***Конспект НОД по ФЭМП***

***с детьми подготовительной группы №10***

***Образовательные области:***

***Здоровье, коммуникация ,социализация, познание.***

***Технологии: Здоровьесберегающие, ТРИЗ.***

*Цель:* Развитие познавательной активности дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений.

Задачи:

1. Упражнять в счете в пределах 10.
2. Совершенствовать слуховое восприятие, уметь называть соседей числа.
3. Закреплять знания о количественном отношении между числами в пределах 10, «записывать» при помощи знаков « < «,» > «,» = «
4. Упражнять в умении решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.
5. Развивать умение ориентироваться в пространстве.
6. Упражнять в увеличении и уменьшении числа на 1 и 2.
7. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.
8. Познакомить с новой игрой «Магазин»(блоки Дьенеша)
9. Развивать умение выявлять и абстрагировать свойства, рассуждать, аргументировать свой выбор.
10. Составлять предложения с использованием нескольких определений.
11. Тренировать в умении согласовывать числительные с существительными. строить высказывания с союзами "и", "или", частицей "не".
12. Развивать пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, усидчивость.
13. Развивать зрительное восприятие и пространственное воображение детей при работе со схемами. Закреплять умение ориентироваться на плоскости листа.

Материалы к занятию:

Конверты с заданиями, план группы, поднос с фишками, мяч, блоки Дьенеша, карточки к блокам, мелкие игрушки.

Ход занятия:

-Ребята, что вы любите делать в детском саду? ( играть, заниматься)

Сегодня мы с вами и поиграем и позанимаемся.

Предлагаю вам первую игру.

Перед вами план нашей группы, на нём в разных местах разноцветные треугольники, они обозначают место , где спрятано задание. Выберите на подносе любой треугольник(перевёрнуты цветной стороной вниз) и узнайте, где вам искать задание.

**Игра «Найди задание»**

Цель:

Развивать умение ориентироваться в пространстве.

-Молодцы. А теперь немного позанимаемся .Садитесь за парты. Задание вам понятно. можете выполнять.

Цель:

Закреплять знания о количественном отношении между числами в пределах 10, «записывать» при помощи знаков « < «,» > «,» = «

Упражнять в умении решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

- Отлично. Сейчас предлагаю поиграть.

**Игра с мячом »Назови соседей числа»**

Цель:

Совершенствовать слуховое восприятие, уметь называть соседей числа.

**Игра с мячом « Назови число на 1(2 )больше (меньше) того, которое назову»**

Цель:

Упражнять в увеличении и уменьшении числа на 1 и 2.

-Молодцы. Мы немного размялись, а сейчас предлагаю вернуться за парты, вас ждёт ещё одно задание. Но сначала выполним

**пальчиковую гимнастику.**

ГОСТИ

В гости к пальчику большому

(руки сжаты в кулаки, оба больших пальца подняты вверх)

Приходили прямо к дому

(две ладони сомкнуты под углом как крыша)

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

(называемые пальцы соединяются с большим пальцем)

А мизинчик-малышок

Сам забрался на порог.

(руки в кулаке, подняты вверх оба мизинца)

Вместе пальчики- друзья.

(ритмично сжимаем-разжимаем пальцы)

Друг без друга им нельзя.

(руки соединяем в замок)

Цель:

Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.

**Графический диктант.**

Цель:

Развитие пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости.

-Молодцы. А сейчас-сюрприз. Я приглашаю вас в магазин, где вы сможете купить то, что вам понравится. А чем расплачиваются в магазине за покупки?(деньгами). В нашем магазине вместо денег заплатить можно монетками-блоками. А ценники - карточки с символами свойств. Можете выбирать покупки.

**Игра » Магазин «**

Цель:

Развивать умение выявлять и абстрагировать свойства, рассуждать, аргументировать свой выбор.

Дети «покупают» игрушки, объясняя выбор «монетки-блока».

Воспитатель подводит итоги занятия, положительно оценивает успехи детей.