Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного

вида № 307 Красноармейского района Волгограда

**«Если хочешь быть военным»**

 методическая разработка сценарий праздника

 Исполнитель музыкальный руководитель

 Айвазян Кристине Альбертовна

 Волгоград - 2012

**«Если хочешь быть военным»**

Автор: Айвазян Кристине Альбертовна

***Актуальность*** : Отражение государственного праздника «День защитника Отечества» в работе с детьми дошкольного возраста.

***Цель***: Воспитывать любовь к Родине, уважение к военным, гордость за силу и профессионализм Российской Армии.

***Задачи:***

* Знакомить детей с военными профессиями (летчик, танкист, пограничник,

 десантник и т.д).

* Знакомить детей с особенностями военной службы через художественное слово, иллюстративный материал, рассказы близких.
* Развивать память, внимание детей, поддерживать их любознательность.
* Развивать речь детей через выразительное чтение стихов об армии;
* Обогащать активный словарь новыми словами и выражениями; поощрять пересказы детей услышанных дома историй об армейской службе их близких, показывая их фотографии.
* Развивать двигательную активность и координацию движений у детей, учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать соревновательные навыки в спортивных играх на занятиях, прогулке.
* Развивать художественные способности детей через лепку, аппликацию, помощь в оформлении выставки «Папа может все что угодно…».
* Воспитывать уважительное отношение детей к военной службе.
* Воспитывать такие качества как настойчивость, благородство, упорство, мужественность.
* **Место проведения**: Музыкальный зал
* **Оборудование:** разноцветные флажки-по 2 каждому ребёнку, 2 крепости нарисованные на картоне, оружия(сабли , ружья)-8 штук, 2матерчатых туннеля,2 стула с эмблемой Красного Креста, для сказки- топор, короб с «крупой», солонка маслёнка, чугунок,2 ложки, тарелка

***Предварительная работа:*** Подбор методической, художественной литературы, газетных статей, иллюстрированного материала по данной теме.

Чтение коротких рассказов и стихотворение об армии. Занятие по разделу «Здравствуй, мир!»- «Защитникам Родины славу поем!».

Беседа «Наша Родина – Россия». Экскурсия в школьный музей.

Чтение стихотворения «Дозор». З.Александровой, «Чья форма лучше?» И. Михалкова. Конструирование «Самолет». Рисование «Портрет папы», «Пограничник с собакой». Аппликация – поздравительная открытка «Пароход».

Беседы патриотического содержания при просматривании альбомов, фотографий, иллюстраций и книг военной тематики

***Формы и методы работы с родителями:***

***Дети и родители***: Закрепление разучиваемых в детском саду стихотворений об армии. Подбор фотографий для стенда «Мой папа- солдат». Предоставление работ для выставки «Папа может все что угодно…» в детском саду.

***Родители***: Рассказывание детям о семейных военных традициях. Подбор одежды для мальчиков в военном стиле.

**Действующие лица. Взрослые:** Ведущий, Солдат русской армии, Хозяйка.

**Ход сценария**

*Дети с флажками входят в зал под « Марш» муз. Е. Тиличёвой*

**ВЕДУЩИЙ:** Мы встречаем праздник

 Армии любимой,

 Армии Российской, непобедимой!

 На площади парад сегодня,

 Войска торжественно идут.

 В честь нашей армии сегодня

 Устроим праздничный салют.

*Под «Песню Солдата» А. Петрова из к/ф « Старая, старая, сказка» в зал входит Солдат русской армии*.

**ВЕДУЩИЙ:**  Здравствуй, Солдат!

**СОЛДАТ:**  Здравия желаю! *(отдает честь)*

**ВЕДУЩИЙ:** Куда направляешься?

**СОЛДАТ**: На побывку домой идут.

**ВЕДУЩАЯ**: Какая у тебя форма необычная, не такая, как у наших военных.

**СОЛДАТ**: Такая ведь я же солдат из русских сказок. Я служил Отечеству и царю – батюшке триста лет назад. В то время служба солдатская долгая была. Мы не два,

не три года служили, а все двадцать пять лет. И домой нас только не надолго, на побывку, отпускали.

