**ВЫПУСКНОЙ 2012**

 **Подготовительная группа**

 ***Звучат торжественные фанфары. В зал входят ведущие.***

**Ведущая** – Здравствуйте, здравствуйте!

 Милые гости!

 Праздник сейчас разрешите начать.

**Ведущая** - Здравствуйте, здравствуйте!

 Добрые гости!

 Вы ребятишек готовы встречать?

**Гости** – Да-а-а-!!!!

**Ведущий** – Вот они солнышки нашего сада.

 Тихо волнуются там у дверей.

 Все разнаряжены, все улыбаются.

 Ну-ка, встречайте-ка их поскорей1

**ВЫХОД ДЕТЕЙ**

**Ребёнок** – Ну вот и наступил тот час,

 Которого все, все так ждали.

 Мы песни, танцы и стихи

 Старательно запоминали!

**Ребёнок** – Сегодня наш родной дет сад

 Украшен ярко, необычно.

 Волнение у нас в рядах –

 Нам это чувство непривычно!

**Ребёнок** – Мы в школе будем помнить вас,

 Ведь школа рядом, по соседству!

 Нам сад любимый не забыть

 Он первая ступенька детства!

**ПЕСНЯ «Детства первая ступенька»**

**Ребёнок** – Ну что? Вот песню спели мы

 И я уже не так волнуюсь.

**Ребёнок** – И не дрожат колени?

**Ребёнок** – Нет!

 А ты, что думал, я рисуюсь?

**Ребёнок** – Мы предлагаем вам и нам

 Припомнить садовские годы.

**Ребёно**к – Машину времени возьмём?

 Иль поплывём на пароходе?

**Ребёнок** – А вот смотрите паровоз

***Дети расходятся по две стороны ковра, открывая Паровозик.***

 Не зря же в зал он к нам приехал?

 Поедем , поскорей, на нём!

**Ребёнок** – Он ведь мультяшный, вот потеха!

**Ведущий** –А что я слышу? Что за смех?

 Здесь кто-то мультики не любит?

 ***Дети разводят руками, удивляясь***

 Тогда вперёд! И пусть ваш смех

 Нам песнею в дороге будет!

 ***Голос из репродуктора*.**

 **Внимание! Внимание!**

**Скорый поезд номер 50, следующий по маршруту: «До свиданья Детский сад – Здравствуй школа!» отправляется в 10 часов 00 минут, по Московскому времени. Просьба отъезжающих занять свои места.**

 ***Дети, под музыку, занимают свои места на стульчиках.***

 ***Гудок паровоза.***

 ***Стук колёс. На его фоне дети читают.***

**Ребёнок** – Хорошо сидеть в вагоне

 Слушать тихий стук колёс.

 Добрый, милый паровозик

 Ты по детству всех нас вёз!

**Ребёнок** – Мы сидим в купе, смеёмся.

 Годы за окном летят.

 И сегодня всех нас в школу

 Провожает детский сад!

 ***Звенит колокольчик. Голос в репродуктор.***

**Внимание! Внимание! Наш поезд прибывает на станцию «Ясельная». Время стоянки 5 минут.**

**Ребёнок** – Разве хватит 5 минут,

 Что бы в детство заглянуть?

**Ведущий** – Помните 5 лет назад

 Вы ходили в детский сад?

**Ребёнок** – Да разве мы в садик ходили?

 На ручках нас часто носили.

 В колясочках часто сидели.

 Мы сами ходить не хотели.

**Ребёнок** – Я помню, что часто ревел.

**Ребёнок** – А я всё в окошко смотрел.

**Ребёнок** – А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с соскою ходил.

**Ребёнок** – И кто-то памперсы носил.

**Ребёнок** – Бывало, плохо кушал я

 Кормили с ложечки меня.

**Ребёнок** – А если мы не спали

 На ручках нас качали.

**Мальчик** – А помните я из песка

 Большие строил города?

**Девочка** – Ой, мальчики, не надо.

 Смешить нас до упада!

 Мы все куличики пекли

 Не очень гладко, как могли!

 И с вами мы играли,

 Друг друга угощали!

**Ребёнок** – Любили все песком кидаться,

 Любил Андрюша обниматься.

