***Сценарий совместной деятельности учителя-логопеда и воспитателя «Путешествие в сказку»***

***Действующие лица:***Ведущий
Воспитатель
Бабушка
Колобок
Зайчик
Волк
Медведь
Лиса
Дети.

**Воспитатель:** Ждали Вас мы с нетерпеньем!

 Начинаем представленье.

 Представленье непростое-

 Путешествие лесное!

Я знаю, что сегодня

К нам чудо постучится.

На солнечной полянке,

Что-нибудь случится!

 *Дети входят под марш, встают в круг:*

 **Вместе с ведущим** (выполняют движения по тексту):

Мы идём все друг за другом

Лесом

И весенним лугом

Мы походим на носках,

Мы идём на пятках,

Вот проверили осанку,

И свели лопатки.

Травка в поле подрастает,

С юга птицы прилетают,

Прилетели,

Утомились,

На полянку опустились,

Огляделись мы вокруг,

Здесь лес, там река, Вот какая красота!

**Ведущий:** -Ребята, какое сейчас время года?

**Дети**: Весна.

**Ведущий:** Какой сейчас месяц?

**Дети:** Апрель.

**Ребёнок:** Апрель, Апрель!

 На дворе капель.

 По полям бегут ручьи.

 На дорогах лужи.

 Скоро выйдут муравьи,

 После зимней стужи.

 Пробирается медведь,

 Сквозь лесной валежник.

 Стали птицы песни петь.

 И расцвел подснежник!

**Игра» Собери корзину цветов»**

***Ведущий объясняет правила игры:***

*На нашей поляне расцвели необычные цветы.*

*В синюю корзину мальчики соберут цветы с согласными символами;*

*В красную корзину девочки соберут цветы с гласными символами ,*

*Цветы брать по одному и нести в синюю и красную корзину соответственно.*

***Ведущий:*** Гласные звуки-это……….(дети отвечают, что их произносят с голосом и во рту нет

 преграды для воздуха, и их можно петь);

 Согласные звуки-это……..(дети отвечают, что во рту есть преграда для воздуха :язык,

 зубы, губы).

***Ведущий:*** Вместе с гласными звуками мы отправимся в путь.

*(дети в рассыпную встают по залу и выполняют движения со словами)*

Однажды в лес пошли гулять: А,О,У,И

Ты можешь их пересчитать: А,О,У,И

Вдруг вышел из лесу медведь,

И стал он страшно так реветь: А,О,У,И

И разбежались кто куда,

И мы зовем их всех сюда: А,О,У,И; АУ-УИ!

**Ребёнок:**

Мы готовились, старались,
Звуки, буквы изучали,
И сюрпризик есть у нас,
Вы увидите сейчас!

**Ребёнок:**

Мы сейчас покажем сказку,Только сказку не простую,
Что рассказывал народ.
Мы покажем вам другую —
«Колобок- наоборот»!

**Игра « Открой ворота»**

**Ведущий:** Ребята у нас на пути ворота стоят, чтобы дальше в сказку идти, нужно их открыть.

Назовите знаки-символы.

Ключик к знаку приложи и ворота отвори.

-Вот ворота и открылись.

Вокруг себя покрутитесь и в сказке очутитесь.

*(дети кружатся вокруг себя)*
**Ведущий:**

Все расселись? В добрый час!
Начинаем наш рассказ…

***-***На пригорке стояла деревня. Жила в ней бабушка Матрена.

У бабушки был ДОМ

![C:\Documents and Settings\Лилия\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\4P8TWL0Z\MC900382585[1].jpg]() Из трубы шёл ДЫМ.

-Какой гласный звук в слове ДОМ?

Какой гласный звук в слове ДЫМ? *(ответы детей)*

Скучно было бабушке одной, и вот она решила…
***Бабушка.***Испеку-ка я колобок.

**Игра «Собери слово из знаков – символов)**

**(А,У,М,К)** -Что получилось?

 **Дети:** МУКА!
***Ведущий.***Взяла она кастрюлю и замесила тесто. *(Девочка-бабушка выполняет все по тексту).* Тесто получилось ароматное и мягкое. Вылепила бабушка из теста Колобок и поставила в печку. *(Бабушка ставит колобок в печь и садится на лавку за стол).* Устала бабушка и присела отдохнуть, пока Колобок печется. И вспомнила она, какую интересную сказку слышала она по радио.

**Игра «Услышать звук Х и поднять символ на палочке»**

«***Жил ПетуХ, была у него Хата. Пришла лиса и выгнала его из Хаты. Взлетел ПетуХ на Хату и кричит : Идут оХотники, Хотят лису на меХ извести. Испугалась Лиса и убежала из Хаты»***

***Ведущий.***Достает бабушка Колобок из печи и не налюбуется.
***Бабушка.***Ох, пахуч, румяный бок,
Славный вышел колобок.
***Ведущий.***Положила бабушка Колобок на подоконник, чтобы он остыл, а сама пошла в огород. *(Бабушка уходит).*

**Игра «Подели на слоги»**

*(овощи –муляжи собрать в корзину и прохлопать на каждый предмет , сколько слогов в слове.)*

**Ведущий.**

Колобок был такой горячий, что тронешь ,пальчики обожжешь.

**Артикуляционная гимнастика.**

* Стал Колобок кататься-остужаться («катание шарика»);
* Он слышал , как на стене в доме тикали часы(«часики»);
* В углу комнаты заметил большого паука , который качался в паутине («качели»);
* На дубе у дома жил дятел, он стучал по стволу(д-д-д-д…);
* Во дворе дети катались на лошадке («лошадка» цок-цок);
* Вдруг видит Колобок, крадется к нему кошечка и решил от неё спрятаться ,то выглянет, то опять спрячется(«прятки»);
* А кошечка из чашечки молоко лакала(«чашечка»);
* Губку облизала(«вкусное варенье»);
* Подкралась кошечка поближе и лапкой цап, а Колобок горячий (подуть);
* Обожгла она лапку и рассердилась («кошечка сердится»).

