***Упражнения для обследования сформированности мелкой моторики у старших дошкольников с ЗПР.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Упражнение** | **Результат** |
| 1. | Предлагается повторить серию движений руками, сохраняя скорость. Повторение допускается до 3 раз. Примеры движений:1. Обе руки вверх, 2- правая рука вверх, левая - на пояс, 3 – обе руки вперед, 4 – обе руки вниз.

1 – левая рука в сторону, 2 – обе руки на пояс, 3 –правая рука в сторону, левая – за спину, 4 – обе руки вниз. | **«Отлично»** - результат достигнут с 1 раза.(8-10 бала).**«Удовлетворительно»** - результат достигнут со 2-3 раза после дополнительного показа.(5-7 бала).**«Плохо»** - результат достигнут с 4 и более раз после дополнительного показа и повторения инструкции. Темп выполнения замедлен или ускорен. (1-4 бала). |
| 2. | Повторять движения за исключением одного, «запретного» (руки на плечи). | **«Отлично» -** «запрет» не нарушается ребенком. .(8-10 бала).**«Удовлетворительно» - «**запрет» нарушается, но ребенок самостоятельно исправляет ошибку.**«Плохо» -** ребенок ошибается даже при многократном повторении инструкции. |
| 3. | ***"Шофер".*** На столе раскладываются мелкие предметы на расстоянии 5-7 см друг от друга. Ребенок, передвигая фишку одним пальцем, должен «объехать» все препятствия, ничего не задев. | **«Отлично»** - ребенок выполнил задание самостоятельно, не ошибаясь. (8 – 10 бала). **«Удовлетворительно»** - ребенок задевает предметы. (7-5 бала).**«Плохо» -** ребенок задевает все предметы, темп замедлен. (4 -1 бала). |
| 4. | ***"Шнуровка".*** Берётся большая карточка, на которой по краям, а также в центре, в определённой последовательности сделаны отверстия. При помощи длинной толстой нитки ребёнок выполняет следующее задание: протянуть нитку в каждое отверстие, начиная с верхнего правого угла. | **«Отлично» -** ребенок выполнил задание самостоятельно. Темп ускорен. (8-10 бала)**«Удовлетворительно» -** результат достигнут со 2 раза. (7 – 5 бала).**«Плохо»** - результат достигнут с 3 раза после дополнительного повторения инструкции и дополнительного показа.(4-1 бала). |
| 5. | ***"Разорви лист по линиям".*** Лист бумаги произвольно расчерчивается на части. Нужно разорвать его точно по линиям, двумя руками, пальцы правой и левой руки работают одновременно | **«Отлично» -** ребенок выполнил все задания не прибегая к помощи взрослого. (8-10 бала).**«Удовлетворительно» -** у ребенка пальцы правой и левой руки работают не одновременно. (7-5 бала).**«Плохо»** - результат достигнут co 2-3 раза после дополнительного показа. Темп замедлен. У ребенка пальцы правой и левой руки работают не одновременно. (4-1 бала). |
| 6. | ***"Перебираем крупу".*** Необходимы две пустые коробки и одна с крупными и мелкими бусинами. Работая двумя руками, ребенок должен разделить смесь на две части. | **«Отлично» -** ребенок разделил смесь на две части не прибегая к помощи взрослого. (8-10 бала).**«Удовлетворительно»** - ребенок не полностью разделил смесь. (7-5 бала).**«Плохо»** - ребенок не справился с заданием. Не разделил смесь на две части. Темп замедлен. (4-1 бала). |
| 7. | ***«Попади в цель».*** На столе стоит корзина, а с обеих сторон от нее кладут несколько шариков. Взрослый берет один шарик, который находится с правой стороны от ребенка, и бросает его в корзину, а потом предлагает ребенку сделать так же. Шарики забрасывают попеременно правой и левой рукой. | **«Отлично» -** ребенок справился с заданием самостоятельно. Закинул шарик в корзину.(8-10 бала).**«Удовлетворительно» -** ребенок не точно попадает в корзину. 97-5 бала).**«Плохо» -** ребенок не попал в корзину. Бросает шары только одной рукой. Темп замедлен. (4-1 бала). |
| 8. | **Работа с карандашом*** Плавно вращать карандаш большим и указательным пальцами левой и правой руки.
* Перебор карандаша всеми пальцами левой и правой руки.
* Вращение карандаша ладонями обеих рук.
* Зажимание карандаша между двумя пальцами обеих рук (указательным и средним, средним и безымянным и т.д.).
 | **«Отлично» -** ребенок выполнил все задания. Правильно держит карандаш. (8-10).**«Удовлетворительно» -** ребенок не правильно держит карандаш. (5-7 бала).**«Плохо» -** ребенок не умеет правильно держать карандаш. Движения не точны. Темп выполнения замедлен. Результат достигнут со4 и более раз после дополнительного показа. (4 -1 бала). |