**ВЫПУСКНОЙ 2012**

**Подготовительная группа**

***Звучат торжественные фанфары. В зал входят ведущие.***

**Ведущая** – Здравствуйте, здравствуйте!

Милые гости!

Праздник сейчас разрешите начать.

**Ведущая** - Здравствуйте, здравствуйте!

Добрые гости!

Вы ребятишек готовы встречать?

**Гости** – Да-а-а-!!!!

**Ведущий** – Вот они солнышки нашего сада.

Тихо волнуются там у дверей.

Все разнаряжены, все улыбаются.

Ну-ка, встречайте-ка их поскорей1

**ВЫХОД ДЕТЕЙ**

**Ребёнок** – Ну вот и наступил тот час,

Которого все, все так ждали.

Мы песни, танцы и стихи

Старательно запоминали!

**Ребёнок** – Сегодня наш родной дет сад

Украшен ярко, необычно.

Волнение у нас в рядах –

Нам это чувство непривычно!

**Ребёнок** – Мы в школе будем помнить вас,

Ведь школа рядом, по соседству!

Нам сад любимый не забыть

Он первая ступенька детства!

**ПЕСНЯ «Детства первая ступенька»**

**Ребёнок** – Ну что? Вот песню спели мы

И я уже не так волнуюсь.

**Ребёнок** – И не дрожат колени?

**Ребёнок** – Нет!

А ты, что думал, я рисуюсь?

**Ребёнок** – Мы предлагаем вам и нам

Припомнить садовские годы.

**Ребёно**к – Машину времени возьмём?

Иль поплывём на пароходе?

**Ребёнок** – А вот смотрите паровоз

***Дети расходятся по две стороны ковра, открывая Паровозик.***

Не зря же в зал он к нам приехал?

Поедем , поскорей, на нём!

**Ребёнок** – Он ведь мультяшный, вот потеха!

**Ведущий** –А что я слышу? Что за смех?

Здесь кто-то мультики не любит?

***Дети разводят руками, удивляясь***

Тогда вперёд! И пусть ваш смех

Нам песнею в дороге будет!

***Голос из репродуктора*.**

**Внимание! Внимание!**

**Скорый поезд номер 50, следующий по маршруту: «До свиданья Детский сад – Здравствуй школа!» отправляется в 10 часов 00 минут, по Московскому времени. Просьба отъезжающих занять свои места.**

***Дети, под музыку, занимают свои места на стульчиках.***

***Гудок паровоза.***

***Стук колёс. На его фоне дети читают.***

**Ребёнок** – Хорошо сидеть в вагоне

Слушать тихий стук колёс.

Добрый, милый паровозик

Ты по детству всех нас вёз!

**Ребёнок** – Мы сидим в купе, смеёмся.

Годы за окном летят.

И сегодня всех нас в школу

Провожает детский сад!

***Звенит колокольчик. Голос в репродуктор.***

**Внимание! Внимание! Наш поезд прибывает на станцию «Ясельная». Время стоянки 5 минут.**

**Ребёнок** – Разве хватит 5 минут,

Что бы в детство заглянуть?

**Ведущий** – Помните 5 лет назад

Вы ходили в детский сад?

**Ребёнок** – Да разве мы в садик ходили?

На ручках нас часто носили.

В колясочках часто сидели.

Мы сами ходить не хотели.

**Ребёнок** – Я помню, что часто ревел.

**Ребёнок** – А я всё в окошко смотрел.

**Ребёнок** – А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с соскою ходил.

**Ребёнок** – И кто-то памперсы носил.

**Ребёнок** – Бывало, плохо кушал я

Кормили с ложечки меня.

**Ребёнок** – А если мы не спали

На ручках нас качали.

**Мальчик** – А помните я из песка

Большие строил города?

**Девочка** – Ой, мальчики, не надо.

Смешить нас до упада!

Мы все куличики пекли

Не очень гладко, как могли!

И с вами мы играли,

Друг друга угощали!

**Ребёнок** – Любили все песком кидаться,

Любил Андрюша обниматься.

