***Конспект НОД по ФЭМП***

***с детьми подготовительной группы №10***

 ***Образовательные области:***

 ***Здоровье, коммуникация ,социализация, познание.***

 ***Технологии: Здоровьесберегающие, ТРИЗ.***

*Цель:* Развитие познавательной активности дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений.

 Задачи:

1. Упражнять в счете в пределах 10.
2. Совершенствовать слуховое восприятие, уметь называть соседей числа.
3. Закреплять знания о количественном отношении между числами в пределах 10, «записывать» при помощи знаков « < «,» > «,» = «
4. Упражнять в умении решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.
5. Развивать умение ориентироваться в пространстве.
6. Упражнять в увеличении и уменьшении числа на 1 и 2.
7. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.
8. Познакомить с новой игрой «Магазин»(блоки Дьенеша)
9. Развивать умение выявлять и абстрагировать свойства, рассуждать, аргументировать свой выбор.
10. Составлять предложения с использованием нескольких определений.
11. Тренировать в умении согласовывать числительные с существительными. строить высказывания с союзами "и", "или", частицей "не".
12. Развивать пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.
13. Развивать зрительное восприятие и пространственное воображение детей при работе со схемами. Закреплять умение ориентироваться на плоскости листа.

 Материалы к занятию:

 Конверты с заданиями, план группы, поднос с фишками, мяч, блоки Дьенеша, карточки к блокам, мелкие игрушки.

 Ход занятия:

 -Ребята, что вы любите делать в детском саду? ( играть, заниматься)

Сегодня мы с вами и поиграем и позанимаемся.

 Предлагаю вам первую игру.

 Перед вами план нашей группы, на нём в разных местах разноцветные треугольники, они обозначают место , где спрятано задание. Выберите на подносе любой треугольник(перевёрнуты цветной стороной вниз) и узнайте, где вам искать задание.

  **Игра «Найди задание»**

 Цель:

 Развивать умение ориентироваться в пространстве.

-Молодцы. А теперь немного позанимаемся .Садитесь за парты. Задание вам понятно. можете выполнять.

 Цель:

Закреплять знания о количественном отношении между числами в пределах 10, «записывать» при помощи знаков « < «,» > «,» = «

Упражнять в умении решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

- Отлично. Сейчас предлагаю поиграть.

  **Игра с мячом »Назови соседей числа»**

 Цель:

 Совершенствовать слуховое восприятие, уметь называть соседей числа.

 **Игра с мячом « Назови число на 1(2 )больше (меньше) того, которое назову»**

 Цель:

 Упражнять в увеличении и уменьшении числа на 1 и 2.

 -Молодцы. Мы немного размялись, а сейчас предлагаю вернуться за парты, вас ждёт ещё одно задание. Но сначала выполним

 **пальчиковую гимнастику.**

 ГОСТИ

В гости к пальчику большому

(руки сжаты в кулаки, оба больших пальца подняты вверх)

 Приходили прямо к дому

 (две ладони сомкнуты под углом как крыша)

 Указательный и средний,

 Безымянный и последний.

(называемые пальцы соединяются с большим пальцем)

 А мизинчик-малышок

 Сам забрался на порог.

(руки в кулаке, подняты вверх оба мизинца)

 Вместе пальчики- друзья.

(ритмично сжимаем-разжимаем пальцы)

 Друг без друга им нельзя.

(руки соединяем в замок)

 Цель:

 Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.

 **Графический диктант.**

 Цель:

Развитие пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости.

-Молодцы. А сейчас-сюрприз. Я приглашаю вас в магазин, где вы сможете купить то, что вам понравится. А чем расплачиваются в магазине за покупки?(деньгами). В нашем магазине вместо денег заплатить можно монетками-блоками. А ценники - карточки с символами свойств. Можете выбирать покупки.

 **Игра » Магазин «**

 Цель:

 Развивать умение выявлять и абстрагировать свойства, рассуждать, аргументировать свой выбор.

 Дети «покупают» игрушки, объясняя выбор «монетки-блока».

 Воспитатель подводит итоги занятия, положительно оценивает успехи детей.