ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ, ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ И РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР

**1 ПЕРИОД**

***СЕНТЯБРЬ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема недели** | **Обучение грамоте** | **Формирование лексико- грамматических категорий** | | **Развитие связной речи** |
| 1. | Обследование |  | |  | |
| 2. | Обследование |  | | | |
| 3. | Осень | Дата: 17.09.2013 / К № 1 **Тема: «Звуки. Буквы». Цель: -** развитие слухового внимания; - закрепление понятия «звук»; - знакомство с буквами; - различение понятий «звук» и «буква»; - развивать у детей: фонематический слух, восприятие. | Дата : 19.09.2013 / К № 2  **Тема: «Развитие высших психических функций».**  **Цель:** - развивать речевое внимание и память детей;  - продолжать учить при ответе на вопрос строить полные и четкие предложения; - развитие мелкой и общей моторики; - закрепить навык ориентировки на листе бумаги; - расширять у детей представления об окружающем мире. | | Дата: 20.09.2013 /  К № 6 **Тема: «Ранняя осень в стихах русских поэтов и в картине И.И. Левитана «Золотая осень». Цель:** - пробуждение у детей чувства любви к родной русской природе, восхищение ее красотой; - закрепление представлений о ранней осени; - обогащение лексики яркими, красочными признаками (эпитетами); - развитие диалогической речи; - использование распространенных вопросительных и повествовательных предложений. |
| 4. | Овощи | Дата: 24.09.2013 / К № 4 **Тема: «Звук «у». Буква У». Цель:** - закрепить навыки четкого произношения звука «у»; - учить выделять звук из ряда гласных; - формировать умение образовывать множественное число имен существительных; - развивать слуховое внимание; - познакомить с буквой У. | Дата: 26.09.2013 / К № 5  **Тема: «Составление 4 - словных предложений с введением одного определения».**  **Цель:**- учить детей подбирать к предмету или объекту точное определение, а также составлять 4 - словные предложения с введением этого определения;  - продолжать учить подсчету количества слов в предложении;  - развитие логического мышления**;** - упражнение в распространении предложений. | | Дата: 27.09.2013 / К № 9 **Тема: «Составление рассказа-описания по схеме». Цель:** - развитие связной речи;  - учить изменять существительные по падежам; - учить образовывать относительные прилагательные; - учить согласовывать существительные с прилагательными; - учить составлять простые предложения; - учить составлять рассказ-описание(по схеме). - развитие внимания, памяти, мышления. |

***ОКТЯБРЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Фрукты | Дата: 01.10.2013 / К № 7  **Тема: «Звук «а». Буква А». Цель:** - закрепить навык четкого произношения звука «а»; - учить выделять звук «а» из ряда гласных; - развивать слуховое внимание; - образовывать множественное число имен существительных; - познакомить с буквой А. | Дата: 03.10.2013 / К № 11 **Тема: «Фрукты». Цель:**- расширение и активизация словаря; -образовывать множественное число существительных; -учить образовывать существительные с уменьшительно-  ласкательными суффиксами; - учить согласовывать существительные с числительными; - учить образовывать относительные прилагательные; - развивать фонематическое восприятие; - развивать координацию речи с движением, работать над темпом и ритмом речи; - развивать мелкую моторику; - формировать зрительно-предметный гнозис. | Дата: 04.10.2013 / К № 12 **Тема: «Составление рассказа-описания по схеме ».** **Цель:** - развитие связной речи;  - усвоить категории родительного и дательного падежей; - учить образовывать относительные прилагательные; - учить составлять рассказ-описание(по схеме); - развивать внимание, мышление. |
| 2. | Сад - огород | Дата: 08.10.2013 / К № 10 **Тема: «Звук «и».Буква И». Цель:** - закрепить навыки различения и произношения звука «и»; - учить выделять ударный гласный звук; - развивать фонематический слух; - формировать навыки анализа и синтеза слогов; - развивать память, внимание, логическое мышление. | Дата: 10.10.2013 / К № 8  **Тема: «Сложносочиненное предложение с союзом *а*».**  **Цель:**  - учить детей составлять сложное предложение с опорой на зрительные символы; - уточнить понятия: слово, предложение, действие;  - активизировать словарь детей по теме;- развитие памяти, внимания; - воспитывать у детей самоконтроль за речью. | Дата: 11.10.2013 / К № 110 **Тема: «Родная земля-кормилица». Цель:** - воспитание любви к родной земле, уважение к людям, работающим на земле; - знакомство с трудом крестьян-земледельцев по серии сюжетных картин «Откуда хлеб пришел»; - подбор действий к каждой сюжетной картине и составление предложений с подобранными действиями; - упражнение в словообразовании слов, обозначающих профессии крестьян, работающих на земле, сложных слов и отглагольных существительных; - подбор признаков (эпитетов) к слову земля; - развитие памяти, внимания. |
| 3. | Инструменты | Дата: 15.10.2013 / К № 13 **Тема:«Звуки «п», «п\*». Буква П». Цель:** - закрепить навыки различения и четкого произношения звуков «п», «п\*»; - развивать фонематический слух; - формировать навыки анализа и синтеза слогов; - развивать память, мышление; - развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику. | Дата: 17.10.2013 / К № 17  **Тема: «Обучение самостоятельной постановке вопросов».**  **Цель:**  - закрепить умение детей самостоятельно задавать вопросы по отработанному стереотипу;  - обучать самостоятельному формированию вопросов;  - совершенствовать умение грамматически правильно строить 4 *-5* словные предложения;  - развивать речевую активность детей, их память и внимание. | Дата: 18.10.2013 / К № 27 **Тема: «Пересказ сказки «Две косы». (**Текст представляет собой литературную обработку сказки К. Д. Ушинского «Два плуга»)  **Цель: -** учить детей составлять пересказ логично, последовательно и близко к тексту; - активизировать словарь по теме; - развитие памяти, внимания; - упражнение в координации речи с движениями; - воспитывать у детей трудолюбие и чувство гордости за свой труд. |
