**Родительское собрание**

 **« Счастлив тот, кто счастлив дома».**

( о роли семейных традиций в воспитании детей)

**Цель:** обсудить роль семейных традиций в воспитании детей, учить родителей слышать и понимать своего ребенка, повысить уровень педагогической культуры родителей.

 **Форма проведения :**собрание – праздник.

**Подготовительная работа:** подготовка пригласительных билетов, оформление класса к Новому году, подготовка сценария, анкетирование родителей, памятка для родителей.

**План.**

1. Семейные традиции. Их роль в воспитании детей.
2. Дискуссия, обмен опытом.
3. Детские праздники в семье. Игра «Вопрос – ответ».
4. Проведение праздника.
5. Подведение итогов.

**Ход собрания:**

1.Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Многообразие отношений между ее членами, душевная теплота, взаимопонимание, доверие – все это создает благоприятную среду для эмоционального и нравственного формирования личности. И наоборот – безразличие членов семьи друг к другу, равнодушное отношение к детям могут определить характер человека, его отношение к жизни.

Чем больше положительных эмоций получает человек в семье, тем лучше.

Семья при всех свойственных ей заботах, хлопотах, огорчениях и даже несчастьях должна приносить человеку радость. Недаром У.Фоскало писал: «Природа создала людей такими, каковы они есть, даровала им великое утешение от многих зол, наделив их семьей и родиной».

Дети очень чутки к впечатлениям. Дома должно быть интересно, семья должна давать добрую пищу воображению и чувствам. Ничто так не сплачивает семью, как семейные традиции.

Семейные традиции – это не только праздники, но и торжественный обед каждое воскресенье, когда вся семья в сборе, это поздравления бабушек и дедушек, это совместные походы, экскурсии и т.п.

С помощью родителей у ребенка постепенно закладываются представления о том, какой должна быть семья, ее быт, взаимоотношения между членами семьи.

Если 8 Марта дети с папой поздравляют маму и бабушку или под Новый год в семье готовят друг другу подарки, все это скрепляет семейные узы, помогает в воспитании детей.

Родители получали задание : вспомнить о традициях в семье. Какие традиции они хотели бы видеть в своей семье?

**2.Дискуссия родителей, обмен опытом.**

Детские праздники в семье – это хорошая традиция? Нужны ли они?

**3.Игра « Вопрос – ответ».**

(Предлагается «цветок – ромашка».Родители отрывают лепестки, читают вопрос, вместе обсуждают).

1. Могут ли праздники помочь в воспитании у ребенка положительных качеств характера?
2. Можно ли посадить за один праздничный стол детей вместе со взрослыми? В каком случае да, нет?
3. Какие праздники, кроме дней рождений, вы устраиваете в семье?
4. Вы приглашены в гости. О каких правилах вы напомните ребенку и в какой форме это сделаете?
5. Вы ждете в гости друзей вашего ребенка. О чем напомните ему до прихода гостей?
6. Дети, пришедшие в гости, разбросали игрушки. Как поступить хозяевам?
7. Вашему ребенку подарили игрушку, которая у него уже есть. Как он поступит?

Часто бывает, что детские праздники взрослые устраивают для себя. У взрослых свои интересы, свои разговоры, а ребенок как бы никому и не нужен. Вряд ли такая традиция способствует формированию уважения детей к родителям. А бывает наоборот, на взрослых праздниках ребенку уделяют особое внимание. Его оставляют за общим столом, он становится свидетелем взрослых разговоров. Ребенок привыкает быть центром внимания, что развивает в нем нескромность, развязность.

Ребенку для полноценного развития праздник необходим как воздух. Праздник для ребенка – это событие в его жизни. Великий русский педагог К.Д.Ушинский писал: «Тускло и серо было бы это детство, если бы из него выбросить праздники».

У нас в школе есть традиция – устраивать праздники для детей: «1 сентября», «Праздник последнего звонка», «Золотая осень», «Новогодний бал». На этих праздниках, как правило, родители - зрители, а дети - артисты. Предлагаю ввести традицию совместных представлений, когда дети выступают вместе с родителями. А начать предлагаю прямо сейчас!

**4.Проведение праздника.**

**Ведущий:**

 Время мчится полным ходом

Под морозный звон зимы.

«С Новым годом! С Новым годом!»-

Говорим друг другу мы.

**Дети:**

Что такое Новый год?

Это все наоборот:

Елки в комнате растут,

Белки шишек не грызут,

Заяц рядом с волком

На колючей елке!

Дождик тоже не простой,

В Новый год он золотой.

Блещет, что есть мочи,

Никого не мочит.

Даже дедушка Мороз

Никому не щиплет нос.

Новый год, Новый год,

У дверей, у ворот,

Он пришел к тебе, ко мне!

