**Занятие по математике для подготовительной к школе группе**

**" Математическая галактика"**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Путешествие в математическую галактику.
Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия.
Задачи:
-Закрепить умения устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;
- Закрепить умения конструирования из простых геометрических фигур ;
-Создать условия для логического мышления, сообразительности, внимания;
-Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта;
-Закрепить умения отгадывать математическую загадку;
-Закреплять умения правильно пользоваться знаками ,=
- Закреплять умения составлять числа из 2-х меньших;
Ход занятия
В- Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте подарим им свои улыбки, поприветствуем их .
Раздается сигнал , вос-ль надевает наушники
Да…да…прием…Детский сад « Ромашка»…. В гости…? Хорошо…! Спасибо….!
(Снимает наушники и обращается к детям)
Ребята, вы представляете, нас приглашают в гости в математическую галактику. Как вы думаете, кто живет на планетах в математической галактике? (ответы детей).
Да, ребята, там живут цифры, числа, геометрические фигуры, задачи, примеры, знаки, часы, загадки, задания. И все там что-то считают, пересчитывают, составляют и решают задачи, отгадывают загадки, выполняют задания. Вы согласны туда полететь? (ответы детей).
Для того, чтобы отправиться в путешествие нам нужно быстро считать, думать, решать задачи и я предлагаю провести мозговой штурм ( игра « скажи наоборот» или « Назови соседей или « назови скорее»)
Да, мы трудностей не боимся и можем смело отправляться в космическое путешествие в математическую галактику. Ребята, а на чем же мы полетим?
Дети: На ракете.
Воспитатель: Давайте сядем за столы и построим космические ракеты, но в одну ракету мы все не поместимся, я предлагаю распределиться на космические отряды и построить ракеты.
( деление на команды « соотнесение числа и цифры»)
В- на столе в конверте у вас лежат геометрические фигуры, предлагаю из них построить ракеты.
( Работа по образцу)
В- Из каких фигур построили ракеты?
В- Молодцы ребята, у вас получились разные и интересные ракеты. Можно отправляться в путь. Но для этого нужно вам сделать пульт управления, которым Вы будете управлять.
Дорисуйте геометрические фигуры в каждом ряду в пустых клеточках так, чтобы в каждом ряду были одинаковые фигуры ( Работа детей)
• какую фигуру нарисовали во втором ряду?
• Какую фигуру нарисовали в 3-м ряду?
• Какую фигуру нарисовали в 1-м ряду?
Воспитатель: Садитесь поудобней. Внимание! Приготовьтесь к запуску ракеты. Считаем сначала в прямом направлении до 10, а потом в обратном направлении от десяти.
(Дети считают)
(Звучит космическая музыка)
Воспитатель с детьми “выходят” из ракеты и рассматривают планеты
Вот мы и прибыли на первую планету
– Какой здесь воздух. Давайте подышим.
(Дети выполняют дыхательное упражнение «Часики» по Б.Толкачеву: Стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить на выдохе «тик-так».)
Космический голос (аудиозапись): “Добро пожаловать в математическую галактику. Здравствуйте, ребята. Я очень рад, что вы откликнулись на мое приглашение. Мы очень любим таких умных и сообразительных ребят”.
Дети подходят к планете №1.
Космический голос: Вы прибыли на планету задачек.
(На планете №1 закреплены звездочки с загадками).
Воспитатель: Ребята, какие интересные планеты в этой галактике. Не успели подойти – уже задания задают. Решим задачи?
(Ответы детей).
Космический голос. Задание выполнено проследуйте к планете №2 Вы прибыли на планету Звездочетов
Воспитатель: Ребята, смотрите, звездочет. Он любит изучать звезды, и наблюдать за ними в свою подзорную трубу. Но он не умеет считать звезды, и определять какое число больше, какое меньше, и какие числа равны, расставлять между ними знаки , =. Но все звезды пропали. Помогите ему.
В – мы очень хорошо поработали, и предлагаю немного поиграть
Физминутка ( 2-3 раза)
Раз,два-стоит ракета.
Три, четыре-самолет,
Раз,два-хлопок в ладоши,
А потом на каждый счет.
Раз, два, три, четыре-
И на месте походили.
Космический голос:. Проследуйте к планете №3. Вы прибыли на планету цифр
В-Дома на этой планете необычные: в каждом доме живут числа соседи, которые в сумме дают число дома. Но пришел цифроежка. Он съел некоторые цифры на домах, и теперь жители домов не могут найти свои квартиры . Заселите пустые квартиры числами.
Воспитатель: Ребята, здесь конечно очень интересно, но нам пора домой на Землю.
Космический голос: Нам было очень приятно с вами познакомиться. До свидания. Прилетайте еще.
Воспитатель с детьми садятся на ракету, обратный счет от 10. Звучит космическая музыка.
Воспитатель: Прилетели, ребята.
Берет микрофон и “превращается” в корреспондента.
- Здравствуйте дорогие ребята. Я корреспондент газеты “Детский мир”. Я очень рада, что вы удачно приземлились. Скажите, пожалуйста,
Где вы были?
Кто живет в математической галактике?
Чем вы занимались?
Вам понравилось?
Еще хотите полететь?
Спасибо, ребята, за интервью, всего вам хорошего.
Звучит аудиозапись “Падение метеорита”.
Воспитатель: Ребята, держите головы, метеориты падают.
Подходят к “метеориту” и находят внутри сюрприз – четырехугольные печенья.
Радиошум. Воспитатель надевает наушники: “Да… да…прием….получили…молодцы…спасибо…”
- Ребята, у меня спросили, получили ли мы угощения и сказали, что вы просто молодцы!.

Материал взят с сайта: Мистер ГИД Образовательный портал.