**ВЕДУЩИЙ**: Расскажи – ка нам, Солдат, как в те далекие времена в армии служили?

**СОЛДАТ**: Да так и служили: Отчизну от врагов защищали, на страже Родины стояли. Много врагов у России было. И всех врагов наша армия победила. А все потому, что русский солдат – самый лучший в мире.

**ВЕДУЩИЙ**: Расскажи нашим ребятам, что за заповеди такие, что в бою солдату помогают.

**СОЛДАТ:** Первое правило такое: « Смелость города берет». Это значит, что солдат должен быть храбрым. Смелого пуля боится.. храброго штык не берет.

**ВЕДУЩИЙ**: Знаешь, Солдат, наши ребята, особенно мальчики, тоже хотят быть смелыми.

**СОЛДАТ:** Так ведь храбрость в себе можно воспитать. Давайте попробуем.

**ЭСТАФЕТА « Взятие крепости».** *Участвуют 2 команды по 5 человек.*

**СОЛДАТ:** Второе правило: «Враг боек, а наш народ стоек». Это значит, что солдат должен быть очень ловок и умел, чтоб преодолеть любое препятствие, любую преграду А для того. Чтобы приобрести сноровку, нужна, ребята, тренировка.

**УПРАЖНЕНИЕ «Полоса препятствий».** *Дети друг за другом преодолевают препятствия: проползают через туннель(матерчатую трубу*

**СОЛДАТ:** Третье правило: « Жить – Родине служить». Ведь каждому мила родная сторона.

**Дети исполняют Песню о Родине.** *муз. В. Алексеева, сл. В. Рысай*

**СОЛДАТ:** четвертое правило: «За правое дело сражайся смело». Если правда на нашей стороне, то и сражается легче. Не зря говорили: « Знал кого били и победили». Хорошо сражались русские войска и на суше, и на море. Пятое правило. « Честь солдата береги свято». Русский солдат никогда не предаст. Армия заменяет ему семью и родню. Армия охраняет покой русских людей.

 **ИСПОЛНЯЕТСЯ песня «Солдатушки – бравы ребятушки».** *рус. солдатская песня*

**СОЛДАТ:** Шестое правило. «Смекалка солдата везде выручает». Хотите узнать, как я у жадной хозяйки, сытно пообедал?

**ДЕТИ:** ДА!!

**СОЛДАТ**: Ну тогда смотрите…

**Представление по рус.народ.сказке «Каша из топора».**

 

Открывается занавес. На сцене-русская изба. Около печки хлопочет Хозяйка. Солдат стучится в окно

**СОЛДАТ**: Тук – тук – тук!!
**ХОЗЯЙКА**: Кого там в гости принесло?*( Солдат входит в избу)*

**СОЛДАТ:** Хозяйка здравия желаю!

**ХОЗЯЙКА:** Тебя в избу не приглашаю!

**СОЛДАТ**: Дай чуток передохнуть. Впереди нелегкий путь.

**ХОЗЯЙКА:** А куда идешь?

**СОЛДАТ:** К детишкам, да к жене моей Маришке.

 Дали месяц отдохнуть. Вот куда лежит мой путь.

