Рекомендации для родителей

по закреплению математических знаний детей 5-ого года жизни

***Геометрические фигуры***

*Необходимо знать*: квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник. Видеть отличия шара от круга, треугольника от призмы, куба от квадрата.

*На прогулке или дома* можно предложить нарисовать треугольник, а затем подумать и сказать, что может быть такой формы (например, косынка, балалайка, горка, дорожный знак и т.д)

*Игра парами*. Один ищет камушки, другой прутики. Спросите, кто больше собрал, как можно узнать. (методом приложения друг к другу или счета)

*Из счетных палочек* выложить квадрат, треугольник, прямоугольник. Находить и называть в окружении предметы заданной формы.

***Ориентировка в пространстве***

*Необходимо знать*: направления впереди, сзади, справа, слева, внизу, наверху, над, под.

 *Игра с мячом.* Сидя за столом. Перед ребенком лист бумаги и кружок. Предложить поиграть с мячом.

-Это мяч (показать круг). А это поле (лист бумаги). Положите мяч на середину поля. Где лежит мяч?

- Мяч летает по полю. Водите пальчиком мяч по всему листу. Где остановился мяч? (Внизу, вверху, справа, слева) А сейчас мяч полетел в правый верхний угол, затем в левый угол внизу и т.д

*«Что, где?»* Бросаем мяч в руки ребенку и спрашиваем: Что перед тобой? (Ребенок, отвечая, бросает мяч обратно). Что за тобой? Кто слева от тебя? Часы справа или слева от тебя?

*«Куда пойдешь и что найдешь?»* Спрятать в разных местах игрушки.

Направо пойдешь – куклу найдешь; налево пойдешь – мышонка найдешь, назад пойдешь - мячик найдешь.

***Цифры и счет***

*Необходимо знать*: цифры от 1 до 9

При общении с детьми дома обращать внимание на цифры. Например, есть цифры на доме, на двери квартиры, в календарях, на машинах.

В быту. Сейчас будут кушать три человека. Сколько нужно поставить тарелок, ложек, чашек.

***«Разложи по порядку цифры»***

***«Сделай столько раз, сколько покажу»*** показать цифру, а ребенок, сколько показали, столько раз присесть или поднять руки вверх или хлопнуть в ладоши.

***«Не ошибись»*** бросаем мяч ребенку и называем любое число в пределах 10. Ребенок, поймав мяч, называет следующее по порядку число и перебрасывает мяч обратно.

***«Найди столько»*** Найди и принеси заданное кол-во одинаковых предметов,(разных) предметов.