|  |  |
| --- | --- |
| **Памятка для родителей**Развитие графо-моторного навыка у детей старшего дошкольного возраста***В 6 -7 лет ребёнок должен уметь выполнять следующие виды штриховок:**** прямые вертикальные (сверху вниз);
* горизонтальные (слева направо);
* наклонные;
* ***93e976c956a6aed53a8386df80766d4c_200***клубочками (круговыми движениями руки, имитирующими наматывание и разматывание нити);
* полукругами (чешуя у рыбы, черепица крыши);
* крупными петельками.

***Обратите внимание:***- линии должны наноситься без отрыва руки от бумаги, - при выполнении задания нельзя менять положение листа или тетради.Следите за правильностью посадки за столом. Выполнять сначала надо простые задания, постепенно усложняя их и увеличивая время занятия с 10 до 15-20 мин. После этого обязательно следует сделать перерыв, во время которого можно выполнить пальчиковую гимнастику или упражнения на развитие предметных действий. ***Упражнения, направленные на развитие мелкой моторики*** ***как основы формирования графо-моторного навыка:**** пальчиковая гимнастика;
* выполнение различных фигурок из пальцев;
* массаж и самомассаж рук ребенка;
* конструирование из кубиков мостов, домов, башен;
* составление предметных разрезных картинок, пазлов первоначально по образцу, затем по памяти;
* **5600081-boy-escribir-y-dibujar-de-dibujos-animados-y-caracter-vectorial**складывание и выкладывание различных предметов, геометрических фигур, букв, цифр и других изображений из счетных палочек, спичек, камушков и др.;
* обведение контуров предметных изображений;
* вырезание различных фигур, полосок по контурам;
* наматывание ниток на клубок, катушку, карандаш;
* показ слов, стихов, загадок, сказок руками;
* работа с разными видами круп (сортировка, угадывание с закрытыми глазами, выкладывание различных контуров на пластилиновой основе).

*ПОМНИТЕ! Регулярные занятия с**ребенком обеспечат правильное и красивое письмо.* | **Памятка для родителей**Развитие графо-моторного навыка у детей старшего дошкольного возраста***В 6 -7 лет ребёнок должен уметь выполнять следующие виды штриховок:**** прямые вертикальные (сверху вниз);
* горизонтальные (слева направо);
* наклонные;
* ***93e976c956a6aed53a8386df80766d4c_200***клубочками (круговыми движениями руки, имитирующими наматывание и разматывание нити);
* полукругами (чешуя у рыбы, черепица крыши);
* крупными петельками.

***Обратите внимание:***- линии должны наноситься без отрыва руки от бумаги, - при выполнении задания нельзя менять положение листа или тетради.Следите за правильностью посадки за столом. Выполнять сначала надо простые задания, постепенно усложняя их и увеличивая время занятия с 10 до 15-20 мин. После этого обязательно следует сделать перерыв, во время которого можно выполнить пальчиковую гимнастику или упражнения на развитие предметных действий. ***Упражнения, направленные на развитие мелкой моторики*** ***как основы формирования графо-моторного навыка:**** пальчиковая гимнастика;
* выполнение различных фигурок из пальцев;
* массаж и самомассаж рук ребенка;
* конструирование из кубиков мостов, домов, башен;
* составление предметных разрезных картинок, пазлов первоначально по образцу, затем по памяти;
* **5600081-boy-escribir-y-dibujar-de-dibujos-animados-y-caracter-vectorial**складывание и выкладывание различных предметов, геометрических фигур, букв, цифр и других изображений из счетных палочек, спичек, камушков и др.;
* обведение контуров предметных изображений;
* вырезание различных фигур, полосок по контурам;
* наматывание ниток на клубок, катушку, карандаш;
* показ слов, стихов, загадок, сказок руками;
* работа с разными видами круп (сортировка, угадывание с закрытыми глазами, выкладывание различных контуров на пластилиновой основе).

*ПОМНИТЕ! Регулярные занятия с**ребенком обеспечат правильное и красивое письмо.* |