**ХОЗЯЙКА**: Ну коль так, присядь с дороги, отдохнут немного ноги.

**СОЛДАТ:** (садится на лавку) Вкусно пахнет из печи. Печешь, видно, калачи?

**ХОЗЯЙКА:** Да, но только для себя. Для тебя же есть вода*.(подает ему кружку)*

**СОЛДАТ:** *(пьет воду)* Дай, хозяйка, чугунок. Да воды плесни чуток.

 Наварю я каши сам, и тебе немножко дам. я попробовать её

**ХОЗЯЙКА:** Кашу сваришь из чего?.

**СОЛДАТ**: Я сварю из топора. *(Достаёт топор из мешка.)*

**ХОЗЯЙКА**: Что ещё за ерунда?

**СОЛДАТ:** Давай попробую!

**ХОЗЯЙКА:** Давай!

**СОЛДАТ:** Воды скорее наливай.

 Топор положим, а потом

 Чугун мы в печку отнесём.

 ( **Солдат ставит чугунок с топором в печь.**

 **Хозяйка заглядывает в него.)**

 ****

**ХОЗЯЙКА:** Скоро ль будет он готов?

**СОЛДАТ:** Я сейчас подброшу дров,

 Помешаю ложкой,

 Попробую немножко*. (Пробует ложкой.)*

 Каша будет просто класс!

 Жаль перловки нет у нас.

**ХОЗЯЙКА:** Так и быть крупы я дам,

 К топору добавишь сам.

 **Хозяйка подаёт Солдату крупу, он высыпает**

 **её в чугунок, помешивает и пробует.**

**ХОЗЯЙКА:** Вкусно?

**СОЛДАТ:** Очень. Только, знаешь,

 Чуть-чуть соли не хватает.

**ХОЗЯЙКА**: Ладно, соли дам немножко. *(Протягивает солонку.)*

**СОЛДАТ:** Посолил, мешаю ложкой.

 Каша пухнет и пыхтит

 И как будто говорит:

 «Маслицем меня заправьте

 И на стол скорее ставьте». *(Обращается к Хозяйке.)*

 Чтоб она вкуснее стала,

 Ты бы маслица достала.

**ХОЗЯЙКА:** Ладно, так и быть, бери,

 Поскорее довари.

*Хозяйка подаёт масло. Солдат кладёт его в чугунок и ставит на стол.*

**СОЛДАТ:** Кушать подано, прошу!

**ХОЗЯЙКА**: Сесть за стол скорей спешу.

**СОЛДАТ:** Угощайся. Вот она –

 Каша из топора.

**Солдат накладывает кашу в тарелку и подаёт Хозяйке. Она пробует кашу.**

 **Сам солдат ест ложкой из чугунка.**

**ХОЗЯЙКА:** До чего ж она вкусна,

 Ароматна и густа.

 А топор когда есть будем?

**СОЛДАТ:** Ты не бойся, не забудем. (Стучит ложкой по топору.)

 Вот беда! Недоварился.

 Видно, я поторопился.

 Надо было час попарить,

 А потом на стол уж ставить.

 **Достаёт топор из чугунка и убирает его в мешок.**

 Ладно, после доварю. *(Встаёт и кланяется.)*

 Хозяйку я благодарю

 За приют. Пора идти.

**ХОЗЯЙКА:** Вам счастливого пути!

 Солдат уходит. Хозяйка опять садится за стол и ест кашу.

**ХОЗЯЙКА:** Столько лет я прожила, но кашу из топора

 Не варила никогда. А до чего ж она вкусна! *(Хозяйка уходит)*

**СОЛДАТ:** Вот видите, как я жадную хозяйку перехитрил и каши вкусной наелся. Вот так – то , недаром говорится, что « Русский солдат не знает преград». И вы, мальчишки, подрастайте да в войско русское вступайте. Будет мне смена достойная.

 

**Дети исполняют русскую народную песню «Если хочешь быть военным»**

*Дети благодарят Солдата и под «Марш» И. Дунаевского уходят в группу.*

 Солдат прощается и уходит.

**Литература:**

1. «Музыка в детском саду». Москва. «Музыка».1985.
2. «Ритмическая мозаика». А. И. Буренина. Санкт – Петербург. 2000.
3. «Праздники в детском саду» М. Ю. Картушина старший дошкольный возраст. Москва 2008.