Такими были шалунами

***(секретно)*** Дрались руками и ногами.

**Ребёнок** – Ой, ребята, посмотрите

Вон топочут малыши!

Как румяны и красивы.

Просто чудо – хороши!

**Ребёнок** – Да….. Кого-то очень сильно

Малыши напоминают!

Ходят робко и качаясь

И совсем немного знают!

**ТАНЕЦ КАРАПУЗОВ**

**Ведущий –** Вот такие неуклюжки

В младшей группе были вы.

Потихоньку подрастали

Становились звёздами!

**Ведущий –** Раз- ладошка, два-ладошка,

Есть у нас уже «Звезда»!

Мы похлопаем немного

Нам споёт она тогда!

**ПЕСНЯ «РАЗ-ЛАДОШКА» (солистка)**

**Звучит гудок паровоза.**

**-Внимание! Внимание! Поезд № 50, следующий по маршруту «До свиданья, детский сад- Здравствуй школа!», отправляется с первого пути.**

**Просьба отъезжающих занять свои места. Следующая станция «Серединки».**

**Счастливого пути!**

***Певцы садятся на места. Слышится звук отъезжающего поезда и стук колёс.***

**Ребёнок** – Вот опять зовёт дорога!

Рельсы, рельсы в 2 ряда!

Мы на станцию «Малышки»

Не вернёмся никогда!

**Ребёнок** – Но, не будем огорчаться!

Лучше будем петь, смеяться.

Паровозик вёз нас вёз-

В «Серединку» нас привёз!

**Внимание! Внимание!**

**Наш поезд прибывает на станцию «Серединка»!**

**Время стоянки поезда 15 минут.**

**Ребёнок** – Ехали мы целый год.

В поезде подрос народ!

Получился к средней группе

Почемучек хоровод!

**Ведущий** – Каждый день вопросов сотни

Сыпется со всех сторон!

Это возраст «Почемучек»

Ох, и интересный он!

***Читающие вопрос дети становятся на свои места к «Польке».***

**Ребёнок** – Почему горошек вьётся?

Где живёт зимой бобёр?

**Ребёнок** – Почему, скажите, солнце

Не сгорает как костёр?

**Ребёнок** – Почему прозрачен воздух

И о чём поёт вода?

**Ребёнок** – Почему всё небо в звёздах?

Кто забросил их туда?

**Ребёнок** – Почему нас шуба греет?

Сколько в мире разных стран?

**Ребёнок** Почему усы не бреет

Старый рыжий таракан?

**Ребёнок** – Почему беда от спичек?

И не тоне в море кит?

**Ребёнок** – Почему из многих птичек

Попугай лишь говорит?

**Ребёнок** – Почему мне из окошка

Виден только старый мост?

**Ребёнок** – Почему не любит кошка,

Что бы дёргали за хвост?

( В. Гудилов)

**Ребёнок** – И сегодня «Почемучки»

Польку вам изобразят.

Не стесняйтесь, поддерите

Пусть ладошки не грустят!

**ТАНЕЦ «ПОЛЬКА»**

**Ведущий** – Вот так и росли, и мир узнавали.

А мы, воспитатели им отвечали!

Про чудо-снежинку, туман-невидимку,

Про первый цветок и весенний лужок!

**Ведущий** – Учились мы вместе, как буквы читать,

Пейзаж и портреты мелком рисовать.

Следили, как солнце над полем встаёт,

Кукушка кукует и дождик идёт!

**Ребёнок** – Про всё, что узнали –

Сегодня расскажем!

А лучше про это

Все вместе покажем!

**Ведущий** – Предлагаю поиграть

Свои знанья показать!

Надо будет буквы взять

И слова из них собрать!

***Ведущая начинает раскладывать буквы и видит, что их не хватает.***

Ведущий – Что такое?. Ничего не понимаю. Были утром все буквы, а теперь половины не хватает!

***В это время слышится как кто-то, что-то жуёт и чавкает.***

Ведущий – Вы слышите эти странные звуки? Может это – Букво……мышь!