И по всей большой стране!

Он на резвой тройке мчится,

Сам пока что маленький,

Громко в двери к нам стучится,

Снег сметая с валенок.

С Новым годом поздравляю,

Пусть придет веселье к вам!

Счастья, радости желаю

Всем ребятам и гостям!

Возле елочки сегодня

Раздаются голоса

Здравствуй, праздник Новогодний!

Здравствуй, елочка – краса!

**Песня « Елочка»** (дети водят хоровод, а потом садятся)

Появляется **Баба – Яга:**

Ух, опоздала, ребятушки! Дед Мороз был? А Снегурочка? Вот и славненько! Ох, забыла поздороваться. Здравствуйте, дорогие ребятушки! Узнали меня? Правильно, золотые мои! Я добрейшая из добрейших бабуся по прозвищу Ягуся. Думаете, буду вредничать и колдовать, праздник вам портить? Нет! Я уже от старости все позабыла, да и скучно мне в лесу одной сидеть. Помогите мне , ребятушки, поозорничать немножко! Небось сами шалить любите…

**Баба – Яга проводит с детьми игру.**

**Баба – Яга :**

Тихо, тихо! Кто –то идет сюда! Ну –ка, затаимся и послушаем, вдруг что- нибудь любопытное узнаем! Только про меня молчок! Ни-ни! (прячется)

**Входит Снегурочка.**

**Снегурочка:**

Здравствуйте, дети! Узнали меня?

Мы с Дедом Морозом

Живем в лесу глухом.

Под старою березой

Стоит наш старый дом.

А еще кого вы ждали?

Кто ответит на вопрос?

Верно, дети, угадали,

Дружно крикнем : «Дед Мороз!»

**Входит Дед Мороз.**

**Дед Мороз:**

Здравствуйте, ребята!

Здравствуй, внученька!

К вам на праздник новогодний

Мы пришли издалека.

Шли дорогой трудной, долгой,

Через льды, через снега.

Шли все дни, не зная лени,

Не сбивались мы с пути.

Где садились на оленей,

Где пешком пришлось идти.

**Снегурочка:**

Были в селах, городах,

Были в школах, детсадах

**Дед Мороз:**

Поздравляли мы подряд

С Новым годом всех ребят!

**Снегурочка:**

Вот и к вам не опоздали:

Ведь откладывать нельзя,

Если ждут в нарядном зале

Наши лучшие друзья.

**Дед Мороз:**

Здесь окончен наш поход.

И мы с вами вместе

Этот славный Новый год

Встретим честь по чести.

Ну-ка, я на вас погляжу! Выросли –то как, не узнать!

(**К Снегурочке:** Устал я очень с дороги, отдохну немного, а ты, внученька, пока гостей из леса ребятам представь.

**Снегурочка:** Дедушка, да кто их не знает…

**Дед Мороз:** Погоди, внученька, знакомиться в гостях по этикету положено.

**Снегурочка:** Пусть ребята сами угадают, кто пришел в гости.

Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Хвост пушистый –краса.

Кто-же это? (лиса)

Разбойник он серый

Нет ему веры.

Всё клыками –щелк.

Кто это? (волк)

**Волк:**

А вот и мы!

**Лиса:**

Мы к вам на праздник спешили.

**Волк:**

Тоже повеселиться хотим.

**Снегурочка:** Ребята готовились к празднику: стихи учили, песни. А вы что умеете?

**Лиса:**

А мы песню знаем

**Волк:**

Знаем, знаем…

**Лиса:**

Про эту, как ее, зеленую, колючую…

**Снегурочка:**

Про елочку?

**Лиса:**

Да, да, да, про нее!

**Волк:**

Про елку, про елку!

**Волк:**

В лесу родилась телочка

В лесу она жила

**Лиса:**

Да не так, волк

(поет правильно)

**Волк:**

Зимой и летом дойная

Большущая была!

**Лиса:**

Ну, волк…

(поет правильно)

**Волк:**

Метель ей выла песенку:

-Спи, елочка, гутбай!

**Лиса:** (поет правильно)

**Волк:**

Матрос мешком опутывал,

Закручивал, заматывал.

Смотри, не вылезай!

**Лиса:** (поет правильно)

**Волк :** В трусишках зайка серенький

**Дед Мороз:**

В чем, в чем?

**Волк:**

Да, в колготках!

Делал зарядку. Вот так! Вот так!

**Лиса:**

Волк, что ты поешь?

(поет правильно)

**Волк:**

Порою волк, хороший волк

По лесу пробегал

**Лиса:** (поет правильно)

**Волк:**

Чух-чух, по лесу знойному

Под поездом скрипит

**Лиса:**( поет правильно)

**Волк:**

 Лошадка многоногая

Торопится, бежит1

**Дед Мороз:**

Какая? Какая?

