**Дидактические игры по формированию слоговой структуры слова**

***Цели***:

* Определение  наличия или отсутствия ритмического и структурного искажения в слове, воспринимаемом на слух;
* Угадывание нормативного слова, содержащегося в квазислове;
* Прогнозирование финального и инициального элементов слова с опорой на предметные картинки.

***Игры с мячом***

**«Большой- маленький»**

Логопед называет предмет кидает мяч ребенку. В ответ, ребенок называет предмет в уменьшительно-ласкательной форме и возвращает мяч.

*Дом- домик*

*Слон- слоник*

*Стол- столик*

*Нос- носик*

*Куст- кустик*

*Шкаф- шкафчик*

**«Доскажи слово»**

Логопед говорит слово- ребенок называет, заранее оговоренное окончание.

*…*(ка) : кад-…, бан-…, гай-…, пап-…, юб-…, ут-…, дуд-…, кеп-…

…(ва) : тык-..,, бук-…, коф-…, ла-…, ай-…, хал-…, кан-…

… (ли) : туф-…, кег-…, ваф-…, пет-…, саб-…, кап-…

… (но) : вид-…, ок-…, пят-…, тем-…, дав-…, боль-…

**«Чей детеныш?»**

Логопед называет детеныша, ребенок кидает мяч и говорит его маму.

*Волчонок- волчица*

*Зайчонок- зайчиха*

*Жеребенок- лошадь*

*Теленок- корова*

**«Мой веселый, звонкий мяч»**

Ребенку предлагается отбивать по слогам стихотворение:

*Мой- веселый- звонкий- мяч-*

*Ты- куда- пустился- вскачь?*

*Красный- синий- голубой*

*Выбирай- себе- любой!*

***Игры с движением***

**«Робот»**

На полу разложена лестница из картона. Ребенку предлагается прошагать слово по слогам.

*Ве-ло-си-пед*

*Ма-ши-на*

*Ско-во-род-ка*

*Ра-бо-та*

*Ве-ник*

*Пе-тух*

*Ча-сы*

**«Собираемся в детский сад»**

В противоположных сторонах кабинета располагаются куклы мальчика и девочки. Ребенку предлагается выбрать из предметных картинок одежду для мальчика и девочки. В движении, проговаривая слова, отнести картинку к нужной кукле.

*Да-ши-на шап-ка*

*Да-ши-на шу-ба*

*Да-ши-ны сан-да-ли*

*Ми-ши-на ру-баш-ка*

*Ми-ши-на курт-ка*

*Ми-ши-ны са-по-ги*

**«Нехочуха»**

Логопед называет действие, ребенок его выполняет – но говорит, что не хочет это делать.

*Даша, прыгай. – не хочу прыгать*

*Даша, ходи. – не хочу ходить.*

*Даша, приседай.- не хочу приседать.*

*Даша, лети. – не хочу летать.*

**«Путаница»**

Логопед называет слово, переставляя слоги. Ребенок называет слово правильно.

*Ло-та-па лопата*

*Мо-то-лок молоток*

*Жи-лы лыжи*

*Ла-пи пила*