 Такими были шалунами

***(секретно)*** Дрались руками и ногами.

**Ребёнок** – Ой, ребята, посмотрите

 Вон топочут малыши!

 Как румяны и красивы.

 Просто чудо – хороши!

**Ребёнок** – Да….. Кого-то очень сильно

 Малыши напоминают!

 Ходят робко и качаясь

 И совсем немного знают!

**ТАНЕЦ КАРАПУЗОВ**

**Ведущий –** Вот такие неуклюжки

 В младшей группе были вы.

 Потихоньку подрастали

 Становились звёздами!

**Ведущий –** Раз- ладошка, два-ладошка,

 Есть у нас уже «Звезда»!

 Мы похлопаем немного

 Нам споёт она тогда!

**ПЕСНЯ «РАЗ-ЛАДОШКА» (солистка)**

 **Звучит гудок паровоза.**

**-Внимание! Внимание! Поезд № 50, следующий по маршруту «До свиданья, детский сад- Здравствуй школа!», отправляется с первого пути.**

**Просьба отъезжающих занять свои места. Следующая станция «Серединки».**

 **Счастливого пути!**

 ***Певцы садятся на места. Слышится звук отъезжающего поезда и стук колёс.***

**Ребёнок** – Вот опять зовёт дорога!

 Рельсы, рельсы в 2 ряда!

 Мы на станцию «Малышки»

 Не вернёмся никогда!

**Ребёнок** – Но, не будем огорчаться!

 Лучше будем петь, смеяться.

 Паровозик вёз нас вёз-

 В «Серединку» нас привёз!

 **Внимание! Внимание!**

 **Наш поезд прибывает на станцию «Серединка»!**

 **Время стоянки поезда 15 минут.**

**Ребёнок** – Ехали мы целый год.

 В поезде подрос народ!

 Получился к средней группе

 Почемучек хоровод!

**Ведущий** – Каждый день вопросов сотни

 Сыпется со всех сторон!

 Это возраст «Почемучек»

 Ох, и интересный он!

 ***Читающие вопрос дети становятся на свои места к «Польке».***

**Ребёнок** – Почему горошек вьётся?

 Где живёт зимой бобёр?

**Ребёнок** – Почему, скажите, солнце

 Не сгорает как костёр?

**Ребёнок** – Почему прозрачен воздух

 И о чём поёт вода?

**Ребёнок** – Почему всё небо в звёздах?

 Кто забросил их туда?

**Ребёнок** – Почему нас шуба греет?

 Сколько в мире разных стран?

**Ребёнок** Почему усы не бреет

 Старый рыжий таракан?

**Ребёнок** – Почему беда от спичек?

 И не тоне в море кит?

**Ребёнок** – Почему из многих птичек

 Попугай лишь говорит?

**Ребёнок** – Почему мне из окошка

 Виден только старый мост?

**Ребёнок** – Почему не любит кошка,

 Что бы дёргали за хвост?

 ( В. Гудилов)

**Ребёнок** – И сегодня «Почемучки»

 Польку вам изобразят.

 Не стесняйтесь, поддерите

 Пусть ладошки не грустят!

**ТАНЕЦ «ПОЛЬКА»**

**Ведущий** – Вот так и росли, и мир узнавали.

 А мы, воспитатели им отвечали!

 Про чудо-снежинку, туман-невидимку,

 Про первый цветок и весенний лужок!

**Ведущий** – Учились мы вместе, как буквы читать,

 Пейзаж и портреты мелком рисовать.

 Следили, как солнце над полем встаёт,

 Кукушка кукует и дождик идёт!

**Ребёнок** – Про всё, что узнали –

 Сегодня расскажем!

 А лучше про это

 Все вместе покажем!

**Ведущий** – Предлагаю поиграть

 Свои знанья показать!

 Надо будет буквы взять

 И слова из них собрать!

***Ведущая начинает раскладывать буквы и видит, что их не хватает.***

Ведущий – Что такое?. Ничего не понимаю. Были утром все буквы, а теперь половины не хватает!

***В это время слышится как кто-то, что-то жуёт и чавкает.***

Ведущий – Вы слышите эти странные звуки? Может это – Букво……мышь!