| 4. | Деревья | Дата: 22.10.2013 / К № 16 **Тема: «Звук «э». Буква Э». Цель:**- закрепить навыки различения и правильного произношения звука «э»; - развивать фонематический слух; - учить образовывать форму родительного падежа единственного числа имен существительных; - учить согласованию притяжательных местоимений с существительными; - формировать навыки звукового анализа и синтеза слогов, их чтения; - развивать память, внимание, мышление. | Дата: 24.10.2013 / К № 20  **Тема: «Предлог С/СО».**  **Цель:**  - продолжать учить детей употреблению в предложениях предлога С/СО;  - учить составлять предложения с данным предлогом по двум опорным словам;  - учить детей замечать и исправлять ошибки в употреблении предлога С/СО; - развитие памяти, внимания; - воспитывать у детей самоконтроль за речью. | Дата: 25.10.2013 / К № 18  **Тема: «Хвойные и лиственные деревья».**  **Цель:** - сопоставление деревьев – подготовка к составлению простейшего описания; - закрепление представлений о хвойных и лиственных деревьях; - упражнение в обобщении и классификации; - образование относительных прилагательных от названий деревьев; - упражнение в употреблении в речи сложноподчиненных предложений с придаточными причины; - развитие памяти, внимания. |
| 5. | Перелетные птицы | Дата: 29.10.2013 / К № 19 **Тема:** «**Звуки «т», «т\*». Буква Т». Цель: -** закрепить навыки различения и четкого произношения звуков «т», «т\*» в слогах, словах, фразах; -развивать фонематический слух; - учить образовывать форму родительного падежа имен существительных; - учить пересказывать текст; - развивать внимание, память, мышление. | Дата: 31.10.2013 / К № 32  **Тема: «Творительный падеж множественного числа существительных». Цель:** - активизация словаря по теме; - учить детей употреблять существительные в творительном падеже множественного числа, согласовывая данные существительные с глаголом;- учить замечать и исправлять ошибки в падежном согласовании глагола и существительного; - развитие памяти, внимания; - упражнение в составлении предложений по картинкам; - развитие общей моторики. | Дата: 01.11.2013 / К № 109 **Тема: «Пересказ адаптированного отрывка из рассказа И. Соколова-Микитова «Улетают журавли». Цель:** - повторение перелетных птиц; - обогащение лексики синонимами к словам *стая, корм, стужа, лететь* и родственными словами к слову *журавль*; - закрепление употребления творительного падежа множественного числа существительных с предлогом *с*; - обучение пересказу текста с помощью договаривания предложений; - развитие памяти, внимания, мышления. |

***НОЯБРЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Продукты | Дата: 05.11.2013 / К № 22 **Тема:** «**Звуки «к», «к\*». Буква К». Цель:** - закрепить навыки произношения и различения этих звуков в слогах, словах, фразах; - развивать фонематический слух ; - формировать навыки работы над предложением; - упражнять в пересказе текста; - познакомить с буквой К; - развивать внимание, память, мышление. | Дата: 07.11.2013 /  К № 26 **Тема: «Предлоги *В, НА, ПОД*».**  **Цель:** - уточнить пространственные отношения, выраженные предлогами *В, НА, ПОД;* - учить детей выделять эти предлоги в тексте; - учить составлять предложения с заданным предлогом по картинке, схеме и наглядной ситуации; - развитие внимания, памяти, мышления; - воспитывать у детей самоконтроль за речью. | Дата: 08.11.2013 /  К № 21 **Тема: «Хлеб». Цель:** - воспитание уважения и бережного отношения *к хлебу;*- закрепление словообразования и употребления относительных прилагательных (от существительных *зерно, пшеница, рожь); -* словообразование родственных слов от слова *хлеб;* - упражнение в употреблении в речи синонимов; - сопоставление белого пшеничного и черного ржаного хлеба по данному плану – подготовка к составлению элементарного описания. |
| 2. | Посуда | Дата: 12.11.2012 / К № 25 **Тема: «Звуки «м», «м\*». Буква М». Цель:** - закрепить навыки различения и четкого произношения звуков «м», «м\*» в слогах, словах, фразах; - развивать фонематический слух; - упражнять в подборе антонимов; - учить понимать и правильно объяснять крылатые выражения; - работать над предложением; - познакомить с буквой М; - развивать память, внимание, мышление. | Дата: 14.11.2012 / К № 29  **Тема: «Предлоги *В, НА, ПОД» (2-е занятие по теме).* Цель:** *-* учить выкладывать схемы предложений с предлогами;  - продолжать учить составлению предложений по двум опорным словам с включением заданного предлога;  - учить включать в предложение пропущенный предлог; - развитие памяти, внимания, мышления; - воспитывать у детей самоконтроль за речью. | Дата: 15.11.2012 /  К № 24  **Тема: «Составление рассказа-описания посуды по плану».**  **Цель:** -активизация словаря по теме «посуда»;  -образование относительных прилагательных;  - обучение составлению описательного рассказа – посуды по плану;  - развивать у детей умение строить сложноподчиненные предложения;  -развивать память, внимание; - прививать детям навыки правильного поведения на кухне. |
| 3. | Одежда, обувь, головные уборы | Дата: 19.11.2013 / К № 28 **Тема: «Звук «о». Буква О». Цель:** - закрепить навык четкого различения и произношения звука «о» в слогах, словах, фразах; - развивать фонематический слух; - учить выделять звук в начале, середине и конце слова; - работать над предложением; - познакомить с понятием «предлог»; - познакомить с буквой О; - развивать память, внимание, мышление. | Дата: 21.11.2013 / К № 56  **Тема: «Предлог *ИЗ-ПОД*».** (1-е занятие по теме)  **Цель:** - активизировать словарь;  - учить детей выделять в предложении и правильно употреблять предлог ИЗ-ПОД, уточнить пространственное значение данного предлога; - развивать мыслительную деятельность; - развивать наблюдательность и бережное отношение к предметам быта; - развивать координацию движений. | Дата: 22.11.2013 / К № 30 **Тема: «Обувь, одежда, головные уборы осеннего сезона». Цель:** - словообразование относительных прилагательных (по сезону, материалу, способу изготовления); - согласование относительных прилагательных с существительными в роде, числе и падеже; - различение и употребление глаголов *одевать (одеть) – надевать (надеть);* - закрепление представлений о профессиях, связанных с производством *одежды, обуви, головных уборов;*  - составление предложений с данными предметами. |
