**Годовой план работы**

**учителя-логопеда ДОУ № 17 « Дюймовочка»**

**Белоусовой Ю.А.**

**Цель***: создание организационно-методических условий по внедрению Федеральных Государственных требований в дошкольном образовании.*

**Задачи:**

1. раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
2. преодоление недостатков в речевом развитии;
3. воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
4. подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
5. формирование навыков учебной деятельности;
6. осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.

**Диагностическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Выход |
| 1 | Психолого-педагогическое обследование детей.  Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей. | Сентябрь, май | Речевые карты, речевой профиль |
| 2 | Направление детей на психолого - педагогическое обследование ЦПМСС «Лабиринт» | Сентябрь, октябрь | Заключение ПМПК |
| 3 | Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ. Направление детей к неврологу, психиатру, ортодонту, отоларингологу  для консультаций. | По мере необходимости | Журнал учета работы с родителями, медицинские карты детей |
| 4 | Участие в  ПМП(к) специалистов ДОУ с целью определения педагогического сопровождения трудных детей. | По мере необходимости | Протоколы ПМП(к), индивидуальные карты развития |

**Коррекционно-развивающая работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Выход |
| 1              2 | Проведение фронтальной   непосредственной образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи»    Проведение фронтальной   непосредственной образовательной деятельности «Формирование произносительной стороны речи и подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения  » | в течение учебного  года  в течение учебного года | Календарно-тематическое планирование занятий по формированию лексико-грамматических средств языка  и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи.    Тематическое планирование по формированию произносительной стороны речи и подготовке к овладению элементарными навыками письма и чтения |
| 3 | Индивидуально-подгрупповая логопедическая  непосредственная  образовательная  деятельность. | в течение учебного  года | Содержание индивидуальной коррекционной непосредственной образовательной деятельности  учителя-логопеда.  Лист занятости детей по подгруппам,  План индивидуальной работы |

**Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Выход |
| 1 | Комплектование групп, утверждение списков групп компенсирующей направленности | До 15 сентября | Списки групп |
| 2 | Составление циклограммы, графика работы. | 2-15 сентября | циклограмма,  график работы |
| 3 | Составление расписания занятий (фронтально-подгрупповых, индивидуальных) | 2-15 сентября | расписание занятий |
| 4 | Составление годового плана работы. | 2-15 сентября | годовой план |
| 5 | Планирование фронтально-подгрупповых, индивидуальных занятий. | в течение года | календарный,  тематический план занятий |
| 6 | Ведение индивидуальных тетрадей детей. | В течение года | Инд. тетради |

**Работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Выход |
| 1 | Консультации для педагогов ДОУ:  1. Результаты логопедического обследования. Направления коррекционно – воспитательной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.  2.  Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста  3.  Обследование устной речи у детей с билингвизмом  4.   Работа по развитию артикуляционной моторики.  5.  Диагностика готовности ребенка к школе  6. Анализ совместной работы логопеда и воспитателей за учебный год. | Сентябрь    Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Апрель  Май | Устная консультация  Практический материал  Устный и  практический материал  Практический  материал  Письменный материал.  Устная консультация |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Выход |
| 1 | Выступления на родительских собраниях:  « Цели и задачи коррекционного обучения   в подготовительной и старшей группах. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по выполнению домашних заданий».  «Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной и старшей группах детей . Рекомендации родителям на летний период». | Сентябрь  Май | тетрадь            протоколов родительских собраний |
| 2 | Консультации для родителей:  1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования.  2. Рекомендации по развитию мелкой моторики пальцев рук. Обучение основам логопедического массажа рук.  3. Роль логопедического массажа в работе по коррекции звукопроизношения у детей. Массаж язычной мускулатуры с речевым сопровождением.  4. Игры по развитию словаря.  5.Осуществление контроля за качеством детской речи  6.Рекомендации родителям на летний период | Сентябрь, май  Октябрь -  май | Устная информация.  Письменные материалы |
| 3 | Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей. | В течение учебного года | Журнал учета взаимодействия с родителями. |

**Оснащение кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Выход |
| 1 | Оснащение кабинета современными техническими средствами.  - магнитофон | в течение года | Технические средства |
| 2 | Пополнение учебно-методического комплекса.  - новинки методической литературы  - создание новых картотек по коррекционной работе с детьми  - пополнение консультаций для педагогов и родителей | В течение года | Картотеки, методические разработки, книги  консультации |
| 3 | Пополнение учебно-дидактического комплекса  - игры и пособия для работы по формированию слоговой структуры слова  - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. | В течение года | Дидактические игры и пособия |
| 4 | Пополнение канцелярии | По необходимости в течение года | Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д. |

**Повышение профессиональной квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Выход |
| 1 | Участие в МО учителей-логопедов. | В течение года | Протоколы МО |
| 2 | Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах ДОУ | В течение года | Письменные материалы |
| 3 | Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Дошкольное образование», «Логопед в ДОУ» и т.д. | В течение года | Письменные материалы |
| 4 | Работа над темой: «Повышение эффективности работы по устранению нарушений слоговой структуры слова в условиях логопункта» | В течение года | Письменные материалы |