***Конспект организованной образовательной деятельности по математике в подготовительной группе***

**«Математические приключения»**

**Автор**: Панченко Ю. И., воспитатель МАОУ СОШ №5 СП Д\С № 41 г. Краснокамска.

**Цель занятия**: закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях.

**Задачи**: - закрепить названия геометрических фигур; знание о составе чисел до 10; повторить последовательность дней недели;- закрепить порядковый счет до 20; закрепить умение ориентироваться на листе в клетку;

- развивать смекалку, сообразительность, зрительную память; способствовать развитию речи, навыков чтения;

- воспитывать умение понимать учебную задачу и решать ее, действовать сообща, помогать друг другу, сотрудничать при выполнении общего задания.

### Предварительная работа с детьми:

Решение логических задач, работа в парах, состав числа в пределах 10 из двух меньших чисел, написание графических диктантов.

**Предварительная работа воспитателя:**

Подготовить демонстративный и раздаточный материал, сундук с «сокровищами», письмо от пиратов.

**Методические приёмы:**

Игровой (использование сюрпризных моментов).  
Наглядный (использование иллюстрации).  
Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).  
Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование:**

Магнитофон, магнитная доска, мольберт, сундук, «сокровища», мяч.  
Демонстрационный материал: 5 листов с названиями островов виде геометрических фигур (Мозголом , Сообразилий, остров Вопросов, Цифроград, Остров Вредных пиратов недоучек).

Раздаточный материал: тетради с заданиями по точкам, для математического диктанта, наборы цифр от 1 до 20, «домики» для заполнения, карандаши.

**Ход занятия:**

- Ребята, я приготовила для вас небольшие подарочки, но они пропали, и вместо них я нашла вот этот конверт. Посмотрим , что в нем? Письмо! От пиратов!!! Давайте прочитаем!

«Ха-ха-ха! А ваш сюрприз у нас! Мы спрятали его в заколдованный сундук и увезли на далекий остров Вредных пиратов недоучек! И вы никогда их не найдете, потому что для этого надо пройти много испытаний, очень трудных и хитрых! Но если вы не испугаетесь и проявите свои знания, умения и сообразительность, то у вас все получится! Хи-хи-хи!»

-Ну что? Мы не испугаемся? Отправимся на поиски приключений? А на чем? Чтобы узнать, откройте тетради, там найдете цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем, на чем мы с вами отправимся в путешествие.

 - Что у нас получилось?(корабль)

Дорогие дети, я приглашаю вас в путешествие по морю, к острову Вредных пиратов, на поиски пропавших подарков. Готовы? Тогда садитесь красиво за столы, ножки ставим вместе, спинка прямая, закройте глаза. Вот мы и в море (включается магнитофон «Звуки моря»).  
Ой, кажется, я вижу остров, как же он называется?

«**Мозголом**»! Какой он формы? (прямоугольной) На этом острове нас ждем первое испытание – задачки на сообразительность!  
- Наша Маша рано встала.

Кукол всех она считала:

2 матрешки на окошке,

2 Аринки на перинке,

2 Танюшки на подушке.

Помоги нашей подружке

Сосчитать свои игрушки. (6)

---

Яблоки в саду поспели

Мы отведать их успели

5 румяных, наливных

3- с кислинкой,

Сколько их? (8)

---

К серой цапле на урок

Прилетело 7 сорок,

А из них лишь 3 сороки

Приготовили уроки.

Сколько лодырей - сорок

Прилетело на урок? (4)

Физминутка : Оглядим морской прибой

Мы подзорною трубой,

Слева – море, справа – море,

Волны плещут на просторе.

Ой, я кажется, вдали

Вижу краешек земли!

-  Кто прочитает название? «**Сообразилий**». Какой он формы? (треугольной). Здесь нас ждет трудное задание – на этом острове очень много жителей и они все время ссорятся, кому, где жить. Дома в этом городе необычные: на каждом этаже живут числа – соседи, которые в сумме дают число дома. Заселите домики числами. Один домик заполняют два путешественника. (Состав чисел 3,4,5,6,7,8,9,10).

- Поздравляю, теперь мы должны снова отправиться в путь. Закрываем глаза.

На пути **– остров Вопросов**! Какую форму он вам напоминает? (круг)

Я предлагаю вам сойти с корабля, встать в круг. Я буду задавать вопрос и бросать мяч, а вы возвращаете мне его с ответом.

-Какой сегодня день недели?

-А какой был вчера?

Какой будет завтра? Какие дни выходные? Какой день идет после понедельника? А какой перед субботой? Соседи среды?

Молодцы!А теперь давайте вместе отдохнем:

**Физкультминутка:** В понедельник я купался, *(изображаем плавание)*  
А во вторник – рисовал. *(изображаем рисование)*   
В среду долго умывался, *(«умываемся»)*   
А в четверг в футбол играл. *(бег на месте)*  
В пятницу я прыгал, бегал, *(прыгаем)*  
Очень долго танцевал. *(кружимся на месте)*   
А в субботу, воскресенье *(хлопки в ладоши)*  
Целый день я отдыхал.   
*(дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают)*

Ну что, в путь! Занимайте свои места, осталось совсем недалеко.

Перед нами остров «**Цифроград**» - какая у него форма? (квадрат).Как вы думаете, кто на нем живет? Правильно, цифры! Для выполнения их задания вам нужно достать свои карточки с цифрами, и показывать мне их при ответе.

- Какое число стоит перед 3? Какое после 6? Числа – соседи 10? Какое число стоит между 12 и 14? Число, больше 15 на 1? Меньше 13 на 1?

Ой! К нам приближается цифрожуйка, прячьте скорее свои карточки на место, пока она их не съела! Снова плывем дальше!

Мне кажется, мы добрались! Смотрите, **Остров Вредных пиратов недоучек**! Но так просто нам не сойти, остров охраняется. А чтобы узнать – кем – мы должны выполнить задание – по клеточкам. Нашли точку? Начинаем: 2верх,2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 3 вниз, 3 вправо,1 вверх,1 вправо,5 вниз,2влево, 2 вверх,1 влево, 2 вниз,2влево,4вверх,2влево. (собака)

Пираты оставили нам подсказку за все пройденные испытания – Надо пройти 4 шага вперед, два влево и сказать волшебные слова! Илья, поможешь?

Слова повторяем все вместе: «крибли, крабли, бумс»

3 раза хлопнем, 2 раз топнем, 1 – дунем!

А вот и наш сундучок!!!!

Ребята, нам пора возвращаться, занимаем свои места!

Скажите, вам понравилось это приключение? Что было трудным? А что легким?

А как вы считаете, а если бы вы не помогали друг другу , вы бы справились? Тогда поблагодарите друг друга, пожмите руку, скажите спасибо, обнимите! Я вас тоже благодарю, мне с вами было очень интересно и совсем не страшно! А сейчас – посмотрим в сундучок?...