Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Буратино»

г. Тарко – Сале Пуровский район



**Конспект**

**НОД «Познание»**

**в подготовительной к школе группе**

**Воспитатель: Ахмедпашаева Б.Ш.**

**2013г.**

**Конспект**

**НОД «Познание»**

**в подготовительной группе**

**Тема:** «Сказочный город»

**Цель:**

- Развитие воображения, сообразительности, смекалки, внимания;

- Учить воспринимать информацию на слух.

**Обучающие задачи:**

1)Упражнять в решении примеров на сложение и вычитание, в решении арифметических задач.

2)Закрепить навыки счета в пределах 20.

4)Закрепить умения различать и называть геометрические фигуры.

5)Закрепить знания о временах и месяцах года.

**Развивающие задачи:**

1)Развитие внимания, памяти, творческого воображения, логического мышления.

2)Способствовать формированию и выражению своих мыслей.

3)Развивать речь.

**Воспитательные задачи:**

1) Воспитывать самостоятельность, выдержку, умение

выслушать вопрос воспитателя до конца.

2) Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе.

**Интегрируется с образовательными областями:**

- Социализация

- Коммуникация

- Безопасность

- Здоровье

**Индивидуальная работа:**

Закрепить умение называть и различать геометрические фигуры.

**Материал :**

Простые карандаши , тетради, набор цифр , игровой материал «Палочки Кюизера», изображения кукол, рисунки с изображением героев сказки «Приключения Буратино»для раскраски, мольберт для воспитателя, фланелеграф , мяч, карточки с изображением Буратино и карточки с изображением Карабаса.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

*(Звучит музыка из сказки «Приключения Буратино»).*

**Воспитатель**: «Дети, кто-то стучит в дверь!» *(Открывает дверь, в группу входит почтальон c сумкой на плече).*

**Почтальон**: «Дети я принес вам письмо из Сказочного города. Пишет вам Буратино. (Почтальон отдает письмо воспитателю). До свидания, ребята! *(Почтальон уходит).*

**Воспитатель**: - Ребята, вы смотрели сказку про Буратино? *(Да)*

Давайте прочитаем письмо от Буратино. Воспитатель открывает конверт и читает письмо: *«Дорогие ребята! Меня схватил Карабас – Барабас. Он не хочет меня отпускать, пока я не выполню задания, а я затрудняюсь их выполнить. Помогите мне , пожалуйста. Я очень хочу попасть в новый кукольный театр».*

- Ребята, вы согласны помочь Буратино и отправиться в Сказочный город? (*Да)*

**Воспитатель**: Первое наше задание называется «Веселый счет».

**1.Проводится разминка:**

- прямой и обратный счет в пределах 20; (Дети передают мяч друг другу и называют числа от 1 до 20 и обратно).

- воспитатель называет числа 5,6,7, а дети - «соседей этого числа», показать соответствующие цифры и объяснить свой ответ;

- воспитатель называет числа от 1 до 8; от 1 до 5; от 1 до 6, а дети считают от этого числа до10;

- сравнить числа 4 и 6 , 2 и 9, 7 и 7;

- Дети, вы очень быстро справились с этим заданием.

**2. Ориентировка на листе бумаги. « Графический диктант».**

**Воспитатель:**

* Дети, смотрите! Девочка с голубыми волосами – Мальвина. Она убежала от

Карабаса и заблудилась. Она хочет попасть в новый кукольный театр. Поможем ей найти дорогу?

Дети открывают тетради. От отмеченной точки дети рисуют по указанию воспитателя: 1 клетка направо, 3 вверх, 1 направо, 3 вниз, 1 направо, 1 вверх, 1 направо и т. д.

Молодцы, дети! Вот мы и показали Мальвине дорогу.

**3.Третье задание. Решение простых арифметических задач.**

На фланелеграфе появляются изображения кукол Карабаса.

**Воспитатель:**

- Ребята, как звали кукол Карабаса?

У Карабаса было 7 кукол. Он поймал и забрал к себе Буратино. Больше или меньше стало кукол у Карабаса? (ответы детей) Сколько стало? Какое в этой задаче условие? Какой вопрос? (ответы детей)

**4.Физкультминутка**

**Воспитатель:**

- Ребята, вы, наверное устали?

Ну, тогда давайте все вместе встанем.

Буратино потянулся

Раз – нагнулся.

Два – нагнулся.

Руки в стороны развел.

