**«Гимнастика для пальчиков»**

**«Замок»**

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?

*(Быстрое соединение пальцев в замок.)*

Потянули…

*(Тянем кисти в стороны.)*

Покрутили…

*(Волнообразные движения.)*

Постучали…

*(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)*

И открыли!

*(Пальцы расцепились.)*

**«Помощники»**

Вот помощники мои,

Как их хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

Поработали немного,

Но дадим им отдохнуть.

*(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.)*

**«Помиримся»**

Два больших пальца спорят:

*(Дети сжимают руки в кулаки, сближают их и помещают перед грудью.)*

Кто главней из них двоих?

*(Вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать.)*

Не дадим случиться ссоре

И помирим тут же их.

*(Сцепляют большие пальцы друг с другом.)*

**«Удивительно»**

Наши пальцы сжались тесно.

Удивительно интересно!

*(Дети сжимают левую руку в кулак.)*

Видно, им прохладно стало,

*(Правой рукой обхватывают кулак и сильно сжимают.)*

Их укроем одеялом.

*(Затем меняют руки. Потом опускают руки и слегка трясут ими.)*

**«Прогулка»**

Пошли пальчики гулять,

*(Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.)*

А вторые догонять,

*(Ритмичные движения по столу указательных пальцев.)*

Третьи пальчики бегом,

*(Движения средних пальцев в быстром темпе.)*

А четвертые пешком,

*(Медленные движения безымянных пальцев по столу.)*

Пятый пальчик поскакал

*(Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.)*

И в конце пути упал.

*(Стук кулаками по поверхности стола.)*

**«Маланья»**

У Маланьи, у старушки

*(Хлопки в ладоши: то правая, то левая рука сверху.)*

Жили в маленькой избушке

*(Сложить руки углом, показывая «избушку».)*

Семь сыновей,

*(Показать семь пальцев.)*

Все без бровей,

*(Очертить брови пальцами.)*

Вот с такими ушами,

*(Ладони с растопыренными пальцами поднести к ушам.)*

Вот с такими носами,

*(Показать длинный нос, поставив ладони с растопыренными пальцами друг за другом.)*

Вот с такой головой,

*(Очертить большой круг вокруг головы.)*

Вот с такой бородой!

*(Показать руками большую бороду.)*

Они не пили и не ели,

*(Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой — «ложку».)*

На Малинью все глядели

*(Держа руки у глаз, похлопать пальцами, как ресницами.)*

И все делали вот так…

*(Дети показывают загаданные действия только при помощи пальцев.)*

**«Белка»**

Сидит белка на тележке,

*(Исходное положение — кисти рук сжаты в кулак.)*

Продает она орешки,

*(Круговые движения кистью вправо, влево.)*

Лисичке-сестричке,

*(Разогнуть большой палец.)*

Воробью,

*(Разогнуть указательный палец.)*

Синичке,

*(Разогнуть средний палец.)*

Мишке толстопятому,

*(Разогнуть безымянный палец.)*

Заиньке усатому.

*(Разогнуть мизинец.)*

Вот так!

*(Раскрыть кисть — пальцы в стороны и в исходное положение.)*

**«У Петиной сестрицы»**

У Петиной сестрицы

*(Ритмичные удары пальцами правой руки по левой ладони.)*

По деревне небылицы:

*(Ритмичные удары пальцами левой руки по правой ладони.)*

Ходит утка в юбке,

В теплом полушубке,

Курочка — в жилете,

Петушок — в берете,

Коза — в сарафане,

Заинька — в кафтане.

*(На каждое название животного загибаем пальцы на руках, начиная с большого.)*

**«Магазин»**

Мы пришли в магазин.

*(Идут пальчиками по столу. Вытягивают вперед слегка согнутые в локтях руки, сцепив их перед собой.)*

Мы купили торт — один,

*(Показывают 1 палец.)*

Плюшек — две,

*(Хлопают в ладоши 2 раза и показывают 2 пальца.)*

Ватрушек — три,

*(Хлопают в ладоши 3 раза и показывают 3 пальца.)*

А киви купили — сразу четыре!

*(Вертят кулачками и показывают 4 пальца.)*

**«Приготовили обед»**

Сели как-то мы обедать

*(Имитация движения ложкой.)*

И позвали в дом соседей.

*(Позвать движением ладони к себе.)*

Скатерть белую накрыли,

*(Движения разглаживаем скатерть.)*

Ложки, вилки разложили,

*(Пошаговые движения правой рукой ладонью вниз слева направо.)*

Хлеб нарезали и сыр,

*(Движения вверх и вниз ребром ладони.)*

Приготовили гарнир,

*(Резкое потирание кончиками пальцев.)*

Помешали его в чашке

*(Вращательные движения вперед, одна рука заходит за другую.)*

И добавили колбаски.

*(Из большого и указательного пальцев сделать кольца, соединить их, а потом развести в стороны, изображая круглую колбасу.)*

А из фарша всем котлеты

Жарили мы без диеты.

*(Ладони накладываются попеременно одна на другую.)*

Посолили, поперчили,

*(Мелкие движения щепотью пальцев.)*

Замесили. Не забыли

*(Сжимание и разжимание пальцев рук.)*

Лук сердитый положить

*(Показать «сбор слез» в ладонь.)*

И скорее все закрыть.

*(Хлопок в ладонь горизонтально.)*

Наготовились, устали,

Печь пирожное не стали.

*(Провести по лбу тыльной стороной руки.)*

**«Подарки»**

Пальцы в гости к нам пришли

И подарки принесли.

Будем мы их представлять

И подарки принимать.

Вот большой, он палец мудрый,

Книгу хочет нам вручить.

Указательный придумал

Нам фонарик подарить.

Средний нам принес коробку.

Интересно, что же в ней?

Пластилин есть и бумага

И набор карандашей.

Безымянный — славный мальчик,

Всем друзьям принес он мячик.

А малыш — мизинчик

Игрушечный автомобильчик.

Скажем мы: «Спасибо, пальцы!»

И продолжим заниматься.

*(Выполнять движения соответственно тексту.)*

**«В гости»**

В гости к пальчику большому

*(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы.)*

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок

Постучался на порог.

Вместе пальчики — друзья,

Друг без друга им нельзя!

*(Сжать пальцы в кулак и разжать их.)*

**«Дружная семейка»**

Этот пальчик большой —

*(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.)*

Это папа дорогой.

Рядом с папой — наша мама.

Рядом с мамой — брат старшой.

Вслед за ним сестренка —

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш —

Это славный наш малыш.

Дружная семейка!

*(Сжать руку в кулак несколько раз.)*

**«Смелый капитан»**

На корабле из дальних стран

*(Показать «корабль».)*

Плывет отважный капитан.

*(Показать капитана.)*

Из тесной рубки у штурвала,

*(Крутят штурвал.)*

В бинокль видел он немало.

*(Смотрят в «бинокль».)*

**«У девочек и мальчиков»**

У девочек и мальчиков

На руке пять пальчиков:

Палец большой — парень с душой,

Палец указательный — господин влиятельный,

Палец средний — тоже не последний.

Палец безымянный — с колечком ходит чванный,

Пятый — мизинец, принес вам гостинец.

**«Колючий клубок»**

Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь в иголках серый ежик.

Чтобы волк не уволок,

Превратился еж в клубок.