**Волк:**

 Ну, сороконожка бежит!

**Лиса:**

Везет лошадка дровеньки,

А в дровнях…(волк перебивает)

**Волк:**

Старичок!

Срубил он нашу елочку,

На санки и в мешок!

**Волк** (плачет):

Жалко елочку!

**Лиса:**

Теперь она нарядная

На праздник к нам пришла

**Волк:**

 Пришла, принарядилась!

**Дед Мороз:**

Как же она принарядилась?

**Волк:**

А она бантик на хвост прицепила, всяких шариков навешала. И конфетку принесла вот такую! Нет, во-о-т такую!!!

**Дед Мороз:**

 Ну, Волк, ну, насмешил!!!

**Снегурочка:**

Послушай, Волк, как надо петь эту песенку правильно!

**Дети водят хоровод и исполняют песню «В лесу родилась елочка».**

**Дед Мороз:**

Ой, закружили вы меня, ребята. Сяду, стихи послушаю.

**(Дети читают стихи. Баба- Яга похищает мешок с подарками)**

**Снегурочка :**

Дедушка, дети старались: песни пели, стихи рассказывали. Надо бы их угостить , подарки подарить.

**Дед Мороз:**

А где мешок Снегурочка?

**Снегурочка:**

Не знаю, здесь его нет!

**Дед М ороз:**

Как это нет? Надо искать!

( все ищут мешок и уходят)

**Появляется Баба-Яга с мешком.**

**Баба-Яга:**

Фу! Устала! Спину не могу разогнуть! Ишь! Старик волка с лисой представил, а меня забыл!

Ох, какая я обиженная, разобиженная! Вот и попробуй быть тут доброй!

А я сама себе праздник устрою. Что тут за подарки? Посмотрим!

Палка какая-то! (бросает на пол).

Ой, кто-то идет…Надо уходить! Не увидите подарочков, как своих ушей!

Будете знать, как к Бабусе относиться. Я же уважительность и почтительность люблю. А вы все Карга да Яга…

Счастливенько! (уходит)

**Появляются Дед Мороз и Снегурочка.**

**Дед Мороз:**

Да что же это такое?

Все обошли, нигде мешка нет!

**Снегурочка:**

Дедушка, посмотри, что это? Это же твоя волшебная палочка! Ребята, что здесь произошло?

**Дед Мороз:**

Опять напроказничала Баба-Яга! Ну , ничего, сейчас она вернется…

Ну-ка , палочка, помоги!

1,2,3.4,5…

Появляется Баба- Яга.

**Баба-Яга:**

Ой, не пойду, не пойду!

**Дед Мороз:**

Баба-Яга, как тебе не стыдно детей обижать!? Сама виновата, что тебя на праздник не пригласили, ты же спряталась, я тебя не видел. А подарки детишкам верни! Ведь сегодня праздник!

**Баба –Яга:**

Ну, ладно, ладно! Вот ваши подарки. Я ничего не взяла! Дед Мороз, а ты возьмешь меня с собой на праздник к другим ребятам?

**Дед Мороз:**

Конечно, возьму!

**Баба- Яга:**

 Вот здорово!!!

**Дед Мороз :**

Вот ваши подарки!

От меня примите пожеланья,

Без них обойтись нельзя.

Будьте счастливы!

Будьте здоровы!

С Новым годом, родные друзья!!!

**5.Подведение итогов.**

**Памятка для родителей:**

Не жалейте время на детей,

Разглядите взрослых в них людей,

Перестаньте ссориться и злиться,

Попытайтесь с ними подружиться.

Постарайтесь их не упрекать,

Научитесь слушать, понимать.

Обогрейте их своим теплом,

Крепостью для них пусть станет дом.

Вместе с ними пробуйте, ищите,

Обо всем на свете говорите,

Их всегда незримо направляйте

И во всех делах им помогайте.

Научитесь детям доверять\_

Каждый шаг не нужно проверять,

Мненье и совет их уважайте,

Дети- мудрецы, не забывайте!

Взрослые, надейтесь на детей

И любите их душою всей

Так, как невозможно описать.

Вот тогда детей не потерять!

**Литература:**

Дереклеева Н.И. Новые родительские собрания. Москва «ВАКО»,2006.

Алоева Н.А., Бейсова В.Е. Лучшие родительские собрания в начальной школе. Ростов-на-Дону «Феникс», 2007.

Рябцева И.Ю., Жданова Л.Ф. Приходите к нам на праздник (Сборник сценариев для детей). Ярославль «Академия развития», 1999.

Лопатина А., Скребцова Л. Семейные заповеди.