

A decorative border consisting of a repeating pattern of stylized arrows pointing upwards and to the right, arranged in a rectangular frame around the text.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад с. Успенка»

Открытое занятие в подготовительной группе по математике

тема : « **Сундучок загадок** »

Воспитатель : Хуртина Ольга Александровна.

11. Декабрь 2013 г.

Заведующая МДОУ

«Детского сада с. Успенка»

/ Кочеткова Л.А./

## **I. Программное содержание:**

### **Обучающие задачи:**

- Закрепить знания о составе чисел в пределах 7.
- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке
- Закрепить знания о последовательности дней недели.
- Закрепить умение сравнивать рядом стоящих числа.
- Закрепить основные цвета.
- Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине)..

### **Развивающие задачи:**

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

### **Воспитательные задачи:**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

### **Методические приёмы:**

Успокаивающие упражнения перед занятием.

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: магнитная доска, цифры, из цветной бумаги звезды и конфеты, шаблон Красной шапочки.

Демонстрационный материал: «письмо», звезды, иллюстрация сказки Красна шапочка.

**Раздаточный материал:** набор цифр на каждого ребенка.

**Сюрпризный момент:** сундучок с конфетами.

## Содержание организованной деятельности детей

### *Организационный момент*

Воспитатель:.

Кукарекает петух,

Значит – солнце встало.

«Утро доброе, мой друг!» -

В окнах написало.

Настал новый день, давайте встретим его с улыбкой. Я, улыбнусь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу.

Сегодня у нас не обычное занятие, к нам пришли гости, посмотрите на них и подарите им свои улыбки. А теперь посмотрите все на меня. Когда я шла к вам ребята, мне передали вот такой чудесный сундучок и приготовили для вас подарки, но чтобы их получить вам необходимо выполнить задания. Только смелые и дружные ребята смогут получить их. Вы готовы ? (ответы детей) Тогда удачи!

Ребята вот и открылся наш сундучок.. А что же в нем..? А в нем загадки, а загадки не простые - они цветные. У каждой загадки свой цвет, а цвет, соответствует звезде (которые заранее расположены по всей группе). За каждой звездой закреплено задание, которое надо выполнить.

Воспитатель: ну что, ребята, начнем наше занятие!?

*«Подарил мне этот цвет*

*Маков огненный букет*

*Просто так без дня рожденья*

*Чтоб улучшить настроенье» (КРАСНЫЙ).*

Воспитатель: - Что же это за цвет такой загадочный? (ответ детей)

Воспитатель: - Правильно, давайте найдем эту звезду и встанем под звездой такого цвета.

### **Задание №1**

Оно называется «Не зевай, на вопросы отвечай!»

1. Какой сегодня день недели?

2. Сколько всего дней в неделе?
3. Какой день идёт после четверга?
4. Какой день идёт перед средой?
5. Как называется пятый день недели?
6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?
7. Как называются «выходные» дни недели?

Молодцы! Справились,

Воспитатель: Молодцы! Мы сделали первое задание вперед за следующим!

*«Апельсинчик трогал Леша,*

*Ласково поглаживал:*

*- ты красивый и хороший*

*Круглый и ..... (ОРАНЖЕВЫЙ)*

Воспитатель: - Что же это за цвет такой загадочный? (ответ детей)

Воспитатель: - Правильно, давайте найдем эту звезду и встанем под звездой такого цвета.

Воспитатель: Здесь наше второе задание.

## **Задание № 2**

Загадка:

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику

Что в лесу стоит

Нужно этой девочке к бабушке скорей

Отнести корзиночку, посланную с ней (Красная Шапочка)

- А вот и сама Красная Шапочка

На доске выставляется фигура Красной Шапочки

- Она идет к бабушке. Что она несет ей? (Ответы детей)

- Молодцы, а еще она несет ей конфеты.

- Как узнать сколько конфет? (Надо сосчитать)
- Давайте сосчитаем. Сколько конфет?
- Сколько всего конфет?(7 конфет)
- Молодцы! Какая по счету желтая конфета? (Желтая конфета по счету 3)
- Какая по счету голубая конфета?
- Какого цвета пятая конфета?
- Какая конфета находится перед малиновой?
- Хорошо! Вы правильно выполнили задания.