| 4. | Поздняя осень | Дата: 26.11.2013 / К № 31 **Тема: «Звуки «х», «х\*». Буква Х». Цель: -** закрепить навык различения и правильного произношения звука «х», «х\*» в слогах, словах, фразах; - развивать фонематический слух; - учить выделять звук «х» в начале и в конце слова; - работать над предложением; - познакомить с буквой Х; - развивать память, внимание, мышление. | Дата: 28.11.2013 / К № 59  **Тема: «Предлог *ИЗ-ПОД*».** (2-е занятие по теме)  **Цель:** - активизировать словарь;  - продолжать упражнять детей в составлении схем предложений с предлогами;  - учить детей придумывать разные фразы с предлогом ИЗ- ПОД**;** - развивать внимание, память; - развитие общей и мелкой моторики | Дата: 29.11.2013 / К № 33  **Тема:** «**Сопоставление ранней и поздней осени».**  **Цель:**  - воспитание у детей наблюдательности и вообра­жения;  - сопоставление *ранней* и *поздней* осени;  - обогащение лексики синонимами и антонимами;  - упражнение в образовании сложных слов мето­дом сложения основ;  - развитие памяти**; -** воспитывать у детей бережное отношение к окружающей среде. |
| Всего: | | 11 | 11 | 11 |
| Итого 1 период: 33 | | | | |

**2 ПЕРИОД *ДЕКАБРЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Зима | Дата: 03.12.2013 / К № 34 **Тема: « Звук «ы». Буква Ы». Цель:** - закрепить навык четкого произношения звука «ы» в слогах, словах, фразах; -развивать фонематический слух; - учить различать окончания существительных в единственном и множественном числе, выделять последний гласный звук в словах; - работать над предложением; - познакомить с понятием «предлог»; -познакомить с буквой Ы; -развивать память, внимание, мышление. | Дата: 05.12.2013 / К № 35 **Тема: «Глаголы совершенного и несовершенного вида»** **.**  **Цель:** - учить детей образовывать глаголы совершенного вида от глаголов несовершенного вида с помощью приставок; - учить составлять предложения с глаголами совершенного и несовершенного вида по картинкам; - развитие памяти, внимания; - упражнение в координации речи с движениями; - воспитывать самоконтроль за речью. | Дата: 06.12.2013 / К № 36  **Тема: «Здравствуй, зимушка-зима!». Цель: -** обучение составлению короткого рассказа по данному началу и плану с опорой на предметные картинки; - упражнение в выделении родственных слов к слову *зима* из контекста и подборе к слову *снег; -* согласование прилагательных к существительным в роде; - обогащение лексики синонимами, действительными причастиями настоящего времени. |
| 2. | Зимующие птицы | Дата: 10.12.2013 / К № 37 **Тема: «Звуки «ы», «и». Цель:** - закрепить навыки четкого различения и произношения звуков «ы», «и»; - развивать фонематический слух; - учить выделять гласный звук в середине и в конце слова; - работать над предложением; - закрепить навык пересказа небольшого текста; - развивать память, внимание, мышление. | Дата: 12.12.2013 / К № 38  **Тема: «Несклоняемые существительные». Цель: -** активизация словаря;  - упражнять детей в употреблении несклоняемых существительных в различных падежных конструкциях;  - учить составлять предложения с этимисуществительными и различными предлогами; - развитие памяти, внимания; - самоконтроль за речью; - упражнение в координации речи с движениями. | Дата: 13.12.2013 / К № 39 **Тема: «Составление описания дятла по предметной картинке и плану». Цель:** - коллективное составление плана описания; -упражнение в постановке вопросов и ответах на них; - коллективное составление рассказа-описания с использованием приема договаривания предложений; - обогащение речи синонимами; - упражнение в употреблении в речи сложных предложений. |
| 3. | Игрушки | Дата: 17.12.2013 / К № 40 **Тема: «Звуки «с», «с\*». Буква С». Цель:** - закрепить навыки четкого различения и произношения звуков «с», «с\*» в слогах, словах, фразах; - научить выделять звуки «с», «с\*» в начале, середине, конце слова; - учить словообразованию относительных прилагательных, согласованию их с существительными; - упражнять в составлении предложений с предлогами; - закрепить навык пересказывания; - развивать фонематический слух, память, внимание, мышление. | Дата: 19.12.2013 / К № 41  **Тема: «Согласование местоимений *НАШ, НАША, НАШИ* с существительными».**  **Цель:** - расширять и уточнять словарь;  - учить детей различать окончания местоимений и подбирать существительные в соответствии с родом и числом местоимения; - развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; - развивать внимание и память; - воспитывать у детей уважение к окружающим людям. | Дата: 20.12.2013 / К № 42 **Тема: «Составление описательного рассказа «Кукла». Цель:** - развитие связной речи; - усвоить категории родительного падежа; - учить согласовывать существительных с числительными; - дифференцировать предлоги на, под; - закрепление умения подбирать прилагательные к  существительным; - учить составлять предложения по образцу; - учить составлять рассказ - описание; - обучать отгадыванию загадок;  -развивать внимание, мышление. |