***Девчонки резко поднимают ноги и визжат.***

Ведущий – Нет она бы так быстро всё не съела. (***Задумывается***)

***Начинает звучать весёлая музыка. Входит Девочка – Буквоешка. Вся красивая, но рот перепачканный.***

**Буквоешка** – К вам я шла сюда без спешки.

Я – Девчонка – Буквоешка!

Пир сегодня у меня.

Вон вкусняшки вижу я !

**Ведущий** – Где вкусняшки? Объясни нам?

Только буквы здесь у нас.

**Буквоешка** – Буквы! Буквы! Объеденье! (потирает живот)

Дайте, дайте их сейчас! ***(Буквоешка хочет пойти и тянется с надписи***

***«До свиданья д/с», воспитатель ловит её за платье)***

**Буквоешка** ***(останавливаясь и оглядывая детей)*** Ой, а что это вы тут собрались?

Да такие разодетенькие, такие разобутенькие, такие умытенькие?

**Ребёнок** – Нынче в школу, в 1 класс

Провожает садик нас!

Будем в школе мы учиться

Буквы знать - нам пригодится!

**ПЕСНЯ «СКОРО В ШКОЛУ»**

**Буквоешка –** Фи, школа.

Ну зачем вам буквы знать?

Надо их скорей жевать!!!

Буквы вкусные, друзья…

**Ведущий** – Буквы есть никак нельзя!

А ты знаешь Буквоешка, что наши дети умеют с буквами играть..

**Буквоешка –** А потом есть!

**Ведущий** – Да нет же. Они могут составлять из букв разные слова…

**Буквоешка** – И тогда уже их есть?

**Ведущий** – Да что ты за девочка?

Ребята, давайте покажем Буквоешке, что буквы нужны не только для того,

что бы их есть.

**ИГРА «СОБЕРИ СЛОВЕЧКО»**

***Собираем несколько слов по очереди. Сначала выходят дети по количеству букв первого слова. Дети берут себе по букве. Под музыку двигаются по залу поскоками. С окончанием музыки они должны собрать слово из взятых ими букв. Играем 3-4 раза.***

**Буквоешка –**Ой, ребята! Какая интересная игра!

**Ведущий** – Конечно, Буквоешка, интересная!

А если бы ты все буквы съела, так и игра не получилась бы.

Если ты захочешь кушать, то приходи к нам в детский сад – мы тебя с

большим удовольствием угостим

**Буквоешка –** Большое спасибо вам!

Побегу расскажу своим друзьям про вашу интересную игру. До свидания в школе!

***(Буквоешка убегает)***

**Гудок паровоза.**

**-Внимание! Внимание!** **Поезд № 50, следующий по маршруту «До свиданья, детский сад- Здравствуй школа!», отправляется с первого пути.**

**Просьба отъезжающих занять свои места. Следующая станция «Старшенькая».**

**Счастливого пути!**

**Ребёнок** – И вот поехали мы дальше.

В окне мелькают день за днём.

Мы не сидим в саду без дела,

Мы очень много узнаём!

**Ребёнок** – Смотрите, друзья,

Вот уже остановка!

И видно теперь мне в окошко перрон!

Давайте по «Старшенькой»

Мы погуляем.

Скорее, все вместе покинем вагон!

***Дети становятся на частушки, а в это время звучит голос из репродуктора:***

**-Внимание! Внимание! Наш поезд прибыл на станцию «Старшенькая». Стоянка поезда 20 минут.**

**Девочка** – Ну вот за это время,

Хоть что-то вспомнить можно!

**Мальчик** – Но как давно всё было-о-о-!

**Девочка** – Тебе, что вспомнить сложно?

**Ведущий** – Ах, девчонки! Эх, мальчишки!

Спорить любите всегда!

А частушки-хохотушки

Вы для нас споёте?

**Дети *(хором)*** – ДА!

**ЧАСТУШКИ**

**Ребёнок** – Ну вот, кое что о себе рассказали.

Немножечко спели,

Немного сплясали!

И в «Старшенькой» группе впервые узнали,

Что мы – ЦВЕТЫ ЖИЗНИ

Нам правду сказали?