*«Он в яйце и в цыпленке,*

*В масле, что лежит в масленке,*

*В каждом спелом колоске,*

*В солнце, сыре и песке» (ЖЕЛТЫЙ)*

Воспитатель: - Что же это за цвет такой загадочный? (ответ детей)

Воспитатель: - Правильно, давайте найдем эту звезду и встанем под звездой такого цвета.

### **Задание № 3**

Ребята мы с вами попали в страну «Разминочка». А что же мы здесь с вами будем делать, как вы думайте? (ответы детей)

В понедельник я купался,  
 А во вторник –рисовал,  
 В среду долго умывался,  
 А в четверг в футбол играл,  
 В пятницу я прыгал, бегал,  
 Очень долго танцевал,  
 А в субботу, воскресенье  
 Целый день я отдыхал

Молодцы! Все справились!

Ну что мои дорогие продолжим наши испытания, ? Следующая загадка!

*«На картинке небо ясным*

*Нарисуем мы с тобой*

*И его закрасим краской*

*Как обычно .....» (ГОЛУБОЙ).*

Воспитатель: - Что же это за цвет такой загадочный? (ответ детей)

Воспитатель: - Правильно, давайте найдем эту звезду и встанем под звездой такого цвета.

#### **Задание № 4**

А это задание называется «Цифры»

. Цифр всего 10, а чисел, очень много. Сейчас с этими цифрами поиграем.

Игра «По порядку становись». Правила игры: воспитатель раздает детям по одной цифре. По команде «по порядку становись», дети должны построиться по порядку.

- Число 3, назови своих соседей. 5.6...

- А теперь я вам предлагаю игру «Наоборот». Для этого нам надо построиться в обратном порядке.

- Молодцы, вы очень хорошо справились с цифрами.

Следующая загадка...

*«Слив вкусней на свете нет*

*Вкус им дарит этот цвет.*

*Сливы просто объединье –*

*Я их ела с наслаждением!» (ФИОЛЕТОВЫЙ)*

Воспитатель: - Что же это за цвет такой загадочный? (ответ детей)

Воспитатель: - Правильно, давайте найдем эту звезду и встанем под звездой такого цвета.

Ой, ребята, кто-то повесил огромный замок на наш сюрприз.

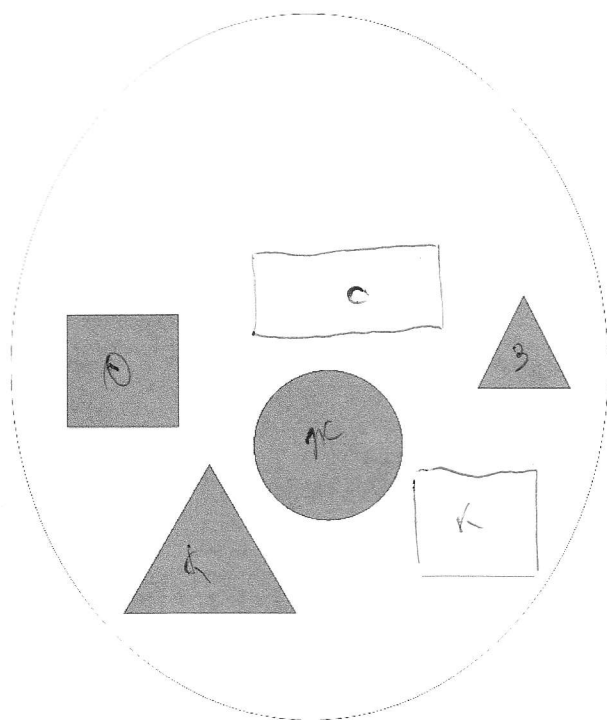
Чтобы его открыть, нам нужно разгадать один секрет – догадаться какая из фигур лишняя.

Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на замке? Есть ли здесь одинаковые фигуры? Сравните их, и скажите, чем они похожи, что есть общее?

(сравнение по форме, цвету, величине)

Чем фигуры отличаются? Как вы считаете, какая фигура лишняя? (круг – не имеет углов).

Воспитатель: Молодцы, ребята вы разгадали секрет. Вот и наш сюрприз!



Рефлексия (встаем в круг)

1 – 2 – 3 – 4 – 5 круг собрал нас всех опять. Ребята вот и окончилось наше с вами занятие. Вам понравилось? Вы довольны собой? А какие задания вам сегодня пришлось пройти? А что вы там делали?  
Всем большое спасибо!