(Выполнять движения в соответствии с текстом)

Ключик, видно, не нашел

(жест сожаления).

Чтобы ключик

(повороты влево – вправо)

Нам достать

(руки вверх)

Нужно на носочки встать

(подъем на носочки).

**5 задание. Решите быстро и правильно примеры ( устно)**

(На фланелеграфе появляются изображения кукол. Дети выставляют нужное количество кукол и решают примеры).

Ребята сколько было кукол? *(3)* Сколько надо взять еще? *(4)* Сколько стало? и.т.д.

3 + 4 = 6 – 2 = 2 + 4 =

7- 4 = 8 – 3 = 9 – 4 =

Мы справились и с этим заданием.

**6 задание**.

**Воспитатель:**

А сейчас, дети, мы попали в театр Геометрических фигур. Вам нужно посмотреть и рассказать по рисунку сколько и какие фигуры вы видите.

**7 задание.**

**Воспитатель:**

Еще одно задание нам нужно выполнить в театре Геометрических Фигур. Нам

нужно отгадать загадки и составить фигуры.

1.Три вершины тут видны

Три угла, три стороны,

Ну, пожалуй, и довольно! –

Что ты видишь? - …*(треугольник).*

2.Из него мы строим дом.

И окошко в доме в доме том.

За него в обед садимся,

В час досуга веселимся.

Ему каждый в доме рад

Кто же он? Наш друг -…*(квадрат).*

3.Обведи кирпич мелком

На асфальте целиком,

И получится фигура –

Ты, конечно, с ней знаком …*(прямоугольник)*

**Воспитатель:**

- Дети, вам надо составить эти три фигуры и назвать их.

**8.   «Тренировка»**

**Воспитатель:**

- Сейчас у нас тренировка для глаз.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Раз – налево, два – направо,  
Три – наверх, четыре — вниз.  
А теперь по кругу смотрим,  
Чтобы лучше видеть мир.  
Взгляд  направим ближе, дальше,  
Тренируя мышцу глаз.  
Видеть скоро будем лучше,  
Убедитесь вы сейчас!  
А теперь нажмем немного  
Точки возле своих глаз.  
Сил дадим им много-много,  
Чтоб усилить в тыщу раз!

Посмотреть влево. Посмотреть вправо.  
Круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево – вниз.  
Поднять взгляд  вверх. Опустить взгляд вниз.  
Быстро поморгать.

**9 задание.**

Закреплять знания о временах и месяцах года.

**Воспитатель:**

Сейчас, дети, отгадайте загадки.

1.Солнце печет, липа цветет

Рожь поспевает, когда это бывает? *(летом).*

2.Кто поляны белит белым.

И на стенах пишет мелом.

Шьет пуховые перины.

Разукрасил все витрины?  *(зима).*

3.Тает снежок, ожил лужок

День прибывает

Когда это бывает? *(весной).*

4.Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает,

Когда это бывает? *(осенью).*

- Ребята, с какого месяца начинается год?

- Каким месяцем заканчивается?

- Какие времена года вы знаете?

- Из каких месяцев состоит осень (лето, весна, зима)? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы, дети!

- Вот мы и выполнили задания. Буратино сможет освободиться от Карабаса и попасть со своими друзьями в новый кукольный театр, который находится за заветной дверцей, за очагом, потому что вы все активно участвовали и все выполнили правильно.

*- Ребята, давайте сообщим эту новость Буратино, напишем ему письмо.*

*(Воспитатель вместе с детьми пишут письмо и отправляют).*

- Ребята, где вы сегодня побывали? А вам понравилось ваше путешествие? Что вам было наиболее трудно? Что вам показалось интересным? В следующий раз вы отправитесь в

путешествие в другой сказочный город, где вас встретят другие сказочные герои. А кто там нас встретит – это секрет.

Ребята, а какое у вас настроение? Если хорошее, то поднимите карточку с изображением Буратино, а если плохое, то карточку с изображением Карабаса. (*Дети показывают карточки).* Я вижу, что у всех настроение хорошее.

Стук в дверь. Воспитатель открывает дверь. Появляется Буратино.

**Буратино:**

- Cпасибо большое, ребята, за помощь! Я освободился от Карабаса – Барабаса и спешу со своими друзьями в новый кукольный театр. На память я хочу подарить вам рисунки с изображением своих друзей. До свидания, дети.

**Индивидуальная работа родителей с детьми дома:**

**Лабиринты для сильных детей .**