| 4. | Новый год | Дата: 24.12.2013 / К № 43 **Тема: «Звуки «з», «з\*». Буква З». Цель:** - закрепить навыки четкого произношения и различения звуков «з», «з\*» в слогах, словах, фразах; - учить образовывать форму множественного числа родительного падежа существительных, согласовывать прилагательные с существительными; - упражнять в употреблении предлогов *за, из*-*за;*  - познакомить с понятием «родственные слова», учить слоговому анализу слов; - познакомить с буквой З; - развивать фонематический слух, память, внимание, мышление. | Дата: 26.12.2013 / К № 44  **Тема:** «**Однородные определения и глаголы».**  **Цель: -** обогащение словаря по теме путём подбора однородных определений и глаголов по теме Новый год;  - совершенствование грамматического строя речи; - развитие мыслительной деятельности; - развитие общей и мелкой моторики; - воспитание гуманного отношения к деревьям. | Дата: 27.12.2013 / К № 45 **Тема: «Пересказ русской народной сказки (адаптированный вариант) «В гостях у дедушки Мороза». Цель:** - обучение рассказыванию сказки с опорой на серию сюжетных картинок; - использование выразительных средств (эпитетов) при пересказе; - развитие памяти и воображения; - обогащение лексики родственными словами (*зима, снег, мороз).* |
| 5. |  | Дата: 31.12.2013 / К № 46 **Тема: «Звуки «н», «н\*». Буква Н». Цель:** - закрепить навык четкого произношения звука «н» в слогах, словах, фразах; - учить подбирать слова, противоположные по смыслу; - работать над предложением ; - познакомить с буквой; - учить звукобуквенному анализу и синтезу слогов и слов, печатанию слогов и слов; - познакомить с правилом употребления прописной буквы в именах; - развивать память, внимание, мышление. | - | - |

***ЯНВАРЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Каникулы 01.01.2014 – 08.01.2014 | | | |
| 2. | Зима |  | Дата: 09.01.2014 / К № 47  **Тема: «Приставочные глаголы».** (1-е занятие по теме).  **Цель: -** уточнять и расширять словарь;  - учить детей подбирать в словосочетание и предложение нужный по смыслу приставочный глагол; - познакомить детей со схемой образования глаголов при помощи приставок; - упражнять детей в составлении предложений по картинкам; - развивать внимание, память; - развивать координацию движений. | Дата: 10.01.2014 / К № 111 **Тема: «Зима. Рассказы».** **Цель:** - учить составлять рассказы по картинкам и вопросам; - учить составлять сложносочиненные предложения с противительным союзом *«а»*; учить составлять рассказы описательного характера; формировать умение расширять предложения с помощью слов-признаков; - формировать умение согласовывать прилагательные с существительными; - развивать внимание, память, мышление; - воспитывать умение слушать сверстников. |
| 3. | Зимние забавы | Дата: 14.01.2014 / К № 49 **Тема: «Звук «й». Буква Й»**. **Цель:** - закрепить навык произношения звука «й» в слогах, словах, фразах; - учить определять позицию звука в словах; - работать над предложением; - учить преобразованию слов, печатанию слов под диктовку; - развивать фонематический слух; - познакомить с буквой Й; - развивать память, внимание, мышление. | Дата: 16.01.2014 / К № 50  **Тема: «Приставочные глаголы». (**Заключительное занятие по теме**)**  **Цель:** - уточнять и расширять словарь,  - продолжать учить точно, подбирать глаголы движения с приставками пространственного значения;  - учить выделять приставочную часть слов- действий, используя для этого схемы приставок;  - учить подбирать приставочные глаголы- антонимы; - развивать любознательность, память, внимание. | Дата: 17.01.2014 / К № 48 **Тема: «Беседа по сюжетной картине «Зимние развлечения». Цель:** - упражнение в диалогической речи – постановка вопросов к фрагментам картины; - составление рассказов-миниатюр из 3-4 предложений по представлениям детей по мотивам сюжетной картины; - различение и закрепление употребления глаголов *надеть – одеть, надевать- одевать;* - подбор синонимов к глаголу *надеть;* - развитие памяти, внимания. |
| 4. | Домашние птицы | Дата: 21.01.2014 / К № 52 **Тема: «Звуки «б», «б\*». Буква Б». Цель:** - закрепить навыки различения и четкого произношения звуков «б», «б\*» в слогах, словах, фразах; - учить выделять первый и второй слоги в словах; - работать над предложение; - закрепить навык преобразования слов; - познакомить с буквой Б; - развивать фонематический слух; - развивать память. внимание, мышление. | Дата: 23.01.2014 / К № 23  **Тема: «Дательный падеж множественного числа существительных». Цель:** - активизация словаря;  - учить детей образовывать существительные в дательном падеже множественного числа, согласовывая их с глаголом; - учить замечать и исправлять ошибки в падежном согласовании глагола и существительного; - развитие памяти, внимания; - учить отвечать на поставленный вопрос полным ответом. | Дата: 24.01.2014 / К № 60 **Тема: «Составление описаний домашних птиц по индивидуальным картинкам».**  **Цель: -** закрепление представлений о домашних птицах; **-** упражнение в употреблении предлогов;  - развитие логической памяти — воспроизведение в логической взаимосвязи плана описания птиц;  - самостоятельное описание домашней птицы по индивидуальной картинке и плану;- закрепление навыков звукослогового анализа слов. |
| 5. | Домашние животные | Дата: 28.01.2014 / К № 55 **Тема: «Звуки «в», «в\*». Буква В». Цель:** - закрепить навыки произношения и различения звуков «в», «в\*» в слогах, словах, фразах; - упражнять в подборе слов с противоположным значением (антонимов); - работать над предложением; - учить звукослоговому анализу слов, печатанию и чтению слов, предложений; - развивать фонематический слух, память, внимание, мышление. | Дата: 30.01.2014 / К № 62  **Тема: «Предлог *ИЗ-ЗА*».**  **Цель**: - тренировка долговременной памяти; - учить детей правильно употреблять в речи предлог ИЗ –ЗА;  - учить выкладывать схему предложения с данным предлогом; - употребление в речи антонимов; - развитие воображения и творчества. | Дата: 31.01.2014 / К № 51 **Тема: «Пересказ рассказа с использованием опорных сигналов». Цель: -** активизация словаря по теме; - продолжать учить детей связности, полноте, логичности и непрерывности пересказа, используя в качестве плана высказывания схематичные картинки (опорные сигналы), отражающие последовательность событий; - учить отвечать на детальные вопросы по тексту полным и точным ответом; - развитие памяти и внимания;- развитие общей моторики; - прививать детям чувство любви к животным, желание им помочь. |

***ФЕВРАЛЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Дикие животные | Дата: 04.02.2014 / К № 58 **Тема: «Звуки «д», «д\*». Буква Д». Цель:** - закрепить навыки произношения и различения звуков «д», «д\*» в слогах, словах, фразах; - научить называть первый и третий слоги в словах; научить образованию существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом, подбору слов, обозначающих действия, а также родственных слов; - научить работать над предложениями; - познакомить с буквой Д; - развивать фонематический слух, память, внимание, логическое мышление. | Дата: 06.02.2014 / К № 53 **Тема: «Притяжательные прилагательные». Цель:** - активизировать словарь детей; - закрепить умение детей образовывать притяжательные прилагательные от существительных и включать их в предложение; - развивать дыхание и голос; - развивать память, внимание; - воспитывать бережное отношение к окружающей среде. | Дата: 07.02.2014 / К № 54 Тема: «Пересказ рассказа И. Соколова-Микитова «В берлоге». Цель: - упражнение в выделении смысловых отрывков в тексте рассказа и составлении плана; - пересказ рассказа по составленному плану; - обогащение лексики признаками-прилагательными, в том числе однородными, и синонимами; - образование и употребление в речи притяжательных прилагательных на –ий, -ья, -ье, -ьи от слова *медведь;* - развитие внимания, памяти, мышления. |
| 2. | Животные холодных и жарких стран | Дата: 11.02.2014 / К № 61 **Тема: «Звуки «г», «г\*». Буква Г». Цель:** - закрепить навыки произношения и различения звуков «г», «г\*» в слогах, словах, фразах; - учить согласованию прилагательных с существительными; - закрепить навык образования слов-антонимов; - учить звуко-слоговому анализу слов; - закрепить навыки печатания слов и предложений; - познакомить с буквой Г; - развивать фонематический слух, память, внимание, логическое мышление. | Дата: 13.02.2014 / К № 68  **Тема: «Родительный падеж множественного числа существительных».**  **Цель:** - активизация словаря;  - учить детей правильно образовывать существительные в родительном падеже множественного числа, используя различные типы окончаний данной падежной формы;- развивать у детей языковое чутьё; - развивать общую и мелкую моторику; - воспитывать у детей самоконтроль за речью. | Дата: 14.02.2014 /  К № 57 **Тема: «Составление рассказа-сравнения «Белый медведь и жираф». Цель:** - упражнять детей в подборе прилагательных к существительным; - закреплять навыки составления сложных предложений со значением противопоставления по картинкам; - усвоение категории творительного падежа с предлогом *за;* - учить составлять рассказ-сравнение; - развивать мышление, память, внимание; - воспитывать любовь к живой природе и ее обитателям. |
| 3. | День защитни- ка Отечества | Дата: 18.02.2014 / К № 64 **Тема: «Звук «ш». Буква Ш». Цель:** - закрепить навыки четкого произношения звука «ш» в слогах, словах, фразах; - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; - учить согласованию прилагательных с существительными в косвенных падежах, изменению глаголов по лицам; - учить работать над предложениями, производить звуко-слоговой анализ слов; - познакомить с буквой Ш; - развивать фонематический слух, память, внимание, логическое мышление. | Дата: 20.02.2014 / К № 65  **Тема: «Относительные прилагательные».**  **Цель:** - активизация словаря;  - совершенствовать навыки словообразования;  - учить детей включать в предложения относительные прилагательные; - развивать память, внимание, мышление; - развивать общую и мелкую моторику. | Дата: 21.02.2014 / К № 66 **Тема: «Защитники Отечества».** **Цель:** - воспитание уважения, любви и благодарности к людям, защищающим Родину от врагов; - обогащение речи признаками, синонимами; - усвоение словообразования существительных, обозначающих воинов-защитников различных военных профессий; - развитие связной речи; - развитие памяти, внимания. |
| 4. | Профес-сии | Дата: 25.02.2014 / К № 67 **Тема: «Дифференциация звуков «с» — «ш».** Цель: -формировать умение различать звуки «с» - «ш» в сло­гах, словах и фразах; -учить согласованию прилагательных с существительными; - закрепить навыки словообразования суще­ствительных, обозначающих лиц по их занятиям; - учить образо­ванию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; - упражнять в пересказе небольшого текста; **-**развивать фонематический слух, память, внимание, мышл. | Дата: 27.02.2014 / К № 71  **Тема: «Согласование числительного и существительного в родительном падеже».**  **Цель:** - учить детей образовывать словосочетание в родительном падеже от словосочетания в именительном падеже, согласовывая при этом числительное и существительное между собой; - активизировать словарь детей; - развивать память, внимание; - упражнение в координации речи с движениями; - воспитывать у детей самоконтроль за речью. | Дата: 28.02.2014 / К № 69  **Тема: «Кто построил этот дом?»**  (Беседа по одноименному стихотворению С. Баруздина и сюжетной картине).  **Цель: - з**накомство с трудом строителей; **-** воспитание уважения к их труду;  - упражнение в словообразовании существительных, обозначающих строительные профессии;  - развитие логического мышления; - обогащение речи синонимами. |

