**ИГРА «Волшебный мешочек»**

(музыкально-ритмическая игра, лотерея)

**Описание игры:**  Педагог предлагает детям поиграть с «волшебным мешочком».

Это красочный, небольшой мешочек из ткани, в котором лежат различные предметы:

**Для 1 варианта игры** - игрушки - «зайчик», «птичка», «медвежонок», «лошадка».

**Для 2 варианта игры** – игрушка «птичка», овощ, жёлтый листик от дерева, барабан, маракас.

**Для 3 варианта игры** – муляж «снежок», варежка, кукла «Дед мороз», Ёлочка из картона.

**Для 4 варианта игры** – деревянная палочка в виде сосульки, кораблик, ленты короткие (физкультурные), игрушки «птичка» и «жук», искусственный цветок «мак», семена мака в мешочке и пластмассовые коробочки от «киндер сюрприза» (10 штук),

Дети по очереди достают предметы из мешочка наугад и исполняют просьбу мешочка, которую устно произносит педагог. Например: «Лошадка» - «Мешочек просит детей покататься на лошадке», «Барабан» - «Мешочек просит сыграть музыку дождя на барабанах» и т.д.. Пока все желания мешочка не исполнятся.

***1 вариант.* Музыка: «Зайчики» Е. Тиличеевой, «Автомобиль» М. Раухвергера, «Птички летают, птички клюют» Л. Делиба (отрывок из пьесы «музыка кукол-автоматов»); «Лошадки» Л. Банниковой.**  Идея из сборника: Е.П. Иова, А.Я. Иоффе, О.Д. Головчинер «Утренняя гимнастика под музыку» пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. – 2-е издание (из опыта работы). Стр. 77, 79, 83, 93

**«Медведь» Галынина.**

**Цели:**

* Формировать в детях ожидание игровой ситуации.
* Предоставить возможность детям почувствовать себя самостоятельными в принятии решений.
* Развивать умения и навыки исполнять движения под музыку разного характера и передавать образ в музыкально-ритмических движениях.
* Тренировать: в ритмичных прыжках; в топающем шаге; в лёгком беге; в шаге «вразвалочку», как ходят медведи; в прямом галопе.

***2 вариант. (ПРИМЕТЫ ОСЕНИ)***  **Музыка: «Птички летают, птички клюют» Л. Делиба (отрывок из пьесы «музыка кукол-автоматов»); «Огородная хороводная»**

**Б. Можжевелова, А.Пассовой; произвольные шумы *маракасами* – «шум листьев», произвольные ритмические удары на *барабанах* (кожаный, пластиковый и металлический / ритм четвертями и ритм восьмыми) - «дождь стучит».**

**Цели:**

* Формировать в детях ожидание игровой ситуации.
* Предоставить возможность детям почувствовать себя самостоятельными в принятии решений.
* Развивать умения и навыки исполнять движения под музыку разного характера и передавать образ в музыкально-ритмических движениях.
* Учить плясовым движениям и инсценированию песни.
* Развивать творческое начало.
* Знакомить с маракасами и барабанами. Обучать игре на этих музыкальных инструментах.
* Знакомить тактильно с различными материалами (кожа, пластик, металл).
* Развивать музыкально-ритмический слух.
* Знакомить с приметами осени.