***Путешествие в Звуколандию.***

***(КВН для детей и родителей)***

***Задачи****: -Продолжать работу по коррекции и формированию связной речи у детей.*

*-Работать над выразительностью речи ,дикцией, умением слышать своё произношение.*

*-Закреплять умение придумывать слова на заданный звук.*

*-Быстро подбирать признаки к предметам.*

*-Развивать речевое внимание, память, логическое мышление.*

*-Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников, радоваться их успехам, работать в коллективе слаженно и сообща.*

***Оборудование:*** *Эмблемы команд «Знайки» «Умники», карточки с скороговорками, с текстами стихотворений, аудиоппаратура.*

***Ход занятия***

***1.Организационный момент****.*

*(дети сидят на стульях)*

*Логопед: Ребята вы знаете ,что в мире есть много стран? Некоторые из них расположены близко к нам, другие далеко от нас.*

*И называются они по-разному. Мы с вами уже много раз путешествовали, и сегодня мы отправимся в волшебную страну-Звуколандию. В названии всех предметов этой страны есть звук(Л).И попасть туда могут только самые умные и сообразительные дети.*

***2.Вводная часть.***

*Логопед :Ребята, давайте посмотрим ,насколько вы умные и сообразительные. Ответьте на мои вопросы.*

*(Логопед задаёт вопросы, дети на них отвечают)*

*\*Орган, без которого невозможно говорить? (язык)*

*\*Какие бывают звуки?(гласные и согласные)*

*\*Где может стоять звук в слове?(в начале, середине, конце)*

*\*Что нужно знать ,чтобы уметь читать?(буквы)*

*\*У каких фигур нет ни начала ,ни конца?(круг, овал)*

*\*Как зовут почтальона из Простаквашино?(Печкин)*

*\*Ваня выше Томы. Кто ниже?(Тома)*

*Молодцы ,ребята вв ответили на все вопросы, значит готовы к путешествию в Звуколандию.*

*(Звучит музыка)*

*Сегодня в Звуколандии проводится конкурс весёлых и находчивых-КВН и мы принимаем а нём участие. Для начала мы разделимся на две комонды- «Знайки» и «Умники» и выберем капитанов.*

*(Логопед выставляет на стол змблемы каждой команды и приглашает игроков и жюри, которое составляют родители ,занять свои места. Два родителя- в составе игроков команд)*

***Основная часть***

***1-й конкурс-разминка****: «Кто больше назовёт слов со звуком (Л)*

*Игроки по очереди называют слова. Жюри выставляют оценки.*

***2-й конкурс****- «Повтори слова»*

*Логопед читает стихотворение ,в котором много слов со звуком (Л). Игроки должны услышать, запомнить и повторить их.*

*«Умники»*

*Дочка Лола заболела,*

*Не пила она ,не ела,*

*Целый день она молчала,*

*Книжек новых не читала.*

*Кажется, она забыла,*

*Как звук (Л) произносила.*

*«Знайки»*

*Было небо голубое,было солнце золотое*

*На крылечке кот лежал, мальчик дерево сажал.*

*Время медленно текло, было сухо и тепло.*

*Жюри выставляет оценки.*

***3-й конкурс****-«Скороговорки»*

*Каждой команде даётся скороговорка*

* *«Умники»: Маленькая болтунья молоко болтала, болтала, да не выболтала.*
* *«Знайки»: Клала Клава лук на полку, кликнула к себе Николку.*

*Время на подготовку 2-3 минуты. Жюри выставляет оценки.*

*4-й конкурс-домашнее задание. Физ.минутка «Зайка» «Бабочки»*

*Капитаны берут лист с заданием. Команды по очереди выходят в зал и под музыку показывают движения, сопровождая словами.*

*«Зайка»*

*Здесь по лесу скачет зайка, здесь лисичка под кустом.*

*Там синичек села стайка, там в дупле бельчонка дом.*

*«Бабочки»*

*Мы бабочки, мы бабочки -весенние красавицы.*

*На цветочке мы сидели -ветер дунул -полетели.*

*Мы летали, мы летали, а потом летать устали.*

*Перестал дуть ветерок- мы присели на цветок.*

*(жюри выставляет оценки)*

***5-й конкурс****- для родителей: \*Скороговора: Текст написан на листе бумаги, родители быстро проговаривают скороговорку:*

*-Шагал шакал с кошёлкой, нашёл кушак из шёлка.*

*\_Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла кларнет.*

*\*Игра-соревнование «Какой, какая» Дети-игроки команд соперников называют три слова -предметы. Родители должны подобрать к ним три слова-определения и прохлопать их.*

*(жюри выставляет оценки)*

***6-конкурс****-для капитанав «Кто быстрее?»*

*Капитаны команд отвечают на вопросы логопеда.*

*Вопросы капитану команды «Знайки»*

*\*Что всё время теряет бабушка?*

*\*На какой улице ты живёшь?*

*\*Назови детёнышей овцы?*

*Вопросы капитану команды «Умники»*

*\*Назови «самолёт» Бабы Яги?*

*\*Какое сейчас время года?*

*\*Берёза-это фруктовое дерево?*

*(жюри выставляет оценки)*

***Итог***

*Логопед: Ребята, КВН в стране Звуколандии подошли к концу. Игроки обеих команд очень старались, проявили ум и сообразительность.Я попрошу уважаемое жюри подвести итог наших соревнований.*

*(жюри подводит итоги и награждает команды призами.)*

*А теперь нам пора возвращаться в детский сад.*

*(Звучит музыка)- дети делятся впечатленичми.*