**"Готовим руку к письму"**

**Цель:** Помочь родителям подготовить руку ребёнка к письму.

Малышу скоро в школу, а писать пока, никак не получается?  
Есть оригинальные и эффективные способы разработать пальчики будущего первоклашки для красивого письма  
Готовить руку к письму можно, не дожидаясь записи в школу. При помощи следующих упражнений:  
**Упражнения с канцелярской резинкой**  
5-6 летние дети с удовольствием делают упражнения с обыкновенной канцелярской резинкой. Возьмите такую резинку и наденьте её на большой и указательный пальцы малыша. Пусть растягивает её в стороны при помощи пальцев.  
С резинкой можно играть и по-другому. Возьмите канцелярские кнопки и попросите малыша воткнуть их в доску или пенопласт по контуру, например, машинки (контур заранее нарисуйте). А теперь натягиваем резинку на выступающие части кнопок. Получится силуэт машинки! Таким же образом можно выучить названия и изображения разных геометрических фигур.  
**Упражнения за столом**  
Положите ладонь на стол или другую поверхность. По очереди поднимайте пальцы, не отрывая ладонь от стола. Сначала одной руки, а потом одновременно обеих. Полезно при этом проговаривать слоги с разными «трудными» звуками: «СА-СА-СА-СА-СА. РЫ-РЫ-РЫ-РЫ-РЫ».  
**Упражнения кулак-ладонь-ребро**Рука ребёнка поочерёдно меняет положение: сначала сжимается в кулачок, затем ложится ладонью на стол, а потом встаёт на ребро.  
**Упражнения с пшеном в стакане**  
Усадите ребёнка за стол и дайте ему стакан с пшеном. Пусть ребёнок варит кашку, то есть указательным пальчиком мешает пшено в стакане. Кисть не должна двигаться, только пальчик. Затем среднем и безымянным.  
**Упражнения с гречкой или чечевицей**  
Попросите разобрать крупу в две кучки. Это долгая и кропотливая работа очень полезна для формирования сосредоточённости, усидчивости, логического мышления. Если малыш устал, насыпьте разные виды круп в большую миску и закапайте в них много мелких игрушек. Таким образом, снимается мышечный спазм ручек, усталость и напряженность.  
Покажите своему ребёнку разные оригинальные **штриховки.** Картинки штрихуйте клеточками, зигзагами, точками и другими способами.  
Упражнения на развитие выносливости мышц руки, тренировки силы нажима.  
**«Самолёты за облаками»**Нарисуйте несколько самолётов, а вокруг них облака. Одно облако интенсивно заштрихуйте, другое сделайте чуть светлее. За тёмным облаком самолёта почти не видно, а за светлым видно хорошо. Попросите его нарисовать тёмные и светлые облака к остальным самолётам. Так же можно изобразить человека под проливным дождём или дом ночью.  
**«Попади в цель», «Лабиринты»**Задача ребёнка – как можно точнее провести линию, не отрывая руки:  
-забрось мяч в корзину;  
-провести корабль коротким путём, чтобы он не сел на мель;  
-забей гол в ворота;  
-попади стрелой в центр мишени;  
-попробуй быстро проехать по «серпантину»;  
**«Штриховка»**В трёх геометрических фигурах ребёнок должен выполнить штриховку: в квадрате – с сильным нажимом, в треугольнике – средним, в круге – слабым.  
Можно применить разные способы штриховки.  
**«Упражнения на развитие координации»**-обведите фигуру по контуру, обозначенному точками;  
-дорисуйте незаконченные контуры у геометрических фигур;  
-дорисуйте: половину матрешки, бабочки, жука и самолёта;  
-продолжите узор по клеточкам по образцу.  
**«Графический диктант»**Ребёнок проводит линии по клеткам в заданном направлении. Например: «одна клетка вправо, две вверх, одна вправо, две вниз.  
Упражнения на уточнение положения в пространстве.  
**«Закрась флажки»**В ряду нарисованных флажков крайний справа надо закрасить красным цветом, а второй слева – синим.  
**«Включи свет в окошках»**Нарисуй домик с окошками. Предложите закрасить (включить свет) в правом верхнем окне, левом нижнем и т.д.  
**«Нарисуй картину»**Нарисуй дерево в центре листа. Справ от него – цветок, слева – куст, в правом верхнем углу солнышко.  
**«Назови что нарисовано»**Нарисуйте предметы «накладывая» одно изображение на другое. Попросите назвать, что малыш увидел.