**Ребенок:**

Непоседе колобку
Стыть бы на окошке,
Но решил он на бегу
Поразмять две ножки.

*Из домика выбегает ребенок-Колобок.*
***Колобок.***Здесь меня никто не ест,
Сбегаю-ка быстро в лес.

***Ребёнок.***Прыг с окошка — и в лесок
Покатился Колобок.
Мимо елок и берез,
Мимо бабочек, стрекоз.
В небе солнце красное,
Погода распрекрасная!

**Игра «Найди пару»** (У детей медаль с буквой, под музыку танцуют произвольно, по окончании музыки составить слог-найти пару, прочитать получившийся слог)

*Колобок бежит под веселую песенку по залу.*
***Ведущий.***Вдруг наш шалунишка
Повстречал зайчишку.

Зайка прыг под кусток,
*(Зайчик прячется за бугорок).*Замер серый — и молчок.

Ребята, посмотрите, зайка боится.
Давайте зайчика позовем к нам.

***Дети.*** *(Дети встают в круг)*Заинька, выходи! Серенький, выходи!

***Музыкальная пауза*** *(по выбору)*

***Ведущая.***Не бойся, Зайчик, наших ребяток — они добрые.
***Зайчик****(Колобку).*А ты кто?
***Колобок.***Я — Колобок,
Румяный бок! Съешь меня!
***3айчик.***Я очень люблю пирожки с капустой и морковкой. А ты с какой начинкой?
***Колобок.***У меня нет начинки.
***Зайчик.***Ну, тогда я тебя есть не буду. Лучше загадки мои отгадай. (отдает конверт ведущему)

**Ведущий: (**открывает конверт с загадками)

**Игра «Отгадай загадки»**

-Что скатали мы зимой? (КОМ)

-Он из камня и с трубой? (ДОМ)

-Книга толстая лежит? (ТОМ)

-Громкий колокол звонит? (БОМ)

***Ведущий.*** Отгадали загадки и заяц поскакал дальше.

*(Зайчик садится на стульчик. Звучит угрожающая музыка. Выходит Волк.)*
***Ведущий.***Прикатился по дороге Волку серому под ноги.
Удивился серый Волк,
В пирожках не знал он толк.
***Волк.***Ты кто?
***Колобок.***Я — Колобок,
Румяный бок! Съешь меня!
***Волк.***Я очень люблю козляток — маленьких ребяток.

Раз ты славный пирожок, то поиграй со мной дружок!

**Игра «Определи место звука в слове (начало, конец)»**

Выносится картина волка и дети определяют , первый звук и последний.

***Ведущий.***Молодцы все правильно! Поиграл волк и побежал искать по лесу добычу.

*Волк убегает. Звучит музыка Медведя. Выходит Медведь.*
***Ведущий.***Вышел Потапыч навстречу,
Повел такие он речи.
***Медведь.***Ты кто?
***Колобок.***Я — Колобок,
Румяный бок! Съешь меня!
***Медведь.***Какой странный колобок!
У него румяный бок!
Я не буду тебя есть,
Мне бы меда бочек шесть!
(обращается тихо к Колобку)

Дальше тихо ты иди, «ИХ» смотри не разбуди(*показывает на картинку с осами)*

Буквы нужные читай, слово быстро угадай!

**Игра «Зачеркни не нужное»**

На мольберте ряд перевернутых букв: //О\\с\\ы//.

-Что получилось?

**ДЕТИ**: ОСЫ

***Медведь.***Хорошо вы играли. Пойду, всему лесу расскажу.

*Медведь уходит. Звучит музыка медведя.*

***Ребёнок:***Покатился кувырком
Через рощу прямиком.
Долго ль, коротко ль катился, —
На опушке очутился.
Там на пне Лиса сидела
И на солнце хвостик грела.

*Колобок останавливается перед Лисой.*

***Лиса.***Ты кто?
***Колобок.***Я — Колобок,
Румяный бок! Съешь меня!
***Лиса.***Что ты, я же на диете,
Мне дороже красота.
В день съедаю по котлете,
По куриной — и сыта.

Лучше милый Колобок ,

Подари -ка мне цветок!
***Колобок.***Где же мне достать цветок?

***Ведущий.***Не огорчайся, Колобок, наши ребята тебе помогут.

**Игра «Собери лисе цветок*».*** *Игра повторяется 2—3 раза.*

***Ведущий.***Колобок, так тебя никто не съел?
***Колобок****(огорченно).*
Нет.
***Ведущий.***Ну, не огорчайся. Приглашай Зайку, Волка, Медведя и Лису к Бабушке в гости.

***Колобок.***Вас, зверята и ребята,
Приглашаю к нам на чай.
Будет бабушка всем рада,
Звонче песню запевай.

**Музыкальная пауза** *Выходят звери и дети и поют «Вместе весело шагать».*
***Ведущий.***Вот и пришли к Бабушке.

*Дети садятся на стульчики. Выходит Бабушка.*
***Бабушка.***Здравствуйте, дорогие гости! (*грустным голосом)* ***Ведущая.***Бабушка, почему ты такая грустная?
***Бабушка.***Испекла я Колобок,
У него румяный бок!
На окно поставила,
Остывать оставила.
Он с окошка — и в лесок
Укатился Колобок.
***Ведущий.***Не печалься, Бабушка, вот он, Колобок — вернулся. *(обнимаются)*

Вокруг себя повернитесь,

В детский сад со мной вернитесь! (*Дети кружатся).*

***- Вот и закончилось наше путешествие в сказку!***