**Конспект**

совместной образовательной деятельности для детей подготовительной группы

**Тема «Осенняя одежда, головные уборы»**

Цели:

Логопедические:

***\*Развитие неречевых психических функций***

-Развитие временных представлений

-Развитие зрительного внимания, памяти

-Развитие логического мышления

-Развитие общей моторики

***\* Развитие речевых психических функций***

-Развитие обобщающей функции слова

-Развитие фонематического слуха на материале звука «А», слогов с этим звуком

-Развитие простого фонематического анализа на материале звука «А»

-Развитие сложного количественного и позиционного фонематического анализа на материале звука «А»

-Развитие слогового анализа и синтеза

-Развитие фонематических представлений на материале звука»А»

-Развитие буквенного гнозиса (букваА)

-Развитие грамматической функции словообразования

-Развитие связной речи

Педагогические:

-Активизация знаний детей по теме «Осень», Одежда, головные уборы»

-Развитие познавательной активности и коммуникативных умений

Оборудование:

Предметные картинки с изображением осеней одежды, головных уборов; синие, красные и зеленые кружки для обозначения звукового состава слова; красные шнурочки, ТРИЗ - морфологический ящик «Шьем маме платье», доска, мел, тетради.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Деятельность логопеда | Деятельность детей |
| Оргмомент  Активизация знаний по теме «Осень» | Здравствуйте, ребята.  Сейчас я прочитаю стихотворение, а вы скажите, о каком времени года оно:  Дождик с самого утра, Птицам в дальний путь пора,  Громко ветер завывает,  Это все когда бывает?  Назовите признаки осени, о которых говорится в стихотворении?  Назовите признаки осени , которые вы знаете? | Здравствуйте.  Это бывает осенью.  Часто идет дождь, птицы улетают..  Опадают листья, собирают урожай… |
| Развитие временных представлений | Назовите время года перед осенью.  Назовите время года между осенью и весной.  Назовите осенние месяцы. | Перед осенью –лето.  Между осенью и весной –зима.  Дети называют. |
| Развитие обобщающей функции слова  Активизация знаний детей по теме «Осенняя одежда, головные уборы».  Сообщение темы занятия. | Как одним словом можно назвать :куртку, платье, брюки?  Перечислите осеннюю одежду, которую вы знаете.  Как одним словом можно назвать шапку, берет, кепку?  Перечислите головные уборы, которые вы знаете?  Сегодня мы с вами будем говорить об осенней одежде и головных уборах. | Это –одежда.  Перечисляют  Это –головные уборы.  Перечисляют |
| Развитие простого фонематического анализа | Какой одинаковый звук я выделяю голосом в словах: шаа-апка, рубааа-шка,  плаа-ащ? | Звук «А» |
| Развитие фонематического слуха на материале звуков, слогов | Сегодня мы будем учиться слышать звук»А». Если услышите звук «А» -хлопните в ладоши:  А, о, с, н, к, у, а, па, ни, ру, за, мА, ин, ар, оп, ыс, ал, оло, иво, аба, сна, кри, плу, рва, дна,опа. | Дети хлопают в ладоши- если услышат звук «А» |
| Развитие буквенного гнозиса | Звук «А» обозначается буквой «А».  Из каких элементов состоит буква А?  Выложим букву А из красных шнурочков.  Теперь возьмем карандаш и пропишем в воздухе букву А. | Буква А состоит из овала и крючка  Дети выкладывают из шнурочков букву.  Прописывают и проговаривают. |
| Развитие фонематических представлений | Придумайте слог со звуком «А»  Запишем три придуманных вами слога в тетрадь, обозначим гласную «А» красным цветом. | Придумывают (па, га,ра…)  Записывают слоги и обозначают гласную. |
| Развитие зрительного внимания, памяти  Развитие сложного позиционного фонематического анализа | Вспомним, в какой последовательности мы обычно одеваемся на улицу (логопед выставляет на доску 5 предметных картинок): штаны, кофта, куртка, шапка, перчатки.  Логопед закрывает образец.  Игровое упражнение «Что изменилось «, «Чего не стало?»  Где звук «А» стоит в словах: штаны, кофта, куртка, шапка, перчатки: в начале, середине, конце? | Дети запоминают последовательность картинок на доске.  По памяти воспроизводят ряд из 5 картинок.  Называют, что изменилось, чего не стало.  Дети определяют место звука с словах. |
| Развитие слогового анализа и синтеза  Развитие логического мышления  Развитие сложного количественного и позиционного фонематического анализа  Развитие фонематических представлений | Логопед выставляет картинку на которой изображена шапка.  Что это?  Сколько слогов в этом слове?  Какой первый слог?  Сколько в первом слоге звуков?  Обозначим первый слог с помощью кружочков, вспомним, каким цветом обозначаются твердые звуки?  А мягкие звуки?  Какой второй слог в слове шапка?  Сколько звуков во втором слоге?  Обозначим второй слог с помощью кружочков.  Зарисуем схему этого слова в тетрадь.  Под схемой запишем слово ШАПКА.  Где стоит звук «А» в слове шапка?  Какой по счету гласный «А»? | Это шапка.  2 слога  ШАП  3 звука  Синим цветом  Зеленым  КА  2 звука  Дети выкладываю кружки  Выполняют задания.  В середине и в конце.  Второй и пятый |
| Развитие слогового синтеза  Развитие сложного позиционного фонематического анализа | Угадайте, какая осенняя одежда здесь зашифрована:  КА-КУРТ, ЧАТ-ПЕР-КИ  ТА-КОФ, БАШ-РУ-КА  Где находится звук «А» в этих словах?  Давайте запишем эти слова в тетрадь. | Называют слова  Определяют место звука в слове  Записывают. |
| Развитие общей моторики | Как обычно ухаживают за одеждой?  Игровое упражнение «Помощники»  Дружно помогаем маме,  Мы белье полощем сами.  1,2,3,4 потянулись  Наклонились.  Хорошо мы потрудились | Одежду стирают, гладят….  Выполняют упражнения за логопедом |
| Образование прилагательных от существительных | Скажите как называются:  Сапоги из резины  Шапка из шерсти  Перчатки из кожи  Платье из ситца | Резиновые  Шерстяная  Кожаные  Ситцевое |
| Использование ТРИЗ-технологии | Мы с вами сейчас поиграем в игру «Сошьем маме платье»  Посмотрите на эту таблицу. Каждый из вас должен выбрать элементы платья и описать его. | Дети рассматривают таблицу, описывают платье. |
| Организация окончания занятия, итог. | О чем мы говорили на занятии?  Перечислите осеннюю одежду, головные уборы.  О каком звуке и букве мы говорили сегодня?  Похвала, положительная оценка деятельности детей на занятии. | Об осенней одежде, головных уборах.  Перечисляют.  О звуке и букве «А» |