***Девчонки резко поднимают ноги и визжат.***

Ведущий – Нет она бы так быстро всё не съела. (***Задумывается***)

***Начинает звучать весёлая музыка. Входит Девочка – Буквоешка. Вся красивая, но рот перепачканный.***

**Буквоешка** – К вам я шла сюда без спешки.

 Я – Девчонка – Буквоешка!

 Пир сегодня у меня.

 Вон вкусняшки вижу я !

**Ведущий** – Где вкусняшки? Объясни нам?

 Только буквы здесь у нас.

**Буквоешка** – Буквы! Буквы! Объеденье! (потирает живот)

 Дайте, дайте их сейчас! ***(Буквоешка хочет пойти и тянется с надписи***

 ***«До свиданья д/с», воспитатель ловит её за платье)***

**Буквоешка** ***(останавливаясь и оглядывая детей)*** Ой, а что это вы тут собрались?

 Да такие разодетенькие, такие разобутенькие, такие умытенькие?

**Ребёнок** – Нынче в школу, в 1 класс

 Провожает садик нас!

 Будем в школе мы учиться

 Буквы знать - нам пригодится!

**ПЕСНЯ «СКОРО В ШКОЛУ»**

**Буквоешка –** Фи, школа.

 Ну зачем вам буквы знать?

 Надо их скорей жевать!!!

 Буквы вкусные, друзья…

**Ведущий** – Буквы есть никак нельзя!

 А ты знаешь Буквоешка, что наши дети умеют с буквами играть..

**Буквоешка –** А потом есть!

**Ведущий** – Да нет же. Они могут составлять из букв разные слова…

**Буквоешка** – И тогда уже их есть?

**Ведущий** – Да что ты за девочка?

 Ребята, давайте покажем Буквоешке, что буквы нужны не только для того,

 что бы их есть.

**ИГРА «СОБЕРИ СЛОВЕЧКО»**

***Собираем несколько слов по очереди. Сначала выходят дети по количеству букв первого слова. Дети берут себе по букве. Под музыку двигаются по залу поскоками. С окончанием музыки они должны собрать слово из взятых ими букв. Играем 3-4 раза.***

**Буквоешка –**Ой, ребята! Какая интересная игра!

**Ведущий** – Конечно, Буквоешка, интересная!

 А если бы ты все буквы съела, так и игра не получилась бы.

Если ты захочешь кушать, то приходи к нам в детский сад – мы тебя с

 большим удовольствием угостим

**Буквоешка –** Большое спасибо вам!

 Побегу расскажу своим друзьям про вашу интересную игру. До свидания в школе!

 ***(Буквоешка убегает)***

 **Гудок паровоза.**

**-Внимание! Внимание!** **Поезд № 50, следующий по маршруту «До свиданья, детский сад- Здравствуй школа!», отправляется с первого пути.**

**Просьба отъезжающих занять свои места. Следующая станция «Старшенькая».**

 **Счастливого пути!**

**Ребёнок** – И вот поехали мы дальше.

 В окне мелькают день за днём.

 Мы не сидим в саду без дела,

 Мы очень много узнаём!

**Ребёнок** – Смотрите, друзья,

 Вот уже остановка!

 И видно теперь мне в окошко перрон!

 Давайте по «Старшенькой»

 Мы погуляем.

 Скорее, все вместе покинем вагон!

***Дети становятся на частушки, а в это время звучит голос из репродуктора:***

**-Внимание! Внимание! Наш поезд прибыл на станцию «Старшенькая». Стоянка поезда 20 минут.**

**Девочка** – Ну вот за это время,

 Хоть что-то вспомнить можно!

**Мальчик** – Но как давно всё было-о-о-!

**Девочка** – Тебе, что вспомнить сложно?

**Ведущий** – Ах, девчонки! Эх, мальчишки!

 Спорить любите всегда!

 А частушки-хохотушки

 Вы для нас споёте?

**Дети *(хором)*** – ДА!

**ЧАСТУШКИ**

**Ребёнок** – Ну вот, кое что о себе рассказали.

 Немножечко спели,

 Немного сплясали!

 И в «Старшенькой» группе впервые узнали,

 Что мы – ЦВЕТЫ ЖИЗНИ

 Нам правду сказали?

