*Знание правил безопасного поведения – очень важно. К ним можно отнести и правила дорожного движения, точнее – правила пешехода. Как учить? В игре. Предлагаю вам игру «Наш город». Выберите подходящий возраст и читайте. Она не сложна ни в плане подготовки, ни в плане игровых действий.*

***Дидактическая игра по ПДД.***

***«Наш город».***

***Игровая задача:*** *правильно разместить фигурки по макету дороги, перекрёстка, квартала.*

***Материалы:*** *макет дороги, перекрёстка, фигурки (дома, машины, человечки, деревья, знаки и т.д.), 3-4 корзины маленьких, 1 корзина большая, изображение герба, флага города ( страны), макеты памятников, карты города.*

***Количество игроков****: до 5-6 человек. Расставляют фигуры по очереди ( произвольно выбранная фигура или по определённому виду ( транспорт, здания и т.д.)).*

***Ход игры:***

***1 младшая группа.***

***Цель:*** *формировать представление о дорожном движении; знакомить с новыми правилами по ПДД: расставить по макету дома, машины, светофор. Различать где проезжая часть, где пешеходная. Напоминать название города и улицы. Проводить работу по патриотическому воспитанию. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику, наблюдательность, любопытство детей*.

***2 младшая группа.***

***Цель****: формировать представление об участниках дорожного движения; знакомить с новым и закреплять знания по ПДД : расставить дома, светофор, машины различного вида, фигурки пешеходов. Различать проезжую часть, тротуар, остановку. Обыгрывать по правилам. Называть город, улицу, детский сад, рассказать где гуляли. Проводить работу по патриотическому воспитанию; развивать внимание, память, речь, мелкую моторику, наблюдательность, любопытство детей.*

***Средняя группа.***

***Цель:*** *формировать представление об участниках дорожного движения; знакомить с новым и закреплять знания по ПДД : расставить дома, светофор ( 3 цвета),машины, обозначения остановки, переход, фигурки человека. При обыгрывании обращаем внимание и на правила поведения на тротуаре, в месте игр, на дороге. Проводить работу по патриотическому воспитанию: знакомим с гербом города(сада), его достопримечательностями, готовим макеты памятников. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику, наблюдательность, любопытство детей.*

***Старшая группа.***

***Цель:*** *формировать представление об участниках дорожного движения; знакомить с новым и закреплять знания по ПДД : знакомим с осевой линией, фигурой и ролью инспектора, регулировщика,* *расставляем на макете перекрёстка дома, машины, фигурки, постройки, светофор, знаки остановки, пешеходного перехода, медпомощи, кафе и т.д. Обыгрывать, учитывая правила . Проводить работу по патриотическому воспитанию: знакомство с флагом и гербом города (страны), рекой. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику, наблюдательность, любопытство детей.*

***Подготовительная группа.***

***Цель:*** *формировать представление об участниках дорожного движения; знакомить с новым и закреплять знания по ПДД : знакомим с осевой линией, фигурой и ролью инспектора, регулировщика. Знакомим с велосипедной дорожкой и знаком, светофором для пешеходов. Расставляем на макете перекрёстка или карте квартала дома, машины, фигурки, постройки, светофор, знаки остановки, пешеходного перехода, медпомощи, кафе и т.д. Обыгрывать, учитывая правила. Проводить работу по патриотическому воспитанию :закрепление знания флага, герба города (страны), реки. Знакомим с планом квартала, расположением детского сада, больницы, магазина, школы и т.д. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику, наблюдательность, любопытство детей.*