*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 компенсирующего вида Колпинского района Санкт-Петербурга*

***Конспект совместной деятельности***

***учителя-логопеда с детьми подготовительной группы с ОВЗ***

***по теме «Прогулка в осеннем лесу»***



Составил и провел воспитатель ГБДОУ № 42

Плеснивая В. М.

 Колпино 2014г.

**Задачи:**

**Коррекционно-познавательные:**

- закреплять знания детей о деревьях и листьях;

**Коррекционно-развивающие:**

- расширять и активизировать словарный запас по теме «Деревья, листья»;
- развивать силу и динамику голоса;
- развивать чувство темпа, ритма;

- развивать слуховое внимание;
- формировать умение выделять ударный гласный звук в слове;

- развивать звуко-буквенный анализ и синтез;

- закреплять умение образовывать относительные прилагательные;

- учить согласовывать речь с движениями;
- развивать выразительность речи и выразительность движений;
- развивать логическое мышление, внимание.

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать чувство любви к родной природе и бережному отношению к лесу;
- воспитывать толерантное отношение к ответам детей;
- формировать умение работать и играть в коллективе.

**Оборудование:** листья дуба, липы и веточки сосны, ковралины, буквы из разрезной азбуки, костюм Машеньки, аудиозапись «Звуки леса».

***План и ход занятия***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность логопеда*** | ***Деятельность детей*** |
| 1. ***Организационный момент***
* Ребята, сегодня у нас гости, поздоровайтесь с ними!
* Сегодня мы отправимся в сказку, а в какую – догадайтесь!

Маша в чаще заблудилась,К трем медведям в дом явилась.Суп у Мишки похлебала,Стульчик маленький сломала.* Догадались, какая это сказка?
 | Входят в кабинет, здороваются. Слушают загадку-стихотворение.Называют сказку. |
| 1. ***Основная часть***
* Ребята, где жили медведи?

В лес осенний на прогулкуПриглашаю вас пойти.Нужно нам в лесу МишуткуКосолапого найти.1. ***Развитие силы голоса – игра «Эхо».***
* Шли мы по лесу да и потерялись. Найти друг друга нам поможет игра «Эхо».

Логопед предлагает сначала одним ребятам позвать других, а те как эхо отвечают. Затем дети меняются ролями.1. ***Развитие логического мышления – отгадывание загадок.***
* Как много листьев в осеннем лесу. Лес нам оставил послание. А из листьев каких деревьев - отгадайте!
* Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,Стал высок я и могуч,Не боюсь ни гроз, ни туч.Я кормлю свиней и белок —Ничего, что плод мой мелок.* У меня длинней иголки,Чем у ёлки.Очень прямо я растуВ высоту.
* Я знаю дерево одно

Любимо пчёлками оно:Нектар им щедро отдаёт,Чтоб превратили в сладкий мёд.* Сучки рогатые, Плоды крылатые, А лист - ладошкой, С длинной ножкой.
1. ***Развитие слухового внимания – игра «Прочитай послания».***
* http://forum.materinstvo.ru/uploads/1287948651/post-65664-1287993770.pngМолодцы, ребята. А теперь давайте ладошками прохлопаем письма леса.

|  |
| --- |
| http://forum.materinstvo.ru/uploads/1287948651/post-65664-1287993770.pnghttp://forum.materinstvo.ru/uploads/1287948651/post-65664-1287993770.png  |
|    |
| http://forest.geoman.ru/forest/item/f00/s02/e0002357/pic/000002.jpg http://forest.geoman.ru/forest/item/f00/s02/e0002357/pic/000002.jpg http://forest.geoman.ru/forest/item/f00/s02/e0002357/pic/000002.jpg |
| http://img.inforico.com.ua/a/dekor-dlya-novogodnih-podarkov-vetka-sosny-iskusstvennaya-puansetiya-iskusstvennaya--4f10-1323429687290487-1-big.jpghttp://img.inforico.com.ua/a/dekor-dlya-novogodnih-podarkov-vetka-sosny-iskusstvennaya-puansetiya-iskusstvennaya--4f10-1323429687290487-1-big.jpg http://img.inforico.com.ua/a/dekor-dlya-novogodnih-podarkov-vetka-sosny-iskusstvennaya-puansetiya-iskusstvennaya--4f10-1323429687290487-1-big.jpg |

1. ***Развитие умения выделять ударный гласный звук в слове – игра «Угадай самый длинный певучий звук».***
* Молодцы ребята, все письма леса прочитали.
* В слове «дуб», какой певучий звук я дольше всего пою? И на обратной стороне дубового листика написана ...

(Также проигрываем слова «липа» - звук и буква И, «сосна» - звук и буква А).1. ***Развитие звуко-буквенного анализа и синтеза – игра «Выложи песенку».***
* Ребята, давайте для леса тоже выложим песенку, но не из листьев, а из букв.

Логопед каждому ребёнку называет звукосочетания: АИУ, УИА, ИУА, УАИ,1. ***Логоритмическая физминутка «Осенние листочки».***
* Ребята, давайте поиграем с осенними листочками под музыку.

Мы, листики осенние,На веточках сидели.На веточках сидели,Дунул ветер – полетели.Мы летели, мы летелиИ на землю тихо сели.Ветер снова набежалИ листочки все поднял,Повертел их, покружилИ на землю опустил.1. ***Развитие слухового внимания – игра «Звуки леса».***
* Как в лесу хорошо. Медведей я пока не вижу, а вот полянку красивую нашла. Давайте на травушке-муравушке полежим, закроем глазки и послушаем звуки леса.
* Кто какие звуки услышал?
1. ***Развитие звукового анализа – игра «Собери листики ».***

Входит грустная Машенька.В: А вот и Машенька. Маша, почему ты такая грустная?*М: Ребята, я очень виновата перед Мишуткой, ведь я сломала ему стульчик. А теперь я хочу извиниться перед медведями и подарить им какой-нибудь подарок. Но что я не знаю*... В: Машенька, в лесу много красивых листьев, давай из них составим красивый букет. М: Ой, здорово! Ребята, помогите мне, пожалуйста.В: Конечно, поможем! Мишка любит листья дерева, в названии которого, есть один певучий звук [У]. Кто догадался, это листья, какого дерева? Как эти листья называются?В: Настасья Петровна любит листья дерева, в названии которого есть два певучих звука: [И – А]. Что это за дерево? Как эти листья называются?В: Михаилу Ивановичу нравятся веточки дерева, в названии которого есть два певучих звука [ А – А]. Что это за дерево? А веточки как называются?Машенька благодарит ребят за помощь, угощает конфетами и уходит в лес.1. ***Организация конца занятия***
* Ребята, пора и нам в детский сад отправляться. Мы сегодня погуляли, с листиками поиграли. Машеньке помогли. Молодцы!
 | - В лесу.Идут цепочкой под музыку.Дети становятся в две колонны и по очереди играют в «Эхо».* Дуб.
* Сосна.
* Липа.
* Клён.

Дети по очереди отхлопывают ритмический рисунок, выложенный из листьев.- Гласный звук [У].- Буква у.Дети выкладывают из букв звукосочетания. Дети поют, выполняя движения, под фортепианную музыку.Дети ложатся на «травушку-муравушку» и слушают звуки леса.- Дуба. - Дубовые. *Дети составляют букет.*- Липа.- Липовые.  *Дети составляют букет.*- Сосна. - Сосновые. *Дети составляют букет.* |