

**Департамент Образования города Москвы  
Государственное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением английского языка  
и музыки « Лосиный остров» № 368**

**Конспект открытого занятия  
для учителей начальной школы  
( преемственность между дошкольной ступенью и начальной  
школой ) по ФЭМП в старшей возрастной группе**

**ТЕМА: «Состав числа. Работа с блоками Дьёнеша »**

**Методическое руководство:  
Старший воспитатель - Старичкова С.С.**

**Провела - воспитатель Макеева И.В.**

**Москва, 2010-2011 г.г.**

1

Ребята, вы любите путешествовать? Тогда угадайте, на чем мы отправимся в путешествие, в страну Чисел?

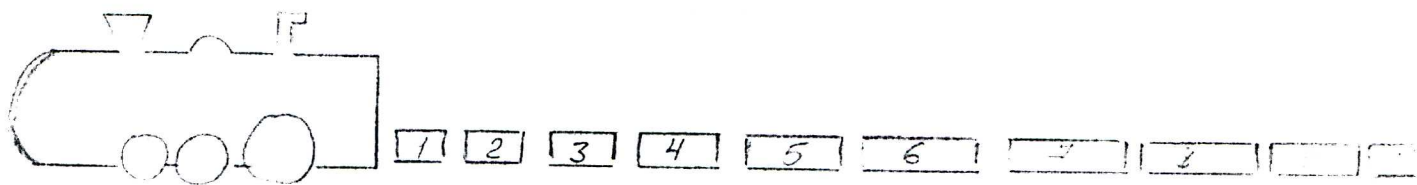
В поле лестница лежит,  
Дом по лестнице бежит? (поезд)

Молодцы, что догадались...

Давайте приготовим свои поезда и в путь дорогу... Составьте поезд из палочек-вагонов от самой маленькой, до самой длинной.

Составили? Поехали!

Вагончики веселые  
Бегут, бегут, бегут...  
Их круглые колесики  
Всё «тук», да «тук», да «тук».



1. Сколько вагонов у поезда? (10)
2. Каким по порядку стоит голубой вагон, начиная с головы поезда? (третий)
3. Какого цвета вагон стоит четвертым? (красного)
4. Какой по порядку вагон стоит между белым и голубым? (второй)
5. Какого цвета вагон левее желтого? (красного)
6. Какого цвета вагон правее желтого? (фиолетового)

Скажите, мы с вами можем узнать сколько мест в каждом вагончике?

Сколько мест в первом вагончике? (одно)

Возьмем белый вагон за мерку. Мерка-палочка будет нашим помощником.

Сколько мест в желтом вагоне? ( 5 ) Дети выполняют задание.

Выложите меркой ( белой палочкой) над желтым вагончиком белые палочки. Сколько их получилось? Пять. В желтом вагоне пять мест.

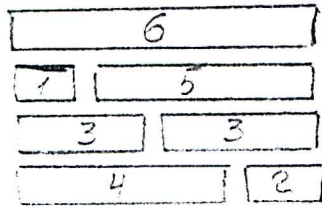
Какой по счету фиолетовый вагон? (Шестой)

Какое число обозначает фиолетовая палочка? Шесть.

Оставляем фиолетовую палочку перед собой, а остальные палочки-вагоны убираем в таком порядке от 10 до 7 и от 5 до 1.

Как можно получить из 2-х наименьших чисел число шесть?

Мерки будут нашими помощниками.



Убираем палочки со стола. Сначала палочку обозначающую число 1, потом число 2, 3, 4, 5,6. Физкультминутка:

Жил один черепашонок,

Очень медленный ребенок,

В понедельник он проснулся,

А во вторник потянулся,

В среду тапочки надел,

А в четверг обед свой съел,

В пятницу пошел гулять,

А в субботу сел читать...

В воскресенье так устал...

И неделю всю проспал... ( Дети выполняют все о чем говорится в физкультминутке).

Путешествие наше продолжается...

Нам нужно попасть в страну геометрических фигур, а помогут нам в этом блоки Дьенеша.

А теперь мы с вами инженеры – конструкторы.

Откройте коробку и вместе будем строить, внимательно, слушая задания.

Возьмите не желтый, не красный, не толстый, не маленький прямоугольник и положите его перед собой вертикально.  
(синий большой прямоугольник)

Возьмите не маленький, не красный, не синий, не толстый квадрат и положите его над синим прямоугольником. (большой желтый квадрат)

Возьмите красный треугольник не тонкий, не маленький и положите его над желтым квадратом.

Возьмите желтый треугольник не маленький, не толстый и положите его слева от синего прямоугольника.

Возьмите оставшийся не толстый, не маленький треугольник и положите его справа от синего прямоугольника. Синий

Возьмите синий квадрат не маленький, не толстый и положите его под синий треугольник.

Возьмите оставшийся не маленький, не толстый квадрат и положите его под желтый треугольник.

Возьмите не большой, не толстый красный круг и положите его на синий прямоугольник.

Возьмите синий не толстый, не большой круг и положите его на желтый квадрат.

Что получилось? Ракета. Молодцы!

А вот в космос мы с вами отправимся в апреле. Это какой по счету месяц?

Какие месяцы предшествуют апрелю? Январь, февраль, март.

Убираем сначала круги, затем треугольники разноцветные, разноцветные квадраты, синий большой прямоугольник.

Игра «Когда это бывает?»

В волшебный мешочек отправляем солнышко, месяц, зубную щетку, ведерко, подушку, тарелку. Ребенок доставая из мешка игрушку называет когда это бывает. Утром, днем, вечером, ночью.

