.)

-Как еще можно сказать о пении птиц? (птицы издают трели, красиво щебечут.

- Как вы думаете почему? (Они будут заботиться о своих птенцах.\_

- Вам нравится в весеннем лесу? Чем?

Обращаю внимание на доску с картинками перелетных птиц.

**-** Вы знаете названия всех этих птиц?

- А что нужно сделать, для того чтобы знать названия птиц и знать о их жизни? (Спрашивать у взрослых, смотреть в интернете, дети приносят книги с картинками птиц)

*Логопед приглашает детей на ковер и предлагает им сесть по-турецки или на стульчики.*

1. **Просмотр презентации.**

**С третьего по шестой слайд** – закрепление и уточнение лексического запаса по теме: «Перелетные птицы»

**7, 8,9,10 слайды** – чтение слов на лексическом материале по теме: «Перелетные птицы»

**11, 12 слайды** – «Назови ласково» совершенствовать умение преобразовывать слова в уменьшительно –ласкательную форму на лексическом материале по теме: «Перелетные птицы»

**13 слайд** - Согласование числительных с существительными, закрепление навыка предметного счета на лексическом материале по теме: «Перелетные птицы», независимо от перемещения и расположения в пространстве, закрепление образования и состава числа.

**14-16 слайд** - Формирование навыка классификации, обобщения и исключения, развитие логического мышления - **игра «Что лишнее?»** Игровой момент: при правильном показе лишнего предмета ребенком на экране он исчезает.

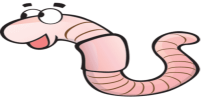
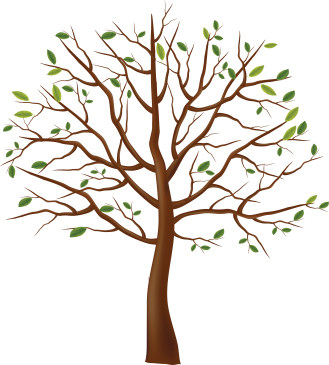
1. **Физминутка**. «Лебеди».
2. **17 слайд – составление описательного рассказа с использованием мнемотаблицы.**
3. **Игра «Найди пару»**
4. Логопед. Мы гуляем в весеннем лесу, слушаем пение птиц. Давайте посидим на полянке и выучим стихотворение о скворцах. Старайтесь рассказывать выразительно, говорить четко, правильно произносить звуки.

Прилетели к нам скворцы

Молодой весны гонцы.

Червячков они клюют

И поют, поют, поют.



1. Рефлексия. Каких птиц запомнили?

-Чему научились?