**Игра, как эффективное средство развития речи.**

Поступление в школу является важным моментом в жизни каждого ребенка. Полноценная речь ребенка является непременным условием успешного обучения его в школе. К моменту поступления ребенка в школу он овладевает правильным звукопроизношением, имеет определенный словарный запас, в основном грамматически правильную речь: строит различные по конструкции предложения, согласовывает слова в роде, числе, падеже; свободно пользуется монологической речью: способен рассказать о пережитых событиях, пересказать содержание сказки, рассказа, описать окружающие предметы. Все это дает возможность ребенку в школе успешно овладевать программным материалом.

Поэтому, работа над развитием речи на протяжении всего учебного года будет вестись в следующих направлениях:

* Пополнение и активизация словаря;
* Усвоение грамматического строя речи;
* обучение рассказыванию, пересказыванию небольших текстов;
* формирование правильного произношения звуков.

Известно, что игра – это эффективное средство логопедической работы с детьми. Предлагаемые ниже игры могут быть использованы всеми, кто имеет потребность помочь своему ребенку в формировании у него грамматически правильной речи.

Игра «Что нам прислала почта?»

Цель: Учить детей правильному согласованию количественных числительных в пределах 10 с существительными.

Описание игры: Взрослый сообщает ребенку, что сегодня почтальон принес письмо. Ребенок открывает конверт и смотрит, что в нем. Взрослый спрашивает, что ребенок получил и сколько предметов. Примерный ответ: «Я получил семь морковок, три машинки» и т.д.

Игра «Подумай и скажи».

Цель: Учить детей составлять сложносочиненное предложение.

Описание игры: Взрослый предлагает ребенку ответить на вопросы, опираясь на предметные картинки.

Каковы по цвету: уголь и мел, василек и гвоздика, заяц зимой и заяц летом? Каковы на ощупь: вата и дерево, огурец и помидор? Когда идет снег и когда дождь? Когда трава зеленеет, а когда желтеет?

Игра «Почемучка».

Цель: Учить детей составлять сложноподчиненные предложения с союзом - потому что.

Описание игры: Взрослый говорит ребенку, что сегодня от будет «почемучкой». А поэтому он будет задавать вопросы, а взрослый отвечать.

Образцы вопросов: Почему пришел врач? Почему люди берут зонты? Почему улетают птицы? Почему зимой нельзя купаться? Почему летом не носят шубу? Почему нельзя есть снег? Почему надо быть внимательным на занятии? Почему зимой надевают варежки? Затем взрослый задает ребенку вопросы, требуя употребления союза: потому что.

Игра «Исправь ошибку».

Цель: Учить ребенка пониманию смысла предложения.

Описание игры: Взрослый говорит ребенку: «Я буду читать тебе предложения. Но в этих предложениях допущены ошибки, ты должен их исправить. Слушай внимательно: Коза принесла корм девочке. Мяч играет с Сашей. Дорога идет по машине. Гена разбил стеклом мяч. Оля с картинкой рисует папу. Маша несет сумку в капусте.

Игра «Какое слово пропущено?»

Цель: Учить ребенка составлять распространенное предложение, пользоваться предлогом: С.

Описание игры: Взрослый просит ребенка прослушать предложение и угадать, какое слово пропущено. Например: «Вышли на поляну медведь…медвежатами. Как надо правильно сказать?» - «Вышли на поляну медведь с медвежатами».

«Маша принесла корзинку … яблоками. Как надо правильно сказать?» - «Маша принесла корзинку с яблоками».

Игра «Когда это бывает?»

Цель: Учить ребенка пользоваться в речи предлогом ЗА.

Описание игры: Ребенок складывает части круга в той последовательности, в какой идут времена года. Прикладывая каждую часть, рассказывают ее содержание по картинке: весна, за весной – лето, за летом – осень, за осенью – зима.