**Ведущий** – Конечно же правду,

 Цветочки вы наши!

 Давайте посмотрим,

 Как цветики пляшут!

**ТАНЕЦ «МИР ВОЛШЕБНЫХ ЦВЕТОВ» (танец с разноцветными шарфиками)**

 **Гудок паровоза.**

**-Внимание! Внимание!** **Поезд № 50, следующий по маршруту «До свиданья, детский сад- Здравствуй школа!», отправляется с первого пути.**

 **Просьба отъезжающих занять свои места.**

 **Следующая станция «Подготовишки».**

 **Счастливого пути!**

**Ребёнок** - Дальше едем мы в вагоне

 Смотрит солнышко в окно!

 И своим лучом весёлым

 Машет, машет нам оно!

**Ребёнок** – Скоро, скоро выпуск в школу.

 Как пойдёт наш «Выпускной»?

 Знаю – будет всё в порядке

 Ведь друзья мои со мной!

**-Внимание! Внимание! Наш поезд прибыл на конечную станцию «Подготовишки». Мы надеемся, что наше путешествие было приятным.**

 **Ведущий** – Добрый, милый Паровоз

 Он по детству нас провёз!

 Говорим тебе….

**Все** – СПАСИБО!!

 А себе…

**Все** – Не вешать нос!

Ребёнок – Мы в саду своём учились

Рисовать, играть, дружить!

То, что другу надо верить.

Ну, а Родину – любить!

**ТАНЕЦ «РОССИНОЧКА-РОССИЯ» (*4 девочки*)**

**Ребёнок** – Вот пришла пора игрушкам

 До свиданья говорить!

 Ведь мы знаем, нам придётся

 Малышам их подарить!

**Ребёнок** – Но мы знаем, очень точно,

 Что им можно доверять.

 Мишкам, куклам, пирамидам

 Не придётся здесь скучать!

**ПЕСНЯ «ПРОЩАЙТЕ, ИГРУШКИ»**

**Ведущий -** О вальсах сказано немало.
 Он в песнях и стихах воспет,
 И сколько б танцев не бывало,
 А лучше вальса танца нет.
 А по традиции сейчас
 Пусть прозвучит прощальный вальс.

**ВАЛЬС**

**Ребёнок** – Ну вот и всё,

 И наш окончен праздник!

 И что-то грустно стало мне, друзья!

 Но, знаю точно

 В школе будет встреча

 И в сентябре скажу ПРИВЕТ вам я!

**Ребёнок** – Стоим сегодня

 Все мы перед вами.

 Чуть-чуть уставшие,

 Но гордые внутри.

 Мы за пять лет в саду

 Взрослее стали.

 Стоим – красавцы,

 Что ни говори!

**Ребёнок** - За это мы

 Хотим сказать «СПАСИБО!»

 Всем чем, кто нас так

 Бережно растил.

 Всем кто лечил

 Кормил, оберегал нас

 И очень крепко

 Шалунов любил!

**Ребёнок** – Мы будем помнить

 Вкусные обеды!

 И праздников

 Воздушные шары!

 И в школе нам, друзья,

 Скажу вам точно.

 Не будет очень

 Всем хватать игры!

**Дети (ХОРОМ)** - **И СЕГОДНЯ, НА ПРОЩАНЬЕ ГОВОРИМ МЫ** - **«ДО СВИДАНЬЯ!!!»**

**СЛОВА ЗАВЕДУЮЩЕЙ**

**ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ**

**Ребёнок** – И пока ещё мы группа

 Ну- ка, песню запоем!

 Только просьба – Вы не плачте,

 А то садик мы зальём!

**ПРОЩАЛЬНАЯ ПЕСНЯ**

**После песни входит в зал Буквоешка и ведёт с собой друга (друзей).**

 **ТАНЦЕВАЛЬНО – ИГРОВАЯ ПРОГРАММА**

**ПИШЕМ ЖЕЛАЕМЫЕ ОЦЕНКИ НА ЛИСТИКАХ, ПРИВЯЗЫВАЕМ К ВОЗДУШНЫМ ШАРАМ И ИДЁМ ОТПУСКАТЬ ЖЕЛАНИЯ НА УЛИЦУ.**