**Фрагмент занятия по представлению 1 минуты у детей старшей группы**

На каждый стол ставят 1-минутные песочные часы. Воспита­тель говорит:

- Дети, посмотрите, как за 1 минуту весь песок из одного баллончика песочных часов пересыплется в другой, а стрелка на секундомере пройдет один круг.

По сигналу дети переворачивают песочные часы, а вызван­ный ребенок наблюдает за секундомером.

Сколько прошло времени?—Дети отвечают, что 1 минута.

Посмотрим, что мы успеем сделать за 1 минуту,— говорит воспитатель.— Правильно выполнит задание тот, кто закончит ра­боту через минуту. Время можно увидеть на песочных часах: когда весь песок пересыплется из одного баллончика в другой, пройдет 1 минута. Работая, вы должны следить за часами и во­ время кончить. А теперь,— дает сигнал воспитатель,— в течение минуты складывайте из палочек узоры, кто какой хочет.

Подводя итоги работы, он говорит:

Правильно выполнили задания точно через минуту Вова, Оля. Они следили за песочными часами и закончили вы­кладывать узоры, когда прошла 1 минута.

Сколько узоров получилось за минуту у тебя, Лена?