***МАРТ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Праздник 8 Марта | Дата: 04.03.2014 / К № 70 **Тема: «Звуки «л», «л\*». Буква Л». Цель:** - закрепить навыки различения и четкого произношения звуков «л», «л\*» в слогах, словах, фразах; - учить образованию притяжательных прилагательных, подбору родственных слов и слов-признаков к предмету, правильному употреблению предлогов; - упражнять в пересказе текста; - учить звуко-слоговому анализу слов, их преобразованию; - познакомить с буквой Л; - формировать умение печатать слова и предложения, учить читать слова и предложения; – развивать фонематический слух, внимание, память, мышление. | Дата: 06.03.2014 / К № 74 **Тема: «Предлог «*между*». Цель:** - познакомить детей со значением предлога «*между*» и его схемой; - упражнять детей в правильном употреблении предлога «*между*» с существительными в творительном падеже; - развивать внимание, мышление, память;  *-* формировать навыки словоизменения; - уточнять и расширять словарь. | Дата: 07.03.2014 / К № 72  **Тема: «Мамин праздник. Женские профессии».**  **Цель: -** закрепить и уточнить знания детей о празднике  8   Марта;  - упражнять в составлении рассказов из личного опыта; - упражнять в подборе глаголов к существительным; - развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику; - воспитывать у детей интерес к различным профессиям. |
| 2. | Весна | Дата: 11.03.2014 / К № 73 **Тема: «Звук «ж». Буква Ж». Цель:** - закрепить навык произношения звука «ж» в слогах, словах, фразах; - учить образовывать форму множественного числа существительных родительного падежа, подбору родственных слов; - знакомить со словами, обозначающими предметы, действия, признаки; - учить подбирать слова к схемам, образовывать действительные причастия настоящего времени; - образовывать сложные слова, составлять сюжетный рассказ по серии картинок; - познакомить с правилом правописания *жи, ши*; - развивать фонематический слух, внимание, память, мышление. | Дата: 13.03.2014 / К № 80 **Тема: «Предлог «*через*». Цель:** - познакомить детей со значением предлога «*через*» и его схемой; - учить детей правильно употреблять предлог «*через*» с существительными в винительном падеже; - развивать воображение; - развивать память, внимание; - развивать общую и мелкую моторику. | Дата: 14.03.2014 / К № 75  **Тема: «Беседа по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели».**  **Цель: -** помочь детям увидеть, ощутить задушевную красоту родной русской природы в картине «*Грачи прилетели*»; **-** учить устанавливать смысловые ассоциации и находить поэтическое сходство между стихами о весне русских поэтов и картиной А.К. Саврасова «*Грачи прилетели*»;- развитие диалогической речи — самостоятельные ответы на вопросы; **-** составление и использование в речи распространенных предложений с однородными определениями, сказуемыми и др. членами предложения; - воспитывать чувство любви к природе. |
| 3. | Перелет- ные птицы | Дата: 18.03.2014 / К № 76 **Тема: «Дифференциация звуков «з» - «ж». Цель:** - закрепить навык различения звуков «з» - «ж» в слогах, словах, фразах; - продолжать знакомить со словами, обозначающими предметы, действия, признаки; - учить составлению предложения по опорным схемам; - знакомить с правилами ударения в словах; - учить составлять сюжетный рассказ по опорным картинкам; - развивать фонематический слух, внимание, память, мышление. | Дата: 20.03.2014 / К № 77 **Тема: «Перелетные птицы».** **Цель:** - расширение и активизация словаря; - образовывать множественное число существительных; - учить согласовывать существительные с числительными; - учить изменять существительные по падежам; - учить образовывать притяжательные прилагательные; - развивать координацию речи с движением; - развивать мелкую моторику; - развивать слуховое внимание. | Дата: 21.03.2014 / К № 78  **Тема:** «**Пересказ рассказа «Грачи открыли весну» (По мотивам статьи из «Жизни животных» А.Э. Брема, рассказа В. Бианки «Грачи открыли весну» из «Лесной газеты», рассказа Н. Сладкова «Грачи прилетели»).**  **Цель:** - развитие логического мышления — установление причинно-следственных связей между событиями в рассказе; - развитие диалогической речи — упражнение в употреблении в диалоге проблемных вопросов и сложноподчиненных предложений с придаточными причины в ответах; - словообразование действительных причастий прошедшего времени по образцу; - пересказ рассказа по коллективно составленному плану;  - упражнение в звукослоговом анализе слов. |
| 4. | Транспорт | Дата: 25.03.2014 / К № 79 **Тема: «Дифференциация звуков «ж» - «ш». Цель:** - закрепить навык различения звуков «ж» - «ш» в слогах, словах, фразах; - учить определять позицию звуков в словах, образовывать притяжательные прилагательные, продолжать знакомить с правописанием согласных; - учить подбирать к схемам слова, обозначающие предметы, действия, признаки; - учить работать с интонацией; - развивать навыки пересказа; - закрепить правило написания *жи-ши*; - учить преобразовывать слова, печатать предложения; - развивать фонематический слух, внимание, память, мышление. | Дата: 27.03.2014 / К № 89 **Тема: «Согласование числительного и существительного в творительном падеже». Цель:** - формировать навыки словоизменения; - учить образовывать словосочетание из числительного и существительного в творительном падеже от исходной формы - именительного падежа, согласовывая их между собой и с глаголом в предложении; - уточнять и расширять словарь; - развивать память, внимание, мышление; - развивать общую моторику. | Дата: 28.03.2014 / К № 81  **Тема: «Транспорт».**  **Цель:** - закрепить и систематизировать знания детей о транспорте;  - учить составлять рассказ по опорным картинкам; - практиковать детей в заучивании загадок; - учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; - упражнять в координации речи с движениями; - развитие памяти, внимания. |
| Всего: | | 16 | 16 | 16 |
| Итого 2 период | | 48 | | |

