|  |  |
| --- | --- |
| **Памятка для родителей**  Развитие графо-моторного навыка  у детей старшего дошкольного возраста  ***В 6 -7 лет ребёнок должен уметь выполнять следующие виды штриховок:***   * прямые вертикальные (сверху вниз); * горизонтальные (слева направо); * наклонные; * ***93e976c956a6aed53a8386df80766d4c_200***клубочками (круговыми движениями руки, имитирующими наматывание и разматывание нити); * полукругами (чешуя у рыбы, черепица крыши); * крупными петельками.   ***Обратите внимание:***  - линии должны наноситься без отрыва руки от бумаги,  - при выполнении задания нельзя менять положение листа или тетради.  Следите за правильностью посадки за столом. Выполнять сначала надо простые задания, постепенно усложняя их и увеличивая время занятия с 10 до 15-20 мин. После этого обязательно следует сделать перерыв, во время которого можно выполнить пальчиковую гимнастику или упражнения на развитие предметных действий.  ***Упражнения, направленные на развитие мелкой моторики***  ***как основы формирования графо-моторного навыка:***   * пальчиковая гимнастика; * выполнение различных фигурок из пальцев; * массаж и самомассаж рук ребенка; * конструирование из кубиков мостов, домов, башен; * составление предметных разрезных картинок, пазлов первоначально по образцу, затем по памяти; * **5600081-boy-escribir-y-dibujar-de-dibujos-animados-y-caracter-vectorial**складывание и выкладывание различных предметов, геометрических фигур, букв, цифр и других изображений из счетных палочек, спичек, камушков и др.; * обведение контуров предметных изображений; * вырезание различных фигур, полосок по контурам; * наматывание ниток на клубок, катушку, карандаш; * показ слов, стихов, загадок, сказок руками; * работа с разными видами круп (сортировка, угадывание с закрытыми глазами, выкладывание различных контуров на пластилиновой основе).   *ПОМНИТЕ! Регулярные занятия с**ребенком обеспечат правильное и красивое письмо.* | **Памятка для родителей**  Развитие графо-моторного навыка  у детей старшего дошкольного возраста  ***В 6 -7 лет ребёнок должен уметь выполнять следующие виды штриховок:***   * прямые вертикальные (сверху вниз); * горизонтальные (слева направо); * наклонные; * ***93e976c956a6aed53a8386df80766d4c_200***клубочками (круговыми движениями руки, имитирующими наматывание и разматывание нити); * полукругами (чешуя у рыбы, черепица крыши); * крупными петельками.   ***Обратите внимание:***  - линии должны наноситься без отрыва руки от бумаги,  - при выполнении задания нельзя менять положение листа или тетради.  Следите за правильностью посадки за столом. Выполнять сначала надо простые задания, постепенно усложняя их и увеличивая время занятия с 10 до 15-20 мин. После этого обязательно следует сделать перерыв, во время которого можно выполнить пальчиковую гимнастику или упражнения на развитие предметных действий.  ***Упражнения, направленные на развитие мелкой моторики***  ***как основы формирования графо-моторного навыка:***   * пальчиковая гимнастика; * выполнение различных фигурок из пальцев; * массаж и самомассаж рук ребенка; * конструирование из кубиков мостов, домов, башен; * составление предметных разрезных картинок, пазлов первоначально по образцу, затем по памяти; * **5600081-boy-escribir-y-dibujar-de-dibujos-animados-y-caracter-vectorial**складывание и выкладывание различных предметов, геометрических фигур, букв, цифр и других изображений из счетных палочек, спичек, камушков и др.; * обведение контуров предметных изображений; * вырезание различных фигур, полосок по контурам; * наматывание ниток на клубок, катушку, карандаш; * показ слов, стихов, загадок, сказок руками; * работа с разными видами круп (сортировка, угадывание с закрытыми глазами, выкладывание различных контуров на пластилиновой основе).   *ПОМНИТЕ! Регулярные занятия с**ребенком обеспечат правильное и красивое письмо.* |