**Тема: Сутки**

***Цель****.* Определение уровня умения детей ориентироваться во времени.

***Материал***. Четыре картинки с изображением ночи, утра, дня и вечера.

***Инструкция***. Ребенок вместе с педагогом рассматривает кар­тинки и определяет, что на них изображено. После этого взрослый просит ребенка выбрать картинку с изображением ночи и положить ее перед собой. Остальные картинки пере­ворачиваются изображением вниз. Воспитатель начинает рас­сказ: «Ночь прошла, светает, на небе появилось солнышко. Что наступило?» (Утро). Ребенку предлагается выбрать кар­тинку с изображением утра и положить ее на картинку с ил­люстрацией ночи. Далее рассказ продолжается: «Солнце под­нялось высоко, все ярко освещено, стало теплее. Что наступило?» Ответив на вопрос, ребенок находит картинку с изображением дня и кладет ее сверху. Затем воспитатель го­ворит: «День прошел, солнце опускается за горизонт, темне­ет. Что наступило?» После ответа на вопрос ребенок берет картинку с изображением вечера и кладет ее на другие кар­тинки. После этого педагог задает последний вопрос: «Вечер прошел, что наступает за ним?» Если ребенок не может от­ветить на вопрос, ему предлагается рассмотреть картинки и догадаться, что наступает следом за вечером.