**3 ПЕРИОД  *АПРЕЛЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Человек. Части тела | Дата: 01.04.2014 / К № 82 **Тема: «звуки «р» - «р\*». Буква Р». Цель:** - закрепить навык произношения звуков «р», «р\*» в слогах, словах, фразах; - учить образованию относительных прилагательных, подбору родственных слов, подбору слов к схемам; - работать над предложением; - формировать навыки пересказа; - познакомить с буквой Р; - развивать фонематический слух, внимание, память. | Дата: 03.04.2014 / К № 83  **Тема: «Строение тела человека».**  **Цель**: - уточнение представлений о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела; - упражнение в употреблении в речи сложноподчиненных предложений с придаточными цели; - развитие логического мышления и долговременной памяти; - закрепление образования существительных с уменьшительно-ласкательным значением; - воспитывать у детей самоконтроль за речью. | Дата: 04.04.2014 / К № 84 **Тема: «Пересказ рассказа «Для чего руки нужны » (Е. Пермяк)». Цель:** - развитие связной речи; - усвоить категории родительного падежа; - учить согласовывать существительных с числительными; - учить подбирать существительные к прилагательным; - учить пересказу; - обучать отгадыванию загадок;  -развивать внимание, мышление. |
| 2. | Семья | Дата: 08.04.2014 / К № 85 **Тема: «Дифференциация звуков «р», «р\*» - «л», «л\*». Цель:** - закрепить навыки различения звуков «р», «р\*» - «л», «л\*» в слогах, словах, фразах; - учить различать и называть твердые согласные звуки в словах; - образовывать сложные слова, подбирать родственные слова; - учить работать с разноприставочными глаголами; - работать над предложением; - помочь в заучивании скороговорки; - развивать фонематический слух, внимание, память. | Дата: 10. 04. 2014 / К № 86 **Тема: «Родственные слова».**  **Цель:** - расширять и уточнять словарь; - познакомить детей в доступной форме с понятием « родственные слова»; - учить выбирать родственные слова из потока слов из связного текста; - развивать память, внимание; - развивать общую моторику; - воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи. | Дата: 11.04.2014 / К № 87 **Тема: «Семья». Цель:** - развитие связной речи; - закрепить умение подбирать слова – антонимы; - закрепить понятия старше – младше; - учить употреблять в речи притяжательные прилагательные; - обучение пересказу; - развивать мелкую моторику, зрительную память. |
| 3. | Дом | Дата: 15.04.2014 / К № 88 **Тема: «Звук «ч». Буква Ч». Цель: -** закрепить навык произношения звука «ч» в словах, словах, фразах; - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; - формировать навыки словообразования (отчества лиц мужского пола); - работать над предложениями; - учить составлять сюжетный рассказ по картинкам; - познакомить с буквой Ч; - учить преобразованию слов; - познакомить с правилом правописания гласных а, у после «ч»; - учить печатанию слов; - развивать фонематический слух, память, внимание и мышление. | Дата: 17.04.2014 / К № 90/1 **Тема:  «Наш дом».**  **Цель:** - обогащение словаря по теме «Наш дом»; - уточнение и расширение представлений о назначении, материалах, из которых строят дома; - совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных со значением соотнесенности с различными материалами; употребление родственных слов);  - развитие внимания, мышления; умения сравнивать предметы, выделяя отличительные признаки;  - формирование навыков сотрудничества, взаимодействия. | Дата: 18.04.2014 / К № 90 **Тема: «Дом, в котором ты живешь».** *Короткое сообщение по плану.*  **Цель:** - закрепление способности к социальной адаптации;  - повторение домашнего адреса;  - составление короткого последовательного сообщения о своем доме по готовому плану;  - закрепление употребления родительного падежа множественного числа существительных *стул, зеркало, кровать;*  - развитие логического мышления и долговременной памяти; - воспитание у детей аккуратности и навыков поведения в доме. |
| 4. | Мебель | Дата: 22.04.2014 / К № 91 **Тема: «Звук «ц». Буква Ц». Цель:** - закрепить навык произношения звука «ц» в слогах, словах, фразах; - учить образовывать форму родительного падежа множественного числа имен существительных; - упражнять в подборе родственных слов; - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; - работать над предложением; - познакомить с буквой Ц; - учить звукослоговому анализу слов, их преобразованию, печатанию слов и предложений; - развивать фонематический слух, память, внимание. | Дата: 24.04.2014 / К № 92  **Тема:** «**Предлоги *«в», «на», «под», «за».***  **Цель:**  - проверить знание о предметах мебели (для спальни, гостиной, кухни, прихожей) и умение сравнивать их с выделением различных или сходных качеств;  - усвоить конструкции сложного предложения;  - закреплять навыки использования в речи предлогов «*в»,» на»,» под», «за»*;  - развивать зрительный гнозис; - развитие памяти, внимания; - развивать бережное отношение к предметам быта. | Дата: 25.04.2014 / К № 93 **Тема: «Составление рассказа «Откуда к нам пришла мебель».(**По опорным картинкам)  **Цель: -** учить детей составлять рассказ по опорным картинкам и словам;  **-** расширять и активизировать словарь детей по теме;- развивать у детей умение подбирать антонимы и приставочные глаголы; **-** развивать внимание, память; - развивать общую моторику; - воспитывать у детей навык самоконтроля за речью. |
| 5. | Электро-приборы | Дата: 28.04.2014 / К № 94 **Тема: «Дифференциация звуков «ц» - «с». Цель:** - закрепить навыки различения и произношения звуков «ц» - «с» в слогах, словах, фразах; - учить подбирать родственные слова, выполнять звуко-слоговой анализ слов; - работать над предложением; - закрепить навыки пересказа, печатания предложений, составления новых слов из заданного слова; - развивать фонематический слух, память, внимание и логическое мышление. | Дата: 29.04. 2014  **/** К № 95 **Тема: «Путешествие в Электроград».**  **Цель:**  - обобщить знания по теме «Электробытовые приборы»; - развивать образное мышление; - развивать диалогическую речь; - корректировать слоговую структуру, темпо-ритмический рисунок слов; - развивать пространственные представления; -развивать артикуляционную и мелкую моторику. | Дата: 30.04.2014 К № 64 / 1 **Тема: «Электроприборы». Цель:**  - расширять и уточнять знания детей об электричестве, бытовых электроприборах, их внешнем виде, строении, назначении; - обогащать словарный запас; - развивать связную речь; - развитие логического мышления; - воспитывать бережное и безопасное обращение с электроприборами. |

