**Занятие по математике для подготовительной к школе группе**

**" Математическая галактика"**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Путешествие в математическую галактику.  
Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия.  
Задачи:  
-Закрепить умения устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;  
- Закрепить умения конструирования из простых геометрических фигур ;  
-Создать условия для логического мышления, сообразительности, внимания;  
-Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта;  
-Закрепить умения отгадывать математическую загадку;  
-Закреплять умения правильно пользоваться знаками ,=  
- Закреплять умения составлять числа из 2-х меньших;  
Ход занятия  
В- Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте подарим им свои улыбки, поприветствуем их .  
Раздается сигнал , вос-ль надевает наушники  
Да…да…прием…Детский сад « Ромашка»…. В гости…? Хорошо…! Спасибо….!   
(Снимает наушники и обращается к детям)  
Ребята, вы представляете, нас приглашают в гости в математическую галактику. Как вы думаете, кто живет на планетах в математической галактике? (ответы детей).  
Да, ребята, там живут цифры, числа, геометрические фигуры, задачи, примеры, знаки, часы, загадки, задания. И все там что-то считают, пересчитывают, составляют и решают задачи, отгадывают загадки, выполняют задания. Вы согласны туда полететь? (ответы детей).  
Для того, чтобы отправиться в путешествие нам нужно быстро считать, думать, решать задачи и я предлагаю провести мозговой штурм ( игра « скажи наоборот» или « Назови соседей или « назови скорее»)  
Да, мы трудностей не боимся и можем смело отправляться в космическое путешествие в математическую галактику. Ребята, а на чем же мы полетим?  
Дети: На ракете.  
Воспитатель: Давайте сядем за столы и построим космические ракеты, но в одну ракету мы все не поместимся, я предлагаю распределиться на космические отряды и построить ракеты.  
( деление на команды « соотнесение числа и цифры»)  
В- на столе в конверте у вас лежат геометрические фигуры, предлагаю из них построить ракеты.  
( Работа по образцу)  
В- Из каких фигур построили ракеты?  
В- Молодцы ребята, у вас получились разные и интересные ракеты. Можно отправляться в путь. Но для этого нужно вам сделать пульт управления, которым Вы будете управлять.   
Дорисуйте геометрические фигуры в каждом ряду в пустых клеточках так, чтобы в каждом ряду были одинаковые фигуры ( Работа детей)  
• какую фигуру нарисовали во втором ряду?  
• Какую фигуру нарисовали в 3-м ряду?  
• Какую фигуру нарисовали в 1-м ряду?  
Воспитатель: Садитесь поудобней. Внимание! Приготовьтесь к запуску ракеты. Считаем сначала в прямом направлении до 10, а потом в обратном направлении от десяти.  
(Дети считают)  
(Звучит космическая музыка)  
Воспитатель с детьми “выходят” из ракеты и рассматривают планеты   
Вот мы и прибыли на первую планету   
– Какой здесь воздух. Давайте подышим.  
(Дети выполняют дыхательное упражнение «Часики» по Б.Толкачеву: Стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить на выдохе «тик-так».)  
Космический голос (аудиозапись): “Добро пожаловать в математическую галактику. Здравствуйте, ребята. Я очень рад, что вы откликнулись на мое приглашение. Мы очень любим таких умных и сообразительных ребят”.   
Дети подходят к планете №1.  
Космический голос: Вы прибыли на планету задачек.   
(На планете №1 закреплены звездочки с загадками).  
Воспитатель: Ребята, какие интересные планеты в этой галактике. Не успели подойти – уже задания задают. Решим задачи?   
(Ответы детей).  
Космический голос. Задание выполнено проследуйте к планете №2 Вы прибыли на планету Звездочетов  
Воспитатель: Ребята, смотрите, звездочет. Он любит изучать звезды, и наблюдать за ними в свою подзорную трубу. Но он не умеет считать звезды, и определять какое число больше, какое меньше, и какие числа равны, расставлять между ними знаки , =. Но все звезды пропали. Помогите ему.   
В – мы очень хорошо поработали, и предлагаю немного поиграть   
Физминутка ( 2-3 раза)  
Раз,два-стоит ракета.  
Три, четыре-самолет,   
Раз,два-хлопок в ладоши,  
А потом на каждый счет.  
Раз, два, три, четыре-  
И на месте походили.  
Космический голос:. Проследуйте к планете №3. Вы прибыли на планету цифр   
В-Дома на этой планете необычные: в каждом доме живут числа соседи, которые в сумме дают число дома. Но пришел цифроежка. Он съел некоторые цифры на домах, и теперь жители домов не могут найти свои квартиры . Заселите пустые квартиры числами.   
Воспитатель: Ребята, здесь конечно очень интересно, но нам пора домой на Землю.  
Космический голос: Нам было очень приятно с вами познакомиться. До свидания. Прилетайте еще.  
Воспитатель с детьми садятся на ракету, обратный счет от 10. Звучит космическая музыка.  
Воспитатель: Прилетели, ребята.  
Берет микрофон и “превращается” в корреспондента.  
- Здравствуйте дорогие ребята. Я корреспондент газеты “Детский мир”. Я очень рада, что вы удачно приземлились. Скажите, пожалуйста,   
Где вы были?  
Кто живет в математической галактике?  
Чем вы занимались?  
Вам понравилось?  
Еще хотите полететь?  
Спасибо, ребята, за интервью, всего вам хорошего.  
Звучит аудиозапись “Падение метеорита”.  
Воспитатель: Ребята, держите головы, метеориты падают.  
Подходят к “метеориту” и находят внутри сюрприз – четырехугольные печенья.  
Радиошум. Воспитатель надевает наушники: “Да… да…прием….получили…молодцы…спасибо…”  
- Ребята, у меня спросили, получили ли мы угощения и сказали, что вы просто молодцы!.

Материал взят с сайта: Мистер ГИД Образовательный портал.