**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 44»**

**НООД второй младшей группы «В гости к сказкам»**

**Подготовила: Капралова О. Н.**

**воспитатель**

**второй кв.категории**

**г.о. Саранск**

**1. Программное содержание:** продолжать формировать элементарные математические представления.  
**-** упражнять детей прикладывать предметы точно один к одному, строго учитывая интервалы между ними;   
- раскладывать предметы правой рукой с лева направо; приучать пользоваться словами и выражениями "столько, сколько:", "поровну";  
- упражнять в сравнении предметов, контрастных по высоте;  
- умение составлять изображение предмета из частей;  
- продолжать учить различать и называть основные признаки предметов цвет, форму, величину;  
- продолжать осваивать умение различать правую и левую руки;  
- развивать память, мышление, сообразительность и воображение;  
- воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность, доброжелательные отношения.

**2. Материал и оборудование:** игрушка - Петрушка, сундучок или коробка, геометрические фигуры на каждый стул по одной (прикрепленные к спинке), записи звуков леса, иллюстрации и картинки к сказкам, 3 медведя и 3 миски, книжка со сказками, картинки-разукрашки (на каждого ребёнка)

**3. Раздаточный материал**: карточки с 2 полосками (на верхней полоске нарисовано 5 грибочков, нижняя полоска свободна), тарелочки с ёлочками по 6-7 штук, геометрические фигуры круги, квадраты, треугольники на каждого по одной из фигур, разрезная картинка яичка на каждого ребёнка.

**Ход занятия:**

*Воспитатель с детьми заходят в группу, и обращают внимание на необычную коробку.*   
- Ребята, посмотрите какая необычная коробка, Может она волшебная, давайте посмотрим, что там лежит.  
*Воспитатель засовывает руку в коробку, одевает куклу - Петрушку (би-ба-бо), и голосом теперь уже Петрушки не высовывая руки из коробки, загадывает загадку.*"Я весёлая игрушка,  
А зовут меня:" *(Петрушка)*.  
*Воспитатель вместе с детьми отгадывает загадку. Только после этого вытаскивает из коробки руку с Петрушкой.*- Здравствуйте ребята! Я к вам пришёл из сказок, а вы любите сказки? (ответы детей)  
- Я тоже их очень люблю. А какие вы знаете сказки? (ответы детей).   
- Какие вы молодцы, так много знаете сказок. А где живут все эти герои волк, лиса, медведь, заяц и т.д. (перечисляются только те персонажи сказок, которые назвали дети)  
- Правильно ребята они живут в лесу. А вы хотите отправиться в лес, в гости к сказкам?  
- А на чём мы туда можем добраться? (ответы детей).  
*Воспитатель приглашает всех отправиться в путешествие на сказочном автобусе.  
(Воспитатель заранее расставляет стулья в три колонны друг за другом, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, различных цветов).*   
- Но прежде чем сесть в автобус нам необходимо решить, кто на каком месте поедет. *(На отдельно стоящем, заранее подготовленном столе, лежат геометрические фигуры, но лицевой стороной вниз).* *Воспитатель предлагает взять одну любую фигуру. Дети смотрят, называют, сравнивают фигуру с цветом и занимают свои места. Петрушка на протяжении всего занятия путешествует вместе с детьми и вместе со всеми выполняет задания, а дети ему помогают.*

-Все сели, ни кого не забыли, ну, тогда в путь.  
*Включается запись звуков леса (на протяжении всего занятия включаются звуки леса)*  
1. Первая остановка "Лесная опушка".   
- Ребята, а что растёт в лесу? (ответы детей)  
- Посмотрите, сколько грибов выросло. Странно, если грибы растут в лесу, то где же тогда лес?   
- А давайте для каждого грибочка мы посадим ёлочку. *Воспитатель детям предлагает положить на нижнюю полоску столько ёлочек, сколько грибочков на верхней полоске. Выполнив задание, малыши рассматривают, сколько положили ёлочек и где. Воспитатель задаёт вопросы, и обращает внимание на то, чтобы дети употребляли разные формулировки для отражения в речи равенства групп: "столько, сколько", "поровну".*- Посмотрите, какой красивый лес у вас получился, вы просто молодцы!  
- Отправляемся дальше в гости к сказкам.  
2. Следующая остановка "Теремок".  
- Ребята, узнали сказку? Посмотрите, кто живёт в теремочке? А кто живёт выше всех? Кто живет ниже всех? А кто живет на одном этаже с цветами? Молодцы ребята! Отправляемся дальше (дети занимают свои места)  
3. Остановка "Три медведя". *На магнитной доске расположены медведи и миски, (вразброс).*- Узнали к кому мы приехали в гости? Как зовут их? Детям предлагается поставить медведей по росту, начиная с большого Михаила  Ивановича. Затем дети расставляют миски каждому медведю.  
- Ребята, вы любите играть? Мишки тоже любят играть. Давайте поиграем с ними в игру.  
Проводится физ. минутка "Три медведя"  
Отправляемся дальше.  
4.Следующая остановка "Курочка ряба".   
- Посмотрите к кому мы в гости приехали. Мы в гостях у Курочки Рябы. А почему плачет дедушка и бабушка? (ответы детей). Как можно им помочь? Давайте поможем курочке починить золотое яичко. (Детям раздаётся разрезная картинка яичка из 2-3 частей). По ходу выполнения задания, воспитатель и Петрушка помогают детям.  
**Петрушка:** - Вот мы и побывали в гостях у сказок. А теперь нам пора домой.   
Все занимают свои места и отправляются домой.  
**Петрушка:** - Вам понравилось наше путешествие? Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. Я приготовил для вас сюрприз. *(Петрушка заглядывает в свою коробку и достаёт книжку со сказками, и картинки-разукрашки с персонажами сказок для каждого ребёнка.) Прощается и воспитатель выносит Петрушку из группы.*