**Ведущий** – Конечно же правду,

Цветочки вы наши!

Давайте посмотрим,

Как цветики пляшут!

**ТАНЕЦ «МИР ВОЛШЕБНЫХ ЦВЕТОВ» (танец с разноцветными шарфиками)**

**Гудок паровоза.**

**-Внимание! Внимание!** **Поезд № 50, следующий по маршруту «До свиданья, детский сад- Здравствуй школа!», отправляется с первого пути.**

**Просьба отъезжающих занять свои места.**

**Следующая станция «Подготовишки».**

**Счастливого пути!**

**Ребёнок** - Дальше едем мы в вагоне

Смотрит солнышко в окно!

И своим лучом весёлым

Машет, машет нам оно!

**Ребёнок** – Скоро, скоро выпуск в школу.

Как пойдёт наш «Выпускной»?

Знаю – будет всё в порядке

Ведь друзья мои со мной!

**-Внимание! Внимание! Наш поезд прибыл на конечную станцию «Подготовишки». Мы надеемся, что наше путешествие было приятным.**

**Ведущий** – Добрый, милый Паровоз

Он по детству нас провёз!

Говорим тебе….

**Все** – СПАСИБО!!

А себе…

**Все** – Не вешать нос!

Ребёнок – Мы в саду своём учились

Рисовать, играть, дружить!

То, что другу надо верить.

Ну, а Родину – любить!

**ТАНЕЦ «РОССИНОЧКА-РОССИЯ» (*4 девочки*)**

**Ребёнок** – Вот пришла пора игрушкам

До свиданья говорить!

Ведь мы знаем, нам придётся

Малышам их подарить!

**Ребёнок** – Но мы знаем, очень точно,

Что им можно доверять.

Мишкам, куклам, пирамидам

Не придётся здесь скучать!

**ПЕСНЯ «ПРОЩАЙТЕ, ИГРУШКИ»**

**Ведущий -** О вальсах сказано немало.  
 Он в песнях и стихах воспет,  
 И сколько б танцев не бывало,  
 А лучше вальса танца нет.  
 А по традиции сейчас  
 Пусть прозвучит прощальный вальс.

**ВАЛЬС**

**Ребёнок** – Ну вот и всё,

И наш окончен праздник!

И что-то грустно стало мне, друзья!

Но, знаю точно

В школе будет встреча

И в сентябре скажу ПРИВЕТ вам я!

**Ребёнок** – Стоим сегодня

Все мы перед вами.

Чуть-чуть уставшие,

Но гордые внутри.

Мы за пять лет в саду

Взрослее стали.

Стоим – красавцы,

Что ни говори!

**Ребёнок** - За это мы

Хотим сказать «СПАСИБО!»

Всем чем, кто нас так

Бережно растил.

Всем кто лечил

Кормил, оберегал нас

И очень крепко

Шалунов любил!

**Ребёнок** – Мы будем помнить

Вкусные обеды!

И праздников

Воздушные шары!

И в школе нам, друзья,

Скажу вам точно.

Не будет очень

Всем хватать игры!

**Дети (ХОРОМ)** - **И СЕГОДНЯ, НА ПРОЩАНЬЕ ГОВОРИМ МЫ** - **«ДО СВИДАНЬЯ!!!»**

**СЛОВА ЗАВЕДУЮЩЕЙ**

**ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ**

**Ребёнок** – И пока ещё мы группа

Ну- ка, песню запоем!

Только просьба – Вы не плачте,

А то садик мы зальём!

**ПРОЩАЛЬНАЯ ПЕСНЯ**

**После песни входит в зал Буквоешка и ведёт с собой друга (друзей).**

**ТАНЦЕВАЛЬНО – ИГРОВАЯ ПРОГРАММА**

**ПИШЕМ ЖЕЛАЕМЫЕ ОЦЕНКИ НА ЛИСТИКАХ, ПРИВЯЗЫВАЕМ К ВОЗДУШНЫМ ШАРАМ И ИДЁМ ОТПУСКАТЬ ЖЕЛАНИЯ НА УЛИЦУ.**