**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе на тему «Полет на Луну»**

Программное содержание:

Закрепить пространственное представление: слева, справа, слева на право, в центр. Предлоги: «над», «под».

Закрепить знания о геометрических фигурах.

Закрепить знания о Луне, планетах, космосе.

Закрепить знания месяцев и дней недели.

Закреплять умение ориентироваться на плоскости доски и листе бумаги.

Считать обратно от названного числа в пределах 10.

Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, мелкую моторику мышц пальцев рук, зрительное внимание.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помочь.

Предварительная работа:

знакомство с космосом, планетами, глобусом, с жизнью на Земле;

чтение книг о космосе, рассматривание иллюстраций;

развивающие игры;

разработка заданий и наглядности к занятию.

Оборудование:

сертификат и портрет Юрия Гагарина

иллюстрации Земли, планет, астронома, звездочета, Луны, созвездий;

глобус;

ватман “Лабиринт и горы”;

подзорные трубы и звезды из бумаги, карандаши;

бумага в клеточку, опорный лист «проложи маршрут»;

чертеж ракеты, конверты с геометрическими фигурами;

сертификаты с фотографиями детей.

Образовательная деятельность детей

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей и они не знают, как вас зовут. Давайте представимся: друг другу улыбнемся и назовём ласково по имени того, кто рядом стоит.

А сейчас: раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть!

Минута релаксации:

Какой сегодня чудесный день!

Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу.

Как хорошо, что мы сегодня все вместе.

Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы, мы здоровы.

— Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту этого дня.

— А выдохните через рот все обиды и огорчения.

Организационный момент:

Ребята сегодня мы с вами отправимся в космическое путешествие. А чтобы нам разрешили полет, мы должны быть хорошо подготовлены. Ведь в полет берут самых умных, здоровых и активных ребят.

Сообщение темы и цели:

Совсем недавно я получила письмо из Москвы. Из “Центра подготовки космонавтов”. В нем настоящая копия справки-сертификата допуска в космический полет первого космонавта. Вы знаете, кто был первым космонавтом? Чтение стихов: «Юрий Гагарин» В. Степанов, «Гагарин» В. Степанов, «Летит корабль» В. Орлов, «Космонавт» В. Орлов.

Хотите полететь в космос?

Для этого у каждого из вас должен быть такой сертификат.

– Хотите получить такой сертификат?

– Тогда нам нужно отправляться к космодрому, но предупреждаю, на нашем пути будут возникать препятствия, которые мы с Вами должны преодолеть.

Первое препятствие: «Расположите правильно (по порядку)»

В центр: ракету

Над ракетой: Луна

Под ракетой: Земля

Справа от ракеты: космонавт

Слева от ракеты: звезда

Слева от Луны: космонавт.

А вот и второе препятствие: «Для преодоления пути нужно лабиринт пройти и высокую гору преодолеть».

Воспитатель: А вот и лабиринт, а за ним высокая и крутая гора. Как же их преодолеть? (задумывается) В век высоких технологий нам поможет световой луч.

- Вот мы и добрались до космодрома.

Найдите среди картинок Землю и назовите номер картинки. Объясните свой выбор.

-Какой цвет преобладает на глобусе?

– А что обозначает этот цвет?

– Какие еще цвета? Что обозначают они?

синий и голубой – моря, озера, океаны;

желтый – пустыни;

коричневый – горы;

зеленый – леса, поля.

– В какой стране мы живем? Столица нашей родины?

В каком городе мы с вами живем? Назовите адрес детского сада.

(Показ картинки с изображением звездочета) Кто это?

– Чем он занимается? (Он любит считать звезды, наблюдать за ними.)

- Время шло, всё изменилось, и теперь его называют …? (Показ картинки с изображением астронома)

Он работает каждый день, целую неделю! Назовем дни недели по порядку.

– Назови, какай день недели идет после среды, перед вторником и т.д.

Он может рассматривать и изучать несколько звезд целый год!

- Сколько в году месяцев? Назовите весенние месяцы! Последний месяц в году. Первый месяц года. (используется мяч для игры)

Я тоже предлагаю вам стать астрономами и посмотреть на звезды.

Звезда

Есть в небе звёздочка одна,

Какая – не скажу,

Но каждый вечер из окна

Я на неё гляжу.

Она мерцает ярко так!

А в море где-нибудь

Сейчас, наверное, моряк

По ней сверяет путь.

- Я увидела созвездие, но не помню его название. Помогите мне, пожалуйста, вспомнить его название.

Задание: «графический диктант»

- Но прежде, чем приступить, давайте разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Разотру ладошки сильно

Каждый пальчик покручу

Поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну

Руки я затем помою

Пальчик в пальчик я вложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу

Выпущу я пальчики

Пусть бегут как зайчики.

Задание: “Графический диктант”

- Найдите на листе бумаги ( в клетку) верхний левый угол. Отсчитайте вправо десять клеток, вниз пятнадцать клеток и поставьте точку и начинаем рисовать:

восемь клеток вверх;

две клетки влево;

две клетки вверх;

четыре клетки вправо;

шесть клеток в низ;

четыре клетки вправо;

четыре клетки в низ;

шесть клеток влево.

Что получилось? (ковш – созвездие «Большая Медведица») А какие созвездия еще Вы знаете?

- Ну а теперь можно отправляться в ракетную мастерскую.

Задание: “Построй ракету”

Перед вами чертеж ракеты.

Он состоит из разных геометрических фигур.

- Соберите ракету для полета и назовите геометрические фигуры из которых она построена.

Ждут нас новые ракеты, для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим!

– Молодцы ребята. Вы справились со всеми заданиями. Теперь отправляемся в полет!

– Проходим на ракету! (используется обруч , как вход в ракету)

Начинаем отсчет: 1………10

– Что – то не летят наши ракеты! Наверно нужен обратный счет! 10 ……………..0 ПУСК!!!!

-Представим полет! Мы пролетаем над землей! А какие планеты мы видим сейчас по порядку назовем!

Чтение считалочки о планетах:

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс.

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

- Прилетели на Луну – расскажите, что Вы знаете о Луне (во время прогулки по Луне находим метеориты).

Игра малой подвижности «Метеорит» (с массажными мячами)

В середине круга становится ребенок с метеоритом. Воспитатель вместе с детьми водит хоровод и читает стихотворение:

Мы по Луне пошли,

И метеорит нашли!

Кому дать? Кому дать?

Кому метеорит передать?

Ребенок с метеоритом указывает на одного из детей, передает ему метеорит и при этом говорит: «Даю метеорит Лене (Тане, Саше)». В середину круга выходит выбранный ребенок с метеоритом. После слов «Кому метеорит передать?» передает метеорит другому ребенку: «Даю метеорит Саше» и т.д.

Игра повторяется 3 – 4 раза.

- Но нам пора возвращаться на Землю. Но прежде чем отправляться в путь Вам необходимо проложить космический маршрут от Луны до Земли.

- Возвращаемся домой, на Землю. (Садимся в ракету и летим обратно)

Итог

– Поздравляю! Теперь вы настоящие космонавты! И каждый из вас получает сертификат о том, что он прошел все испытания и слетал в космос!

– А теперь можно и поздравить друг друга!