***МАЙ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | День Победы | | Дата: 06.05.2014 / К № 97 **Тема: «Звук «щ». Буква Щ». Цель:** - закрепить навык произношения звука щ» в слогах, словах, фразах; - закрепить навыки образования существительных. Обозначающих профессии; - работать над предложением; - познакомить с буквой Щ; - познакомить с правилом правописания *ща, щу;* - продолжать учить звуко-слоговому анализу слов, их печатанию; - развивать фонематический слух, память, внимание, мышление. | Дата: 07.05.2014 / К № 98 **Тема: «9 Мая – День Победы». Цель**:  - закрепить знания детей о том, что 9 Мая - День Победы; - дать знания о том, как защищали свою родину советские люди в годы Великой Отечественной войны, что не только армия но и партизаны, среди которых были дети, поднялись на борьбу с фашистами; - вспомнить какие памятники напоминают о героях; - учить детей правильно отвечать на вопросы, быть внимательными к деталям; - обогащать через речь личный опыт детей знаниями об окружающем, пополнять лексику разнообразием слов, закрепить умение выражать свои мысли полными предложениями; - воспитывать в детях чувство гордости за свою родину, за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание помогать и заботиться о них. | Дата: 08.05.2014 / К № 99 **Тема: «Мое отечество – Россия».** **Цель:** - воспитание любви к родной стране, гордости за нее, бережного отношения к ней; - обогащение речи образными выразительными средствами (эпитетами, метафорами, синонимами, родственными словами, относящимися к Родине; развитие долговременной памяти и мышления; - развитие диалогической речи; - правописание слов Родина, Русь, Отчизна. |
| 2. | Насеко- мые | | Дата: 13.05.2014 / К № 100 **Тема: «Дифференциация звуков «щ»-«с»-«с\*». Цель:** - закрепить навык различения звуков «щ»-«с»-«с\*» в слогах, словах, фразах; - уточнить представления о словах, обозначающих предметы, действия, признаки; - закрепить навыки образования существительных, обозначающих профессии, а также навыки образования и употребления сравнительных прилагательных и наречий; - учить звуко-слоговому анализу слов; - работать над предложениями с предлогами; - формировать навыки пересказа, печатания слов и предложений; - развивать фонематический слух, память, внимание, мышление. | Дата: 15.05.2014 / К № 101 **Тема: « Инсценировка басни И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей». Цель:** - заучивание и выразительное чтение наизусть по ролям басни И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей»; - обогащение речи признаками и действиями стрекозы и муравья; - развитие мышления и творческого воображения.; - воспитание добрых чувств (сострадания, милосердия). | Дата: 16.05.2014 / К № 102 **Тема: «Составление описательного рассказа о пчеле».**  **Цель: -** обучать детей составлению описательного рассказа с опорой на схему;- пополнять словарный запас детей по теме  «Насекомые»; - развивать умение логически последовательно  выстраивать свое высказывание; -закреплять употребление в речи притяжательных прилагательных; - воспитывать у детей самоконтроль за речью. |
| 3. | Цветы | | Дата: 20.05.2014 / К № 103 **Тема: «Звуки «ф»,»ф\*».Буква Ф». Цель:** - закрепить навыки произношения и различения звуков «ф», «ф\*» в слогах, словах, фразах; - упражнять в подборе родственных слов, слов к схемам; - работать над предложение; - познакомить с буквой Ф; - упражнять в образовании новых слов; - развивать фонематический слух, память, внимание, логическое мышление. | Дата: 22.05.2014 / К № 104 **Тема: «Путешествие в царство цветов». Цель:** - закрепление названий дикорастущих цветов; - повторение знакомых стихов о цветах; - упражнение в подборе родственных слов к слову *цветок;*- развитие воображения и положительных эмоций; - упражнение в равновесии, прыжках, ловкости. | Дата: 23.05.2014 / К № 105  **Тема: «Составление рассказа-описания. Цветы.»**  **Цель:** - проверить и обобщить знания детей о цветах; - научить составлять сложные предложения; - закрепить навык составления рассказа-описания; - развивать графические умения и навыки; - развивать внимание, память; - воспитывать у детей трудолюбие и самостоятельность при выполнении заданий. |
| 4. | Лето | | Дата: 27.05.2014 / К № 106 **Тема: «В сказочной стране». Цель:** - учить детей составлять рассказы по картинкам; - упражнять в составлении предложений по опорным схемам; - закрепить употребление предлогов; - учить понимать и правильно объяснять буквальное и переносное значение крылатых выражений; - развивать фонематический слух, память, логическое мышление. | Дата: 29.05.2014 / К № 107 **Тема: «Беседа «Что мы знаем о лете?» с играми и развлечениями». Цель:** - уточнение представлений о лете; - физическое развитие детей (сила, ловкость, равновесие, подвижность); - закрепление основных правил охраны жизни и здоровья в летнее время; - развитие логического мышления и долговременной памяти; - развивать дыхание и голос; - воспитывать у детей навыки самоконтроля речи и наблюдательность при изучении изменений в природе. | Дата: 30.05.2014 / К № 108 **Тема: «Составление рассказа «Как я проведу лето».** (На заданную тему)  **Цель:** - обучать детей составлению рассказа на заданную тему; - пополнять и активизировать словарный запас детей по теме «Лето»; **-** развивать умение логически выстраивать свои высказывания;  **-** развивать общую моторику; - развивать память, внимание; - воспитывать умение правильно и с пользой проводить свободное время. |
| Всего: | |  | 9 | 9 | 9 |
| Итого 3 период | | | 27 | | |
| Общее количество: | | | 36 36 36 / 108 | | |